

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 19.09.2023 20:54:54

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рязанский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

О.А. Дедова

«29» апреля 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25 июня 2024 года.

**Разработчик программы:**

Якушкина О.С. преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Мишуткина Н.А., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и формулировка компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие</li></ul>

	<p>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> <p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>Зо02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- основные общепотребительные глаголы профессиональной лексики;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>	

	<p>Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива Зо04.02 психологические особенности личности</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> Уо09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> Зо09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо09.04 особенности произношения Зо09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 165 часов, в том числе: обязательная часть - 155 часов;

вариативная часть – 10 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 165 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 161 час; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>165</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	151
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 4, 7</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр (39 ч.: 2 ч. лекций + 37 ч. практических занятий)</b>			
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №1            1.Введение лексического материала по теме «Профессии». Развитие навыков изучающего чтения по теме «Система профессионального образования: учеба в колледже». 2.Фонетика английского языка (вводно-коррективный курс).</p> <p>Практическое занятие №2            1.Развитие навыков устной речи по теме «Мой колледж: моя специальность». 2.Активизация грамматики: порядок слов в английском повествовательном предложении.</p> <p>Практическое занятие №3            1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Возможности карьерного роста».Формирование речевых навыков и навыков монологического высказывания по теме. 2.Активизация лексики: вводные фразы и клише в английском языке.</p> <p>Практическое занятие №4            1.Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «История развития строительства. Первые постройки».Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Активизация грамматики: времена английского глагола.</p>	2	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.

	<p>Практическое занятие №5 1.Развитие навыков поискового чтения «Современные тенденции в развитии строительного производства». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Активизация грамматики: оборот there is, there are.</p> <p><b>Теоретическое занятие: грамматические, лексические и стилистические правила построения письменной речи на иностранном языке (написание эссе, структура эссе).</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие №6 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Требования к профессии». 2.Активизация грамматики: морфология английского языка (части речи).</p>	2	
	<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>	<b>131</b>	
<b>Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №7 1.Формирование лексических навыков при работе с техническим текстом (на примере строительных терминов). 2. Особенности перевода научно-технических текстов.</p> <p>Практическое занятие №8 1.Лексические вопросы перевода текста в строительной сфере. Ложные друзья переводчика. 2.Развитие навыков перевода научно-технических текстов с русского на английский язык.</p> <p>Практическое занятие №9 1.Лексико-грамматические особенности перевода научно-технических текстов.</p> <p>Практическое занятие № 10. Формирование умений перевода инструкций при работе на строительной площадке. Пример: инструкция по охране труда и технике безопасности для каменщиков.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 01., OK.02., OK 04., OK 09.
<b>Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>33</b>	OK 01., OK 02.,
		<b>31</b>	

<b>строительных материалов, изделий и конструкций</b>	Практическое занятие №11 1.Введение лексического материала по теме «Строительные материалы, их свойства и функции». 2. Активизация грамматики: страдательный залог в английском языке	2	OK 04., OK 09. .
	Практическое занятие №12 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Натуральные строительные материалы». 2. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
	Практическое занятие №13 1.Развитие лексических навыков по теме «Древесина, ее свойства». 2. Формирование умений работы с текстом «Россия – ведущий лидер по производству древесины, Russia is the leading producer of timber». 2. Активизация грамматики: инфинитив.	2	
	Практическое занятие №14 1.Развитие навыков монологической речи обучающихся (как поговорить о достоинствах и недостатках на английском). 2.Отработка навыков перевода текста с русского на английский «Детали из дерева, преимущества и недостатки».	2	
	Практическое занятие №15 1.Развитие навыков публичного выступления, конкурс презентаций по теме «Искусственные строительные материалы». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №16 1.Развитие навыков аналитического чтения по теме «Химия: соединения и смеси».Развитие лексических навыков обучающихся (работа с синонимами). 2. Активизация грамматики: типы вопросов в английском языке.	2	
	Практическое занятие №17 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Композитные материалы». 2. Активизация лексики: фразовые глаголы.	2	

	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1.Работа с текстами для изучающего и ознакомительного чтения на английском языке по темам: стекло и его производство, типы стекол, стекло и изделия из него, стекло и его применение.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1.Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Материалы из пластика».</p> <p>Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	1	
<b>4 семестр (42 ч.: 2 ч. лекций + 40 ч. практических занятий)</b>			
	<p>Практическое занятие №20</p> <p>Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Металлы. Свойства металлов».</p>	2	
	<b>Теоретическое занятие: словообразование в английском языке.</b>	2	
	<p>Практическое занятие №21</p> <p>1.Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся: составить тематический словарь по теме «Сплавы в строительстве».</p> <p>2.Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №22</p> <p>1. Работа с лексическим материалом «Кирпич. Свойства и применение».</p> <p>Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №23</p> <p>1.Подготовка сообщения на тему «Виды кирпича».</p> <p>Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №24</p> <p>1.Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Керамика».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №25</p> <p>1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительный раствор».</p>	2	

	Практическое занятие №26 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Бетон. Виды и свойства бетона».	2	
<b>Тема 2.3. Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>32</b>	
	Практическое занятие №27 1. Введение лексического материала по теме «Части здания». 2. Активизация лексико-грамматических навыков: словообразование в английском языке.	2	
	Практическое занятие №28 1. Формирование умений работы с текстом «Виды фундамента».	2	
	Практическое занятие №29 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды фундамента».	2	
	Практическое занятие №30 Развитие навыков аудирования «Крыша. Ее функции».	2	
	Практическое занятие №31 1. Развитие речевых навыков по теме «Виды крыш». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №32 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Потолок. Подвесной потолок». 2. Развитие навыков диалогической речи по теме.	2	
	Практическое занятие №33 1. Формирование умений работы с текстом «Балки».	2	
	Практическое занятие №34 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Стены. Классификация стен».	2	
	Практическое занятие №35 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Дизайн стен». 2. Вопросно-ответная работа по теме.	2	

	<p>Практическое занятие №36</p> <p>1. Формирование умений работы с лексикой по теме «Перекрытия».</p> <p>2. Активизация грамматики:согласование времен.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №37</p> <p>1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Кладка из кирпича».</p> <p>2. Активизация грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №38</p> <p>1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Окна», «Types of Windows used in Buildings».</p>	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>5 семестр (26 ч.: 2 ч. лекций + 24 ч. практических занятий)</b>			
	<p><b>Теоретическое занятие: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие №39</p> <p>1. Развитие навыков поискового чтения по теме «Материал для оконных рам».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №40</p> <p>1. Работа с текстом «Пол. Напольные покрытия».</p> <p>2. Вопросно-ответная работа по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №41</p> <p>1. Развитие навыков монологической речи «Паркетный пол».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
<b>Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<p>Практическое занятие №42.</p> <p>Введение лексического материала по теме «На строительной площадке».</p>	2	

	Практическое занятие №43 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Оборудование стройплощадки». 2.Активизация лексических навыков	2	
	Практическое занятие №44 1.Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительные леса».	2	
	Практическое занятие №45 Введение лексического материала по теме «Группы строительных машин».	2	
	Практическое занятие №46 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Транспортировочные машины». 2.Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №47 1.Составление тематического глоссария по теме «Машины для земляных работ». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №48 1. Перевод инструкции «Техника безопасности при работе на стройплощадке».	2	
<b>Тема 2.5 Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие №49 1.Введение лексического материала по теме «Архитектура зданий».	2	
	Практическое занятие №50 1.Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Здания и требования к ним».	2	
	<b>6 семестр (38 ч. 2 ч. лекций+30 ч. практических занятий + 2 ч. консультаций + 4 ч. самостоятельной работы)</b>		
	<b>Теоретическое занятие: согласование времен.</b>	<b>2</b>	

	<p>Практическое занятие №51</p> <p>1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Нагрузки и воздействия в здании».</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p> <p>Практическое занятие №52</p> <p>1. Развитие диалогической речи по теме «Гражданское строительство».</p> <p>2. Активизация грамматики: сложное подлежащее.</p> <p>Практическое занятие №53</p> <p>Развитие навыков аннотирования текста по теме «Конструкции гражданских зданий».</p> <p>Практическое занятие №54</p> <p>Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Типы гражданских зданий».</p> <p>Практическое занятие №55</p> <p>Развитие монологической речи по теме «Жилищное строительство».</p> <p>Практическое занятие №56</p> <p>Развитие письменных навыков по теме «Способы строительства».</p> <p>Практическое занятие №57</p> <p>Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Промышленное строительство».</p> <p>Практическое занятие №58</p> <p>Развитие навыков изучающего чтения по теме «Виды промышленных зданий».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №59</p> <p>Развитие навыков устной речи по теме «Конструкции промышленных зданий».</p> <p>Практическое занятие №60</p> <p>Развитие навыков изучающего чтения по теме «Необычные архитектурные решения».</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Проект на тему «Типы зданий».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Архитектура: исторический обзор, современный экскурс в архитектуру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие №61 1. Введение лексического материала по теме «Архитектура и архитектор». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №62 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Древнегреческая архитектура». 2. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №63 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Древнеримская архитектура». 2. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №64 1. Отработка навыков перевода по теме «Средневековая архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыков: герундий..	2	
	Практическое занятие №65 1. Развитие навыков монологического высказывания по теме «Стили в архитектуре, на примере стилей Барокко и Рококо».	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся: Проект на тему «Архитектура моего города».</b>	<b>2</b>	
	Консультация	2	

**7 семестр (20 ч. практических занятий)**

	Практическое занятие №66 1. Введение лексического материала по теме «Современная архитектура». Развитие навыков изучающего чтения по теме «Современная архитектура гражданского строительства (на примере жилищного сектора и общественного сектора в строительстве)». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
--	---	---	--

	Практическое занятие №67 Развитие письменных навыков по теме «Архитектура и экология.	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>16</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
<b>Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №68 1. Введение лексического материала по теме «Деловые отношения (основы делового общения)». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Деловое письмо».	2	
	Практическое занятие №69 1. Изучение темы «Контракт (предмет контракта, условия оплаты, гарантии ит.д.). 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №70 1. Изучение темы «Деловые переговоры и заседания». 2. Развитие диалогических навыков по теме.	2	
	Практическое занятие №71 Отработка перевода деловой корреспонденции.	2	
<b>Тема 3.2 Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №72 1. Введение лексического материала по теме «Устройство на работу. Документы». 2. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	Практическое занятие №73 1. Развитие навыков письменной речи по теме «Написание заявления и заполнение анкеты».	2	
	Практическое занятие №74 1. Введение лексики по теме «Собеседование». 2. Развитие навыков устной речи по теме.	2	

Дифференцированный зачет	2	
Всего	165	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО; рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья); доска (меловая или маркерная); подставка под магнитофон и проигрыватель; секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, компьютер; лингафонные установки.

- технические средства обучения:

телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

- помещение для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, оснащенный оборудованием: компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513076>

2. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516559>

3. Анющенкова, О. Н., Английский язык для строительных специальностей : учебник / О. Н. Анющенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11691-3. — URL: <https://book.ru/book/949510>

##### **3.2.2. дополнительная литература**

1. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус,

2023. — 492 с. — ISBN 978-5-406-11692-0. — URL: <https://book.ru/book/949511>

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебнопрактическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/932751> . — Режим доступа: по подписке.

3. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=369161>. — Режим доступа: по подписке .

4. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376126>. — Режим доступа: по подписке.

5. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1976095> (дата обращения: 23.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывая предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины