

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: «29» апреля 2025г.
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения

**Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала ПГУПС

_____ **О.А.Дедова**

«29»апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Квалификация—техник

Формаобучения-очная

**Рязань
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
<i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
<i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	
<i>Содержание дисциплины</i>	<i>8</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах; - оценивать результаты последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-

	профессиональной деятельности		
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; 	-
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог - анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению - применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ - производить осмотр 	<ul style="list-style-type: none"> - цели задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте - нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог - правила применения средств индивидуальной защиты - производить осмотр искусственных сооружений - выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог - проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда - определения конструкции искусственных сооружений - диагностики

	<p>искусственных сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений - пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений - применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ - выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений - применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ - выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений 	<p>состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации - принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
--	--	---	---

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе: обязательная часть - 68 часов;

Объем образовательной программы обучающегося – 68 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		20	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК01. ОК05. ОК07.
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала	3	ОК01. ОК04. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Практическое занятие №1. Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически и радиационно опасных веществ.	2	
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК01. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК01. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	8	ОК01. ОК04. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Приборы радиационной и химической разведки и контроля их использование.	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка навыков выполнения нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	Практическое занятие № 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК01. ОК04. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК01. ОК04. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2.¹ Основы военной службы		46	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	16	ОК01. ОК04. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей в военной службе. Техника и оружие Вооружённых Сил РФ.	2	
	Практическое занятие №5. Изучение состава и структуры, цели и задачи Вооружённых Сил РФ	2	
	Практическое занятие №6. Изучение видов Вооружённых Сил и родов войск, специальные войска	2	
	Практическое занятие №7. Железнодорожные войска, их назначение, структура, цели и задачи.	2	
	Практическое занятие №8. Изучение системы руководства и управления Вооружёнными Силами	2	
	Практическое занятие №9. Изучение порядка прохождения военной службы в Вооружённых Силах РФ	2	
	Практическое занятие №10. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы, условия службы по контракту. Военные учебные заведения Вооружённых Сил РФ	2	
	Практическое занятие №11. Участие Вооружённых Сил РФ в специальной военной операции (СВО) на Украине, их цели. Герои СВО.	2	

¹Раздел 2 Основы военной службы — для юношей, Раздел 3 Медико-санитарная подготовка — для девушек.

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка в ВС РФ.	Содержание учебного материала	22	ОК01. ОК04. ОК05. ОК07.
	Содержание Устава Вооруженных сил РФ. Понятие военной дисциплины. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	2	
	Практическое занятие №12. Отработка принятия военной присяги	2	
	Практическое занятие №13. Изучение Устава вооруженных сил России	2	
	Практическое занятие №14. Отработка действий лиц сутокного наряда роты в различных ситуациях	2	
	Практическое занятие №15. Отработка действий часового и порядка действий применения оружия в различных ситуациях	2	
	Практическое занятие №16. Отработка строевой стойки и поворотов на месте	2	
	Практическое занятие №17. Отработка движения строевыми походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	Практическое занятие №18. Отработка поворотов в движении	2	
	Практическое занятие №19. Отработка воинского приветствия безоружия на месте и в движении	2	
	Практическое занятие №20. Отработка выхода из строя, постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него	2	
	Практическое занятие № 21. Отработка построения и перестроения в одношеренный и двухшеренный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя на месте	2	
Тема 2.3 Огневая подготовка в ВС РФ	Содержание учебного материала	8	ОК01. ОК04. ОК05. ОК07.
	Назначение и устройство автомата. Составные элементы автомата. Уход за оружием. Правила стрельбы из автомата	2	
	Практическое занятие №22. Изучение оружия и техника Вооруженных Сил РФ	2	
	Практическое занятие №23. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2	
	Практическое занятие №24. Отработка нормативов неполной разборки и сборки автомата	2	

	Всего часов: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	68	
Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3.² Медико–санитарная подготовка			
Тема 2.1 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		ОК01. ОК04. ОК05. ОК07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях, катастрофах на железнодорожном транспорте, при чрезвычайных ситуациях.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	44	
	Практическое занятие №3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии	4	
	Практическое занятие №4. Отработка порядка наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	4	
	Практическое занятие № 5. Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавливания	4	
	Практическое занятие №6. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	4	
	Практическое занятие №7. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	4	
	Практическое занятие №8. Отработка принципов транспортной иммобилизации (наложение шин, подручных средств на место перелома)	4	
	Практическое занятие №9. Оказание первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	4	
	Практическое занятие №10. Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях	4	
	Практическое занятие №11. Оказание первой (доврачебной) помощи при	2	

²Раздел 2 Основы военной службы—для юношей, Раздел 3 Медико–санитарная подготовка—для девушек.

Наименование разделов и тем	утоплениях. Виды извлечения из дыхательных путей иородных тел		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	
1	2	3	4
	Практическое занятие №12. Отработка навыков реанимации непрямой массаж сердца	6	
	Практическое занятие №13. Отработка навыков транспортировки пострадавших	2	
	Практическое занятие №14. Оказание первой (доврачебной) помощи при обмороке, коллапсе, инфаркте, инсульте	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППСЗ.

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск :КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. А. Лишанский.—Москва:УМЦЖДТ,2023.—296с.—978-5-907479-84-5.—Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/> — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О.Н.Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u>		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;	способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадания ивзломки;	-все виды опроса; -оценка выполнения практических работ; -защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); -дифференцированный зачет
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
-основы военной службы и обороны государства;	способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских	точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
<u>Умеет:</u>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; правильность применения первичных средств пожаротушения	
- применять первичные средства пожаротушения;		
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	точность изложения обязанностей военнослужащего	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;	способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;	

-оказыватьпервуюпомощь пострадавшим	точность и правильность объясненияпорядкаоказания доврачебной помощи пострадавшим.	
ОК01.Выбиратьспособы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам	Обучающийсядемонстрирует наличиеуменийраспознавать задачу (проблему) в профессиональномилисоциальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определятьэтапырешениязадачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определятьнеобходимыересурсы; владеть актуальными методами работывпрофессиональнойи смежныхсферах;реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- всевиды опроса; - оценкавыполнения практических работ; - защитаиндивидуальныхи коллективных работ (сообщенийит.п.); - дифференцированныйзачет
ОК 04. Эффективно взаимодействоватьи работатъвколлективеи команде	Обучающийся демонстрирует умениеорганизовыватьработу коллектива и команды; взаимодействоватьсколлегами, руководством,клиентамивходе профессиональнойдеятельности	
ОК05.Осуществлятьустную и письменную коммуникацию на государственномязыке Российской Федерации с учетом особенностей социальногоикультурного контекста	Обучающийсяразбираетсяв особенностяхсоциального и культурногоконтекста,осознано применяет правила оформления документовипостроенияустных сообщений. Грамотноизлагаетсвоимыслии оформляет документы по профессиональной тематике на государственномязыке,проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК07.Содействовать сохранениюокружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действоватьвчрезвычайных ситуациях	Обучающийсяспособенсоблюдать нормы экологической безопасности; определять направленияресурсосбереженияв рамках профессиональной деятельностипоспециальности, осуществлять работу с соблюдениемпринципов бережливого производства; организовыватьпрофессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК2.5. Соблюдать требования охраны окружающейсреды,	Обучающийся умеет пользоваться приспособлениями,инструментом, применять средства	- всевиды опроса; - оценкавыполнения практических работ;

<p>охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог</p>	<p>индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; - анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению; - применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ; - производить осмотр искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений; - пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений; - применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; - выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>- защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствию техническим условиям эксплуатации</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; - анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению; - применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ - производить осмотр искусственных сооружений - выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений; - пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути,</p>	<p>- все виды опроса; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); - дифференцированный зачет</p>

	<p>земляногополотнаи искусственныхсооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при выполнениинадзораиконтроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласнотехнологииивыполняемых работ; - выполнятьтребованияохраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственныхсооружений 	
<p>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охранытрудапринадзоре и контроле технического состояния железнодорожногопутии искусственных сооружений</p>	<p>Обучающийсяумеетпользоваться приспособлениями,инструментом, применять средства индивидуальнойзащитыпри строительстве,эксплуатации железных дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать вредные факторы производства,приниматьмерыпо их устранению; -применятьметодики при строительстве,эксплуатации железныхдорогсогласно технологииивыполняемыхработ; -производитьосмотр искусственныхсооружений; -выявлятьимеющиеся неисправностиэлементов искусственныхсооружений; -пользоваться приспособлениями, инструментом,применятьсредства индивидуальнойзащитыпри осмотреконструкцииверхнего строенияжелезнодорожногопути, земляногополотнаи искусственныхсооружений; -применятьметодики при выполнениинадзораиконтроля техническогосостояния железнодорожногопутии искусственныхсооружений согласнотехнологииивыполняемых работ; -выполнятьтребованияохраны трудапринадзореиконтроле техническогосостояния железнодорожногопутии искусственныхсооружений 	<ul style="list-style-type: none"> -всевидыопроса; - оценкавыполнения практическихработ; - защитаиндивидуальныхи коллективных работ (сообщенийит.п.); - дифференцированныйзачет