Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Должность: Директор Рязанского

Дата подписания: 26.10.2024 21:01:56

Уникальный программный ключ:

ФИО: Дедова Ольга Андреефедеральное АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

9abb198844dd20b945826d8a9981a2787b556efдарственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

> «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Рязанский филиал ПГУПС

> > **УТВЕРЖДАЮ** Директор Рязанского филиала ПГУПС О.А. Дедова «14» июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – Техник вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г.», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины, в соответствии с Рекомендациями по организации среднего общего образования получения В пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Разработчик ФОС:

Муравьева Н.Н., методист УТЖТ - филиала ПГУПС Безручко С.А., преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС

Рецензент:

Рудь А.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| . ' | 4 |
|-----|-----|
| | |
| , | 5 |
| | |
| • | 7 |
| | ••• |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Объектами контроля и оценки являются общие и профессиональные компетенции:

| Объекты | | | |
|----------|--|--|--|
| контроля | - | | |
| и оценки | | | |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | |
| ОК2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| OK8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
| ПК 3.5. | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | | |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

| Результаты обучения: общие и профессиональные | Форма контроля |
|---|--|
| компетенции | и оценивания |
| | |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | устный опрос оценка работы студента на семинарах, контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет |
| ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | устный опрос оценка работы студента на семинарах, контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет |
| ОКЗ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | устный опрос оценка работы студента на семинарах, контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет |
| ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | устный опрос оценка работы студента на семинарах, контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | устный опрос оценка работы студента на семинарах, контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК8 Использовать средства физической культуры | устный опрос оценка работы студента на семинарах, контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет устный опрос оценка работы студента на семинарах, |
| для сохранения и укрепления здоровья в процессе | , 1 |

| профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет |
|--|--|
| ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. | устный опрос оценка работы студента на семинарах, контрольная работа, тестирование, выполнение практической работы, дифференцированный зачет |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

- **1.** Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершении освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.
- **2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.
- **3.** План варианта Задания для дифференцированного зачета разрабатываются в 4 вариантах по 20 вопросов.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и может включать в себя:

- результаты выполнения практических работ;
- оценку работы на лекционных занятиях, семинарах;
- прочие достижения обучающегося.

5. Критерии оценки:

Оценка «5» «отлично», «отл.» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.

Оценка «4» «хорошо», **«хор.»** ставится, если правильно выполнено 76-90% заданий

Оценка «3» «удовлетворительно», «удовл,» ставится, если правильно выполнено 61-75 % заданий

Оценка «2» «неудовлетворительно», «неуд.» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

6.Вопросы итогового контроля.

- 1. Что такое опасность?
- 2. Какие опасности, подстерегают современную молодежь?
- 3. В чем опасность курения и алкоголизма?
- 4. В чем опасность современных развлечений молодежи?
- 5. Как алкоголь влияет на организм?
- 6. Последствия наркомании?
- 7. Что такое чрезвычайная ситуация?
- 8. Что относят к природным ЧС?
- 9. Что относят к техногенным ЧС?

- 10. Как себя вести при обнаружении взрывного устройства (постороннего предмета)?
- 11. Что делать если вы оказались в заложниках?
- 12. Что такое воинская обязанность?
- 13. Какие виды вооруженных сил вы знаете?
- 14. Что такое первая доврачебная помощь?
- 15. Виды кровотечений?
- 16. Первая помощь при ожогах?
- 17. Первая помощь при обмороке?
- 18. Какие виды травм вызнаете?
- 19. Первая помощь при отравлении?
- 20. Первая помощь при обморожении?

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

- 1. Основные опасности в современном мире.
- 2. Правила дорожного движения при переходе через улицу.
- 3. Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
- 4. Влияние алкоголя на здоровье человека.
- 5. Курение и его влияние на состояние здоровья.
- 6. В чем заключается социальная опасность наркомании?
- 7. Меры профилактики курения, употребления алкоголя.
- 8. Профилактика наркомании.
- 9. Правила дорожного движения для велосипедиста.
- 10. Правила перехода граждан через железнодорожные пути.
- 11.Виды и рода вооруженных сил РФ.
- 12. Как действовать при пожаре в кинотеатре?
- 13. Правила поведения, если вы оказались заложником.
- 14. Воинская обязанность, воинский учет их значения для государства.
- 15. Дайте определение понятия ЧС. Как классифицируются ЧС?
- 16.Меры защиты в условиях пожара.
- 17. Меры защиты при стрельбе в городе.
- 18. Виды и применение огнетушителей.
- 19. Профилактика заболеваний.
- 20. Способы бесконфликтного общения.
- 21.Способы фиксации конечности.
- 22. Способы транспортировки пострадавших.
- 23. Что делать если Вы обнаружили подозрительный предмет?
- 24. Первая помощь при термическом ожоге.
- 25. Первая помощь при отравлениях.
- 26. Первая помощь при потере сознания.
- 27. Первая помощь при воздействии высоких температур.
- 28. Первая помощь при воздействии низких температур.

- 29. Классификация инфекционных болезней.
- 30.В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

3. Спирт главным образом действует на:

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

4. Признаками алкогольного отравления являются

- а) Головокружение
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

5. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

6. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

8.Воинская обязанность – это:

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

9. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

10.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- А. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- Б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- В. смазать рану вазелином или кремом;
- Г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

11.Старшинство военнослужащих определяется

- а. приказанием непосредственного начальника
- б. приказанием прямого начальника
- в. приказом г. воинскими званиями

12. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- А. .кровь спокойно вытекает из раны;
- Б. кровь фонтанирует из раны;
- В. кровь ярко-красного цвета;
- Г. кровь тёмно-красного цвета;
- Д.слабость.

Вариант 2

1. Прежде всего, от табачного дыма страдает

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

2. Основными признаками наркомании и токсикомании являются

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

3. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) особо сложное социальное явление

- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности

4.Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

5.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания OB в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

6. Боевые традиции - это:

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

8. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

9. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а. с началом военной службы
- б. с окончанием военной службы
- в. со дня приема военной присяг
- г. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

10. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- А. наложить на повреждённое место холод;
- Б. наложить на повреждённое место тепло;
- В. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- Г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Как правильно налож ить давящую повязку?

а)обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

- б)обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

12. Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

Вариант 3

1. Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

2. Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

3. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

5.Ядерное оружие - это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6.Ордена - это:

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

7. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

8. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- а. указом Президента РФ
- б. указом Президента СССР
- в. постановлением Правительства РФ
- г. постановлением Верховного Совета СССР

9. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д.кровь темно-красного цвета.

10.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- А. порозовение кожи в области повреждения;
- Б. посинение кожи в области повреждения;
- В.. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- Г. кашель с кровянистыми выделениями;
- Д.повышение артериального давления;
- Е. чувство неутолимого голода.

11. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- А. обеспечить повреждённой конечности покой;
- Б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- В. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- Г.доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

Вариант 4

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

2. Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

3. Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

4. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

5. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

6.Химическое оружие - это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

7.Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

8. Честь – это:

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

9. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

10. Несение караульной службы является

- а. тактической задачей
- б. боевой задачей
- в. учебным сбором
- г. патрульной операцией

11. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

А.прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

- Б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- В. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- Г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- Д. .на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

12. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- А. наложением холода на место ушиба;
- Б. наложением тепла на место ушиба;
- В. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

- 1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2021. 368 с.
- 2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2021.-253 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. 414 с.
- 2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. 400 с.
- 3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. М.: ДРОФА, 2020. –

256 c.

4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.

5. .

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.mvd.ru сайт МВД РФ
- 2. http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации
 - 3. http://www.fsb. ru сайт ФСБ РФ
- 4. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- 5. http://www.minzdrav.gov.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации
- 6. http://www.rostrud.gov.ru Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
- 7. http://www. rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
 - 8. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
 - 9. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
 - 10.http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
 - 11.http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
- 12.http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- 13.http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
- 14.http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

- 15.http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе детям
- 16.http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 - 17.http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
 - 18.http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
- 19.http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
 - 20.http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)
 - 21.http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
 - 22.http://ru.wikipedia.org Энциклопедия Википедия

Нормативно-правовая литература:

- 1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от $30.12.2008 \, \underline{\text{N 6-}\Phi\text{K3}}$, от $30.12.2008 \, \underline{\text{N 7-}\Phi\text{K3}}$, от $05.02.2014 \, \underline{\text{N 2-}\Phi\text{K3}}$, от $21.07.2014 \, \underline{\text{N 11-}\Phi\text{K3}}$).
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 N 85-ФЗ,)
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- 5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ с изм. и доп. от 03.08.2018 N 339-ФЗ
- 7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-Ф3) **с изм. и доп.** от 29.07.2018 № 225-Ф3,

- 8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) с изм. и доп. от 03.08.2018 N 292-ФЗ
- 9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) с изм. и доп.от 23.05.2018 N 116-ФЗ
- 10. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
- 11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-Ф3) с изм. и доп. <u>от 23.04.2019 N 65-Ф3</u>
- 12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-Ф3 «О воинской обязанности и военной службе» с изм. и доп. от 18.03.2019 № 39-Ф3,
- 13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изм. доп. от 23.06.2016 N 218-ФЗ
- 14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от от 29.07.2018 N 271-Ф3)
- 15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от от 27.06.2018 N 164-ФЗ
- 16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от от 3 августа 2018 г. N 309-ФЗ)
- 17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от от 29.07.2018 N 252-ФЗ
- 18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от от 06.03.2019 N 18-ФЗ)
- 19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1439)
- 20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012)
- 21. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).