

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 23.06.2024 19:33:24
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А. Дедова
«14» июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – техник

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Рязань

2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Разработчик ФОС:

Долгашева О.С., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

Рецензент:

Безъязыкова Э.Ф., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
З1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
З2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
З3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
З4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
З5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
З6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	- <i>устный опрос;</i>
У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
Знания:	
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	- <i>устный опрос;</i>
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	- <i>письменный опрос;</i>
З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.	- <i>самостоятельная работа;</i>
З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	- <i>дифференцированный зачет.</i>
З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		<i>Дифференцированный зачет</i>					

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины ОГСЭ.02 История и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 6 академических часов.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

4. Критерии оценки.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: основные направления, результаты.
2. Промышленность в СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.
3. Сельское хозяйство СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.
4. Особенности идеологии в СССР к началу 1980-х годов.
5. Диссидентские движения к началу 1980-х годов: понятие виды.
6. Конституция СССР 1977 года.
7. Образование и наука в СССР к началу 1980-х годов.
8. Литература и искусство в СССР к началу 1980-х годов.
9. СССР и капиталистические страны к началу 1980-х годов.
10. СССР и страны «третьего мира» к началу 1980-х годов.
11. СССР и США к началу 1980-х годов.
12. СССР и Китай к началу 1980-х годов.
13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.
14. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во второй половине 1980-х годов.
15. Ликвидация (распад) СССР.
16. Образование СНГ.
17. Российская Федерация как правопреемница СССР.
18. Виды конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
19. Территориальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
20. Национальные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е годы.
21. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
22. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
23. Деятельность ООН на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
24. Деятельность ЮНЕСКО на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
25. Россия и Европейские организации.
26. Россия и СНГ.
27. Сотрудничество России с международными организациями.
28. Россия и Международные клубы.

29. Планы НАТО в отношении России.
30. Российско-украинские отношения.
31. Российско-белорусские отношения.
32. Россия и Казахстан.
33. Россия и страны Закавказья.
34. Российско-грузинские отношения.
35. Проблемы Каспийского моря.
36. Россия и Узбекистан.
37. Ситуация на современном Кавказе: причины, участники, содержание.
38. Чеченский конфликт: причины, участники, результаты.
39. Основные конфликты на территории Северного Кавказа после распада СССР.
40. Причины взрывоопасной ситуации на Кавказе.
41. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
42. Расширение Европейского союза.
43. Формирование мирового «рынка труда».
44. Глобальная программа НАТО.
45. Политические ориентиры России на современном этапе.
46. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
47. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе.
48. Россия и Болонский процесс. Проблемы российского образования.
49. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.
50. Формирование «массовой культуры» в России.
51. Сохранение исконно Русских традиций как способ выживания в современном мире.
52. Народная культура России во время глобализации.
53. Основы культурной политики в России.
54. Религиозная ситуация в современной России: изменения, тенденции, противоречия.
55. Идеи «поликультурности» в современном мире.
56. Молодежные экстремистские движения в постсоветской России.
57. Перспективные направления развития Российской Федерации на современном этапе.
58. Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
59. Территориальная целостность России – актуальная проблема современности.
60. Уважение прав населения России и соседних народов – главное условие политического развития.

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>
2. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556198>

Дополнительная учебная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>