

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 10.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор Рязанского филиала ПГУПС**

\_\_\_\_\_ О.А.Дедова

**«29» апреля 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

**Квалификация–техник**

**Форма обучения–очная**

**Рязань  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
<i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>4</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>.....</b>
<i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	
<i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>8</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>14</i>
<i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>14</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах;</li> <li>- оценивать результаты последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
OK 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-

	профессиональной деятельности		
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	-
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог</li> <li>- анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению</li> <li>- применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологий выполняемых работ</li> <li>- производить осмотр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте</li> <li>- нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- производить осмотр искусственных сооружений</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог</li> <li>- проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда</li> <li>- определения конструкции искусственных сооружений</li> <li>- диагностики</li> </ul>

	<p>искусственных сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений</li> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</li> <li>- применять методики привыполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ</li> <li>- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>	<p>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ</p> <p>- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации</li> <li>- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>
--	---	--	---

**1.3 Количество часов на освоение и рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе: обязательная часть - 68 часов;

Объем образовательной программы обучающегося – 68 часов, в том числе:  
объем работы обучающихся ся вовзаимодействии с преподавателем – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержаниедисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,практическихилабораторныхзанятий	Объем,ак.ч./ в том числе вформепрактической подготовки ак.ч.	Кодыкомпетенций, формированию которых способствует элементпрограммы
1	2	3	4
<b>Раздел1.Гражданскаяоборона</b>	<b>20</b>		
<b>Тема1.1 Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания.Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Целиизадачи.Структураорганыуправления.Режимыфункционирования.Силы средства	<b>1</b>	OK01. OK05. OK07.
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны(ГО)</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b> Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий вчрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие.Химическое и биологическое оружие.Средства индивидуальной защиты.Защитные сооружения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  <b>Практическоезанятие№1.</b> Определенияразмеровзонзаражения(загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически и радиационно опасных веществ.	<b>3</b>  <b>1</b>  <b>2</b>	OK01. OK04. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
<b>Тема1.3Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b> Зашитаприземлетрясениях,изверженияхвулканов,ураганах,бурях,смерчах,грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<b>2</b>	OK01. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
<b>Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах)на транспорте</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b> Зашита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	<b>2</b>	OK01. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.

Наименование разделов item	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01. OK04. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Приборы радиационной химической разведки и контроля их использования.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка навыков выполнения нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Приборы радиационной химической разведки и контроля.	2	
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01. OK04. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.			
<b>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01. OK04. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершившем теракте.			

Наименование разделов item	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2.<sup>1</sup> Основы военной службы</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK01. OK04. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и род войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность по комплектованию Вооруженных Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Техника оружия Вооруженных Сил РФ.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение состава и структуры, цели и задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение видов Вооруженных Сил и родов войск, специальные войска	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Железнодорожные войска, их назначение, структура, цели и задачи.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение системы руководства и управления Вооруженными Силами	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Изучение порядка прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Порядок заключения контракта при прохождении военной службы, условия службы по контракту. Военные учебные заведения Вооруженных Сил РФ	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Участие Вооруженных Сил РФ в специальной военной операции (СВО) на Украине, их цели. Герои СВО.	2	

<sup>1</sup>Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико–санитарная подготовка— для девушек.

Наименование разделов item	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка в ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	OK01. OK04. OK05. OK07.
	Содержание Устава Вооруженных сил РФ. Понятие военной дисциплины. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Отработка принятия военной присяги	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Изучение Устава вооруженных сил России	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Отработка действий лиц с уточнением наряда роты в различных ситуациях	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Отработка действий часового и порядка действий применения оружия в различных ситуациях	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте	2	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Отработка движений строевыми и походными шагом, бегом, шагом на месте	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Отработка поворотов в движении	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Отработка воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Отработка выхода из строя, постановки в строй, подхода начальнику и отхода от него	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Отработка построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя на месте	2	
<b>Тема 2.3 Огневая подготовка в ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01. OK04. OK05. OK07.
	Назначение и устройство автомата. Составные элементы автомата. Уход за оружием. Правила стрельбы из автомата	2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Изучение оружия и техники Вооруженных Сил РФ	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Выполнение не полной разборки и сборки автомата	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Отработка нормативов по полной разборке и сборке автомата	2	

	<b>Всегочасов: Промежуточнаяаттестациявформедифференцированногозачета</b>	<b>68</b>	
<b>Наименование разделовitem</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала,практическихилабораторныхзанятий</b>	<b>Объем,ак.ч./ в том числе вформепрактической подготовки ак.ч.</b>	<b>Кодыкомпетенций, формированию которых способствует элементпрограммы</b>
1	2	3	4
<b>Раздел3.<sup>2</sup>Медико–санитарнаяподготовка</b>			
<b>Тема2.1Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b> Общиеведенияоранах,осложненияхран,способахстановкикровотеченияи обработкиран.Оказаниепервой(деврачебной)помощипострадавшим.Оказаниепервой помощи пострадавшимпри авариях, катастрофах на железнодорожном транспорте, причрезвычайных ситуациях.	<b>4</b>	OK01. OK04. OK05. OK07. ПК2.5. ПК3.2. ПК3.6.
	<b>Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий</b>	<b>44</b>	
	<b>Практическоезанятие№3.</b> Наложениекровоостанавливающегожгута(закрутки), пальцевоеприжатиеартерии	4	
	<b>Практическоезанятие№4.</b> Отработкапорядканаложенияпоязкиприранениях головы,туловища,верхнихинижнихконечностей	4	
	<b>Практическоезанятие № 5.</b> Оказаниепервой (деврачебной) помощи при ушибах,переломах, вывихах, растяжения связок, синдроме длительного сдавливания	4	
	<b>Практическоезанятие№6.</b> Оказаниепервой(деврачебной)помощиприожогах	4	
	<b>Практическоезанятие№7.</b> Оказаниепервой(деврачебной)помощиприпоражении электрическим током. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	4	
	<b>Практическоезанятие№8.</b> Отработкапринциповтранспортнойиммобилизации (наложениешин,подручныхсредствнаместоперелома)	4	
	<b>Практическоезанятие№9.</b> Оказаниепервой(деврачебной)помощипри перегревании,переохлаждениииорганизма,приобморожениииобщемзамерзании	4	
	<b>Практическоезанятие№10.</b> Оказаниепервой(деврачебной)помощипри отравлениях	4	
	<b>Практическоезанятие№11.</b> Оказаниепервой(деврачебной)помощипри	2	

<sup>2</sup>Раздел2Основывоеннойслужбы—дляюношей,Раздел3Медико–санитарнаяподготовка—длядевушек.

<b>Наименование разделов item</b>	утоплениях. Виды извлечения из дыхательных путей инородных тел	<b>Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки ак.ч.</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
	<b>Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №12.</b> Отработка на тренажере на прямом массаже сердца	6	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Отработка способов транспортирования пострадавших	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Оказание первой (деврачебной) помощи при обмороке, коллапсе, инфаркте, инсульте	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Материально-техническоеобеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППСС3.

#### **Учебно-методическоеобеспечение**

##### **Основныепечатныи/илиэлектронныеиздания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск :КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. А. Лишанский.—Москва:УМЦЖДТ,2023.—296с.—978-5-907479-84-5.—Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>— Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительныеисточники**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О.Н.Русак. — 17-еизд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN978- 5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/209837> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Каракеян, В. И.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<u>Знает:</u>		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадания в заложники;	-всевидящий проспект; -оценка выполнения практических работ; -защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); -дифференцированный зачет
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	точность и правильность выбора характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
-основы военной службы и обороны государства;	способность изложить содержание основы военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольцем по контракту;	способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;	
-основные виды вооружения, военной техники специального и гоно-снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских	точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок правила оказания первой помощи пострадавшим	способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
<u>Умеет:</u>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различного вида и видеть анализ последствий;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	результативность применения нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	правильность применения первичных средств пожаротушения	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильно и точно перечисление военно-учетных специальностей;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	точность изложения обязанностей военнослужащего	
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;	

-оказывать первую помощь пострадавшим	точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.	
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- все виды опроса; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); - дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли, оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды,	Обучающийся умеет пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства	- все виды опроса; - оценка выполнения практических работ;

<p>охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог</p>	<p>индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению;</li> <li>- применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;</li> <li>- производить осмотр искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений;</li> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</li> <li>- применять методики при выполнении индзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;</li> <li>- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений ит.п.);</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствиетехническим условиям эксплуатации</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению;</li> <li>- применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ</li> <li>- производить осмотр; искусственных сооружений</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений;</li> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений ит.п.);</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>земляногополотнаи искусственныхсооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при выполнениинадзораиконтроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласнотехнологиивыполняемых работ;</li> <li>- выполнятьтребованияохраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственныхсооружений</li> </ul>	
ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охранырудапринадзоре и контроле технического состояния железнодорожногопутии искусственных сооружений	<p>Обучающийсяумеетпользоваться приспособлениями,инструментом, применять средства индивидуальнойзащитыпри строительстве,эксплуатации железных дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать вредные факторы производства,приниматьмерыпо их устранению;</li> <li>-применятьметодики при строительстве,эксплуатации железныхдорогсогласно технологиивыполняемыхработ;</li> <li>-производитьосмотр искусственныхсооружений;</li> <li>-выявлятьимеющиеся неисправностиэлементов искусственныхсооружений;</li> <li>-пользоваться приспособлениями, инструментом,применятьсредства индивидуальнойзащитыпри осмотреконструкцииверхнего строенияжелезнодорожногопути, земляногополотнаи искусственныхсооружений;</li> <li>-применятьметодики при выполнениинадзораиконтроля техническогосостояния железнодорожногопутии искусственныхсооружений согласнотехнологиивыполняемых работ;</li> <li>-выполнятьтребованияохраны трудапринадзореиконтроле техническогосостояния железнодорожногопутии искусственныхсооружений</li> </ul>	<p>-всевидыопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практическихработ;</li> <li>- защитаиндивидуальных коллективных работ (сообщенийит.п.);</li> <li>- дифференцированныйзачет</li> </ul>