

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 30.10.2024 20:45:13  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова

« 14 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ВАГОНЫ)**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Рязань  
2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация технологической деятельности (вагоны) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	6
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>7</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	7
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	8
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	9
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>12</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	12
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ВАГОНЫ)**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация технологической деятельности (вагоны)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-

ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую технологическую документацию;</li> <li>- заполнять необходимую технологическую документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава</li> </ul>	оформления технологической документации
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую технологическую документацию;</li> <li>- разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава</li> </ul>	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Количество часов	Обоснование
57	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.03.01. В рамках профессионального модуля формируются профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	144	30
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	6	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (вагоны) в форме дифференцированного зачета (7 семестр), экзамена (8 семестр)	6	-
ПМ.03 Экзамен (квалификационный)	6	-
УП 03.01 Учебная практика в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>232</b>	<b>96</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия <sup>1</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. ПК 3.2., ПК 3.2.	Раздел 1. Разработка технологических процессов и технологической документации (вагоны)	<b>190</b>	<b>60</b>	190	144	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. ПК 3.2., ПК 3.2.	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. ПК 3.2., ПК 3.2.	Производственная практика	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	6	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>232</b>	<b>96</b>	190	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.



## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Разработка технологических процессов и технологической документации (вагоны)</b>		<b>232/96</b>	
<b>МДК 03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (вагоны)</b>		<b>232/96</b>	
<b>Тема 3.1 Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	<b>56/12</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.
		44/-	
	Понятие и классификация производственных процессов.	4	
	Принципы организации производственных процессов.	4	
	Виды структур организации производственных процессов.	4	
	Формы, типы и методы организации производственных процессов	4	
	Производственный цикл и его структура.	4	
	Техническая и технологическая подготовка производства.	4	
	Классификация технологических процессов.	4	
	Составные части технологического процесса.	4	
	Термины и определения технологического процесса.	4	
	Основные этапы разработки технологических процессов.	4	
	Виды описаний технологического процесса.	4	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>		
1. Принципы организации производственных процессов.	2		
2. Формы, типы и методы организации производственных процессов	2		
3. Классификация технологических процессов.	2		
4. Составные части технологического процесса.	2		
5. Основные этапы разработки технологических процессов	2		
6. Виды описаний технологического процесса.	2		
<b>Тема 3.2 Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	<b>42/8</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1.
	Методы ремонта подвижного состава.	34/-	
	Технология ремонта ходовых частей вагона.	6	
	Технология ремонта автосцепного оборудования вагона.	6	
	Технология ремонта ударно-тягового устройства вагона.	6	

	Технология ремонта рамы и кузова вагона.	6	ПК 3.2.
	Технология ремонта систем водоснабжения и отопления вагона.	6	
		4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>	
	1. Формирование технологии ремонта ходовых частей вагона	2/2	
	2. Формирование технологии ремонта ударно-тягового устройства и автосцепного оборудования вагона	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.
	3. Формирование технологии вагона ремонта рамы и кузова вагона	2/2	
	4. Формирование технологии ремонта систем водоснабжения и отопления вагона	2/2	
<b>Тема 3.5 Технологическая документация</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/10</b>	
	Комплектация конструкторско-технологических документов при подготовке технологического процесса.	36/-	
	Правила формирования и заполнения бланков документов общего назначения в технологической документации.	12	
	Правила формирования и заполнения бланков документов специального назначения в технологической документации	12	
		12	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/10</b>	
	1. Формирование комплекта технологических документов технологического процесса	2/2	
		2/2	
	2. Формирование и заполнение титульного листа и ведомости технологической документации	2/2	
		2/2	
	3. Формирование и заполнение маршрутной карты	2/2	
4. Формирование и заполнение ведомости оснастки и оборудования			
5. Формирование и заполнение карты эскизов			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Курсовое проектирование</b>		<b>30/30</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.
<b>Примерная тематика курсовых проектов:</b>			
Разработка технологического процесса ремонта колесной пары вагона			
Разработка технологического процесса ремонта буксы вагона			
Разработка технологического процесса ремонта тележки грузового вагона			
Разработка технологического процесса ремонта тележки пассажирского вагона			
Разработка технологического процесса ремонта надрессорной балки вагона			
Разработка технологического процесса ремонта боковой рамы грузового вагона			
Разработка технологического процесса ремонта корпуса автосцепки			

<p>Разработка технологического процесса ремонта механизма автосцепки</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта центрирующего прибора и расцепного привода</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта поглощающего аппарата вагона</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта пневматической части тормозного оборудования</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта тормозной рычажной передачи вагона</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта кузова вагона</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта рамы вагона</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта триангеля тележки грузового вагона</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта системы отопления пассажирского вагона</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта системы водоснабжения пассажирского вагона</p>		
<p><b>УП.03.01 Учебная практика</b></p> <p>Виды работ определяются программой практики</p>	<b>36/36</b>	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 09.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>232/96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет конструкции подвижного состава (зона под вид работ: Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава), кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (зона под вид работ: Освоение навыков разработки технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава, лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава, лаборатория автоматических тормозов подвижного состава (зона под вид работ: Изучение конструкции деталей и узлов, режимов и основных характеристик пневматической тормозной системы грузового локомотива), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская слесарная, мастерская механообрабатывающая (зона под вид работ: Освоение навыков механообрабатывающих работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов: учебно-методическое пособие : в 2 частях / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо — 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170630> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самаркина, И. К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов : учебное пособие / И. К. Самаркина, Д. А. Мойкин, В. И. Федорова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266108> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> — Режим доступа: свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной практике; - оценка результатов выполнения практической работы; - защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированные зачеты по учебной практике, производственной практике, междисциплинарному курсу;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- экзамен по междисциплинарному курсу;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- экзамен по профессиональному модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и	

процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
---	---	--