

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 12.12.2024 15:30:05
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«___» _____ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

**Рязань
2021 год**

Рассмотрено на заседании ЦК
специальных дисциплин
специальности 23.02.01
Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель: Червакова Т.М/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность.

Разработчик ФОС:

Верхошинцева М.Ю., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Судина А.Р., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
У2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).
З1	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
З2	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
З3	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
З4	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
З5	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
З6	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
З7	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
З8	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
З9	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У1. Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	- оперативное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У2. Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	- оперативное обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
Знания:		
31. Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	- правильное применение нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
32. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;	- правильная формулировка основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
33. Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	- грамотное знание объекта транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
34. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и	- грамотное знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i>

перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	- <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
35. Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- грамотное применение категорий и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
36. Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- грамотное знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
37. Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	- грамотное знание видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
38. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	- грамотное знание основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
39. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	- грамотное знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- умение организовывать работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ПК 1.3. Оформлять	- грамотное оформление	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i>

документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	документов, регламентирующие организацию перевозочного процесса;	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- умение организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
				Дифференцированный зачет			

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. Общие условия оценивания.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

4. Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета.

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:
2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:
3. Угроза это...
4. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:
5. Критический элемент – это...
6. Общенье – это...
7. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»:
8. Цель обеспечения транспортной безопасности это:
9. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?
10. Потенциальная угроза это...
11. Назовите степени угроз
12. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?
13. Назовите количество категорий, установленных на железнодорожном транспорте:
14. Профайлинг – это...
15. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»:
16. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности:
17. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?
18. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?

19. Что определяют требования по транспортной безопасности ОТИ и ТС?
 20. Безопасность это...
 21. Дайте определение понятию «оценка уязвимости ОТИ и ТС»:
 22. Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:
 23. Кем проводится категорирование ОТИ и ТС?
 24. К критерию возможные последствия совершения АНВ относятся:
 25. Терроризм – это...
- 7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета.**

Примерный тест на дифференцированный зачет

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:

- а. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- б. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:

- а. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;
- б. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в. уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

3. Угроза это:

- а. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;
- б. намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

4. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей

присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:

а. 4

б. 3

в. 1

5. Критический элемент – это

а. определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС;

б. совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства;

в. строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства, в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

6. Общение – это

а. процесс установления и развития контактов между людьми, включающий обмен информацией, взаимодействие и восприятие;

б. идентификация психического состояния человека на основе зрительного восприятия наблюдателя;

в. технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

7. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»:

а. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;

б. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;

в. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.

8. Цель обеспечения транспортной безопасности это:

а. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;

б. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;

в. устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.

9. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?

а. результатов категорирования;

б. результатов оценки уязвимости;

в. результатов определения потенциальных угроз.

10. Потенциальная угроза это:

а. совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

б. совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

в. совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

11. Назовите степени угроз:

а. прямая;

б. умышленная;

в. непосредственная

г. вынужденная;

д. потенциальная.

12. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?

а. реестр;

б. информационную базу данных;

в. журнал.

13. Назовите количество категорий, установленных на железнодорожном транспорте:

а. 6

б. 3

в. 4

14. Профайлинг – это...

а. процесс установления и развития контактов между людьми, включающий обмен информацией, взаимодействие и восприятие;

б. идентификация психического состояния человека на основе зрительного восприятия наблюдателя;

в. технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

15. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»:

- а. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- в. состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства.

16. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности:

- а. нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
- б. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в. определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г. оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- д. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- ж. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- з. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- и. разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
- к. подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;
- л. осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;
- м. информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

17. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?

- а. систему мер по обеспечению транспортной безопасности;
- б. разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
- в. регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

18. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?

- а. 6 лет;
- б. 6 месяцев;
- в. 12 месяцев;
- г. 12 лет.

19. Что определяют требования по транспортной безопасности ОТИ и ТС?

- а. систему мер, реализуемых субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения АНВ;
- б. определяют уровни безопасности, реализуемые субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения АНВ;
- в. определяют уровни безопасности, реализуемые субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от угроз совершения АНВ.

20. Безопасность это:

- а. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в. состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

21. Дайте определение понятию «оценка уязвимости ОТИ и ТС»:

- а. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- б. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- в. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства.

22. Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:

- а. законность;
- б. осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;
- в. соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
- г. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- д. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- е. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- ж. непрерывность;
- з. интеграция в международные системы безопасности;
- и. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

23. Кем проводится категорирование ОТИ и ТС?

- а. компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности;
- б. субъект ОТИ и ТС;
- в. специализированная аккредитованная организация.

24. К критерию возможные последствия совершения АНВ относятся:

- а. возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей;
- б. возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде;
- в. количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации.

25. Терроризм – это...

а. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

б. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

в. организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта.

8. Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ:	а	а	а	б	в	а	в	б	б	б	а, в, д	а	в
№ вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ответ:	в	б	а, в, г, ж, з, и, к, л, м	а	в	а	а	а	а, в, д, ж, з, и	а	а, б	а	

9. Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

10. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература

1. Плеханов, П. А. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие / П. А. Плеханов, В. Г. Иванов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 14 с. — Текст: электронный // ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81644>
2. Хряпин, А. И. Транспортная безопасность. Часть 1: учебное пособие / А. И. Хряпин, А. Г. Филиппов, А. М. Перепеченов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 67 с. — Текст: электронный // ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101567>
3. Смирнова, Т. С. Курс лекций по транспортной безопасности. - М.: ФГБОУ учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. - 296 с.

Дополнительная учебная литература

1. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал / ОАО РЖД. – 2019. - Текст: непосредственный.
2. Консультант Плюс: официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru/> — Текст: электронный.
3. Российские железные дороги: официальный сайт / ОАО РЖД. - Москва, 2003-2019. — URL: <http://www.rzd.ru/> — Текст: электронный.
4. Федеральное агентство железнодорожного транспорта // Министерство транспорта Российской Федерации, РОСЖЕЛДОР: официальный сайт - Москва, 2009-2019. — URL: <http://www.roszeldor.ru/> — Текст: электронный.