

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 21.06.2024 21:23:20
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« 14 » июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(электроподвижной состав)

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Рязань
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Разработчик ФОС:

Солодухин А.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензент:

Романенко К.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
31	основные категории и понятия философии;
32	роль философии в жизни человека и общества;
33	основы философского учения о бытии;
34	сущность процесса познания;
35	основы научной, философской и религиозной картин мира;
36	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
37	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
Умения:	
У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
Знания:	
31. основные категории и понятия философии.;	- тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
32. роль философии в жизни человека и общества;	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
33. основы философского учения о бытии;	- письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
34. сущность процесса познания;	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
35. основы научной, философской и религиозной картин мира;	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
37. О социальных и этических проблемах, связанных с	- устный опрос; - письменный опрос;

развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКЗАМЕН

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
							экзамен

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа на каждого обучающегося, на подготовку – 30 минут

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

-

4. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (привести все вопросы, задания)

1. Философия, её структура и роль в обществе.
2. Функции философии.
3. Мироззрение, его сущность, структура, формы, типы, функции.
4. Философия и религия.
5. Сравнение философии с другими отраслями культуры.
6. Этапы философии.
7. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность.
8. Методы философии.
9. Различия проблематики философии Запада и Востока.
10. Общие закономерности проблематики философии Запада и Востока.
11. . Предпосылки философии Древнего мира (Китай и Индия).
12. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.
13. . Античная философия, гармония мира человека и разума.
14. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.
15. Средневековая философия: патристика и схоластика.
16. Средневековая философия. Проблемы соотношения разума и веры.
17. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.
18. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
19. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
20. Особенности философии - эпохи Возрождения и Нового времени.
21. Основные понятия немецкой классической философии.
22. И. Кант. Моральная философия.
23. Г. В. Ф. Гегель. Диалектика и принцип системности в гегелевской философии.
24. Основные исторические этапы развития русской философии 9-19 в.в.
25. Особенности русской философии. Русская идея.
26. Развитие русской философии в 19 в., славянофилы и западники.
27. Русская религиозная философия 19-20 веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.)
28. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
29. Философия экзистенциализма и психоанализа.
30. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма

31. Современная западная философия (неотомизм, неопозитивизм, экзистенциализм философия жизни – на выбор студента).
32. Философия позитивизма и эволюционизма
33. Бытие как исходное понятие философии.
34. Материя, её всеобщие свойства и способы существования.
35. Материальное единство мира. Онтология — учение о бытии.
36. Пространство, время, причинность, целесообразность.
37. Сознание человека – высшая ступень развития жизни.
38. Структура и формы познания.
39. Методы научного познания.
40. Философская теория развитие мира. Понятие диалектики в истории философии.
41. Диалектика и метафизика.
42. Категории философии как отражение универсальных связей в человеке.
43. Социальная структура общества. Типы общества.
44. Общество как процесс.
45. Общество как объект философии.
46. Культура и цивилизация.
47. Смысл и направленность исторического процесса.
48. Общество и природа.
49. Понятие человека в истории философии.
50. Человек, личность, индивид, индивидуальность.
51. основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни (на выбор студента).
52. Культура, её строение и социальные функции.
53. Научная картина мира.
54. Философская картина мира.
55. Религиозно-мифологическая картина мира.
56. Философская картина мира. Роль науки в познании человека.
57. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
58. Глобальные проблемы современности, роль философии в решении этих проблем

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г.Рязани**

Рассмотрено цикловой комиссией ОГСЭ _____ И.М. Петрова « ____ » _____ 20__ г	<i>Экзаменационный билет № 20</i> специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Группа ЭТ 411 Экзамен по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии 20__ - 20__ учебный год	Утверждаю: Зам.директора по УМР _____ « ____ » _____ 20__ г
---	---	--

1. Античная философия, гармония мира человека и разума.
2. Структура и формы познания.

Преподаватель _____

**6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и
подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536671>

Интернет ресурсы

ИР.1 <http://www.philosophy.ru> Философский портал

ИР.2 wikipedia.org/wiki/Портал:Философия

ИР.3 <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

ИР.4 <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>