

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 04.11.2024 10:12:52
Уникальный идентификатор документа:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова

«14» июня 2024г.

Фонд оценочных средств

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Рязань
2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Разработчик:

Якушкина О.С., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензент:

Мишуткина Н.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является **дифференцированный зачет**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-

<p>ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>-</p>
<p>ПК 2.4. ПК 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>-</p>

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>		

Дифференцированный зачет

1. Условия промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации два учебных часа.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Типовые задания для оценки освоения дисциплины Лексико-грамматический тест

Вариант 1

A1. Употребите правильное местоимение:

... *at your new teacher.*

1. I
2. He
3. We
4. She

A2. Напишите числительные цифрами *one hundred and seventy six*

1. 176
2. 578
3. 109
4. 185

A3. Вставьте правильный артикль :

Give me ... cigarette.

1. a
2. the
3. –
4. an

A4. Выберите правильный вариант :

Big ... don't cry.

1. boys
2. boyes
3. boyies
4. boy

A5 . Употребите степень сравнения прилагательных:

My wife is ... than your wife.

1. the most beautiful
2. beautifuller
3. more beautiful
4. beautifulier

A6. Употребите *there is/there are*:

There will _____ some interesting reports at the conference.

1. is
2. are
3. be
4. to be

A7. Используйте модальный глагол в нужной форме:

My wife _____ three languages.

1. cans speak
2. can speaks
3. can speak
4. cans speak

B1. Соотнесите слово и перевод :

1 Beautiful А Окно

2 Motherland В Красивый

3 Window С Родина

4 head D голова

Е прекрасный

B2. Допишите предложения

It's warm and rainy in

1. spring
2. winter
3. autumn
4. summer

B3. Прочти шесть текстов и найди соответствия между содержанием текстов и

утверждениями. Одно утверждение лишнее.

1. My name is Isabel. I live in a hotel. I get up at 6 o'clock and have breakfast. At 8 o'clock in the

morning I begin to work. In the afternoon I meet my friends.

2. His mother is a shop assistant. Tom's mother works every day. But she doesn't work on

Saturday. Now she is at home. She is watching TV.

3. Mary is a schoolgirl. She is eight. She goes to school 5 days a week. Mary is a good pupil.

4. Mr. Jones has a new office. There is a desk, a telephone, a computer there. Mr. Jones is sitting

at the desk; he is speaking with his secretary. He likes his works.

5. My friend Will usually has eggs, cornflakes and orange juice for breakfast. He never drinks

coffee. Today he is drinking tea with milk.

6. Pete's farm is in the country. There is a garden with flowers near the house. His wife is

working in the garden and his children are playing in the yard. There are a lot of pigs, sheep and cows

on the farm.

A Tom's mothers works on Sunday

B There are no horses on the farm

C I have breakfast at 7 o'clock

D I have a computer at home

- E She can write and read well
- F Mr. Jones enjoys working
- G . My friend sometimes has tea with milk for breakfast

Вариант 2

A1. Употребите правильное местоимение:

That is Mr. Smith. Can you see _____ well?

- 1. us
- 2. him
- 3. me
- 4. my

A2. Напиши числительные цифрами three thousand five hundred and eight

- 1. 3796
- 2. 3893
- 3. 3508
- 4. 3689

A3. Вставьте правильный артикль :

Yesterday I found ... wallet in the street

- 1. a
- 2. the
- 3. –
- 4. an

A4. Выберите правильный вариант :

I prefer natural ... when I want to change my hair style.

- 1. dies
- 2. dyes
- 3. dys
- 4. dyies

A5. Употребите степень сравнения прилагательных:

Their flat is ... than ours.

- 1. more large
- 2. larger
- 3. the larger
- 4. the most largiest

A6. Употребите *there is/there are*:

There _____ soup in my plate.

- 1. is many
- 2. are much
- 3. is much
- 4. are many

A7. Используйте модальный глагол в нужной форме:

I'm sorry, I _____ join you on Wednesday.

- 1. can`t
- 2. can`t to
- 3. don`t can to

4. don't can

В1. Соотнесите слово и перевод

1. Book А Жёлтый

2. Yellow В Учить

3. Capital С Книга

4. To learn D Тетрадь

Е столица

В2. Допиши предложения

It's cold and clean in

1. spring

2. winter

3. autumn

4. summer

В3. Прочти шесть текстов и найди соответствия между содержанием текстов и утверждениями. Одно утверждение лишнее.

1. My name is Isabel. I live in a hotel. I get up at 6 o'clock and have breakfast.

At 8 o'clock in the morning I begin to work. In the afternoon I meet my friends.

2. His mother is a shop assistant. Tom's mother works every day. But she doesn't work on Saturday. Now she is at home. She is watching TV.

3. Mary is a schoolgirl. She is eight. She goes to school 5 days a week. Mary is a good pupil.

4. Mr. Jones has a new office. There is a desk, a telephone, a computer there. Mr. Jones is sitting at the desk; he is speaking with his secretary. He likes his works.

5. My friend Will usually has eggs, cornflakes and orange juice for breakfast. He never drinks coffee. Today he is drinking tea with milk.

6. Pete's farm is in the country. There is a garden with flowers near the house. His wife is working in the garden and his children are playing in the yard. There are a lot of

pigs, sheep and cows on the farm.

A Tom's mothers works on Sunday

B There are no horses on the farm

C I have breakfast at 7 o'clock

D I have a computer at home

E She can write and read well

F Mr. Jones enjoys working

G . My friend sometimes has tea with milk for breakfast

Практическая работа №1

This is part of a letter from Sheryl, your English-speaking pen-friend.

My friend and I are planning to start a new hobby but we haven't decided yet what hobby to choose. Do you have any hobbies? Do you have enough time for your hobbies? What hobbies are popular with teenagers in Russia? Are there any hobbies you'd like to take up?

As for my school exams, they are almost over and I'm looking forward to my summer break...

Write back to Sheryl. In your letter answer her questions ask 3 questions about her plans for the summer. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.
Образец выполнения задания

80 Pushkin Street

Ryazan
Russia
June 16th

Dear Sheryl,

It was great to hear from you! I'm really glad you passed your History test. You asked me about hobbies which are popular with Russian teens. Well, many teenagers are interested in music and playing computer games. Others are into collecting or doing sports. As for me, my hobby is cooking. I collect traditional Russian recipes and cook these dishes. However, I feel I don't have enough time for my hobby as I've got too much homework. If I had more free time, I'd take up photography. It's really exciting. Anyway, it's great that school is over. What are you going to do in summer? Will you stay with your grandparents? Would you like to visit other countries? Well, I'd better go now. I've got to get ready for my piano class. Wish me luck!

Take care,
Alina

Практическая работа №2

Расскажите о домашних обязанностях в вашей семье, используя следующие слова:

chores, to prepare meals, to wash up dishes, to go shopping, to dust, to sweep the floor, to walk the dog, to carry out the garbage, to make one's flat neat, to wash linen, to clean with a vacuum cleaner.

Образец выполнения задания:

Each member of my family has his own chores. My father goes shopping. He buys bread, milk, meat, vegetables, fruits, eggs and other products. My mother prepares dinner and supper. We like Mother's cooking. She is especially good at cooking fried fish.

My chore is to wash up dishes. I also have to dust the furniture and to sweep the floor in my room every day. My younger brother's chores are to carry out the garbage and to put his things in their right places. My sister walks our dog twice a day.

On Saturday we make our flat neat. My father cleans the carpets with a vacuum cleaner. My mother washes linen in a washing-machine. I wash the floor. My brother cleans shoes.

Chores are very important in the life of the family. Our family is very friendly because everybody treats his chores very seriously.

Практическая работа №3

Математический диктант.

Запишите числа прописью:

9; 18; 94; 237; 1146; 525; 1/2; 1/4; 2/3; 0,1; 35,25.

Ответы:

nine; eighteen; ninety-four; two hundred thirty-seven; (one) thousand one hundred and forty-six; five hundred and twenty-five; a (one) half; a (one) quarter; two thirds; O point one; three five (или: thirty-five) point two five.

Приложение №2

Вопросы для промежуточного контроля (2 семестр)

Как образуется Present Simple Tense (настоящее неопределенное время)?

Дайте примеры.

Сколько форм имеет глагол to be в Present Simple Tense? Дайте примеры.

Какое окончание имеют глаголы в 3 лице единственного числа в Present Simple Tense? Дайте примеры.

4. На сколько групп делятся все глаголы по способу образования Past Simple Tense (прошедшее неопределенное время)? Дайте примеры.

5. Как образуется Past Simple Tense стандартных глаголов? Дайте примеры.

6. Как образуется Future Simple Tense (будущее неопределенное время)? Дайте примеры.

7. Как переводятся на русский язык предложения с оборотом there is / there are ?

Дайте примеры.

8. Каков порядок слов в вопросительных предложениях с оборотом there is / there are ?

Дайте примеры.

9. Какой предлог обозначает направление движения к предмету ? внутрь предмета? Дайте примеры.

10. Какой предлог обозначает направление движения из предмета? вне предмета? Дайте примеры.

11. Какие степени сравнения имен прилагательных вы знаете? Дайте примеры.

12. Как образуется сравнительная степень одно- или двусложных прилагательных? Дайте примеры.

13. Как образуется превосходная степень одно- или двусложных прилагательных? Дайте примеры.

14. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных: old, hot, easy.

Вопросы для промежуточного контроля (4 семестр)

Как образуется Participle I (причастие I)? Дайте примеры.

Какие функции в предложении выполняет Participle I?

Как переводится Participle I в функции обстоятельства?

Как образуется Participle II (причастие II) от стандартных глаголов? Дайте примеры.

Как переводится на русский язык Present Continuous Tense?

Когда употребляется временная форма Present Continuous Tense и как она образуется?

Как образуется Past Continuous Tense? Напишите формы глагола to write в Past Continuous Tense?

Как переводится на русский язык Present Perfect Tense?

Как образуется Present Perfect Tense? Напишите формы глагола to write в Present Perfect Tense?

10. Как образуется сравнительная степень многосложных прилагательных? Дайте примеры.

11. Как образуется превосходная степень многосложных прилагательных? Дайте примеры.

12. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных: beautiful, famous, good.

13. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных: strong, happy, difficult.

14. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных: great, high, bad.

Вопросы для промежуточного контроля (6 семестр)

1. Как образуется Present Simple Passive? Дайте примеры.

2. Как образуется Past Simple Passive? Дайте примеры.

3. Как образуется Future Simple Passive? Дайте примеры.

4. Назовите основные модальные глаголы в английском языке.

5. Какую форму имеет глагол can в Past Simple Tense? Дайте примеры.

6. Назовите эквивалент глагола must?

7. Назовите эквивалент глагола can?

8. Назовите эквивалент глагола may?

9. Как переводится модальный глагол should?

10. В каких предложениях употребляются местоимения some, any, no?

11. Как переводится местоимение any в утвердительных предложениях?

12. Как переводится местоимение any в отрицательных предложениях?

13. Объясните разницу в употреблении наречий much/ many.

14. Приведите примеры употребления наречий much/ many.

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Макара, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556688>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.