

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани

от «03» апреля 2025 г. № 6

Введение

Удовлетворённость персонала своей работой является одним из важнейших критериев, определяющих эффективность и результативность функционирования каждой организации. Оценка администрацией различных факторов, влияющих на удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 20.02.2025 по 20.02.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 35 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. В исследовании приняли участие 5 преподавателей. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

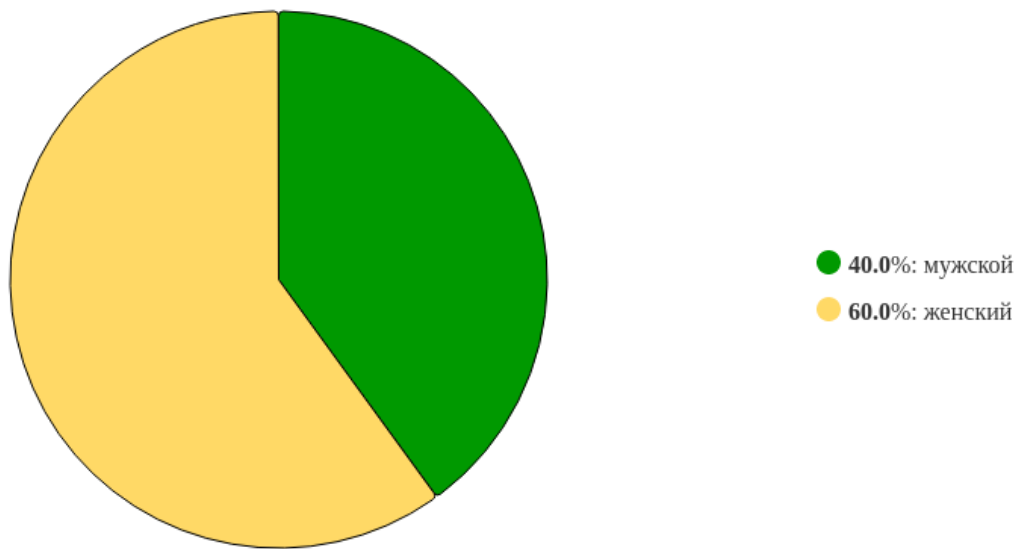


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш пол»

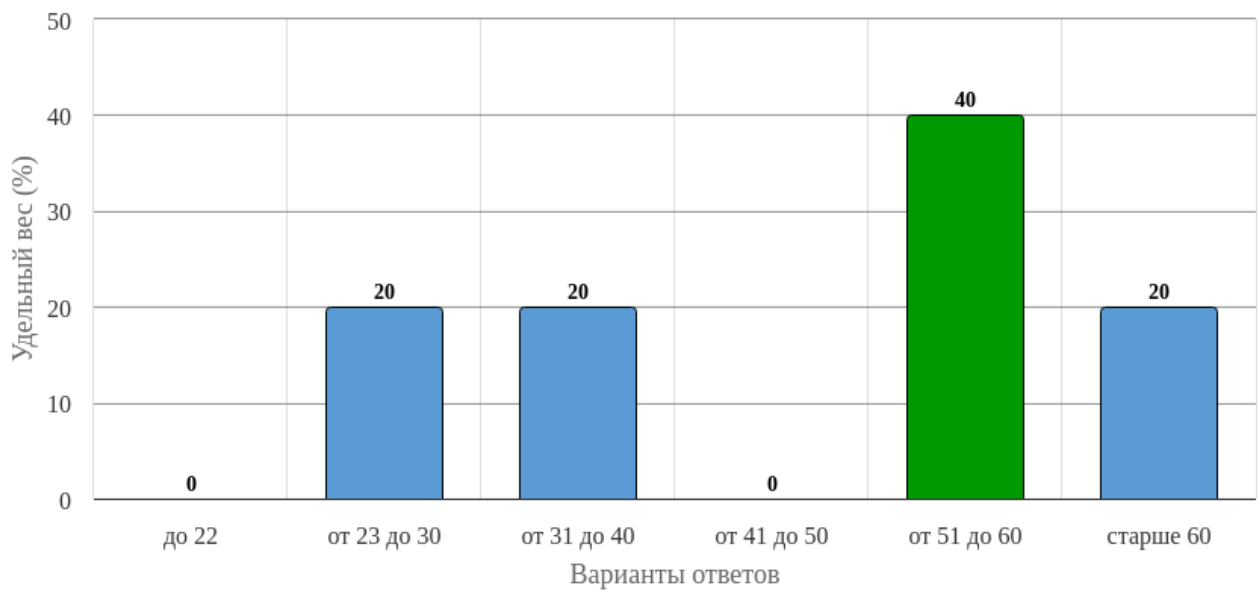


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш возраст»

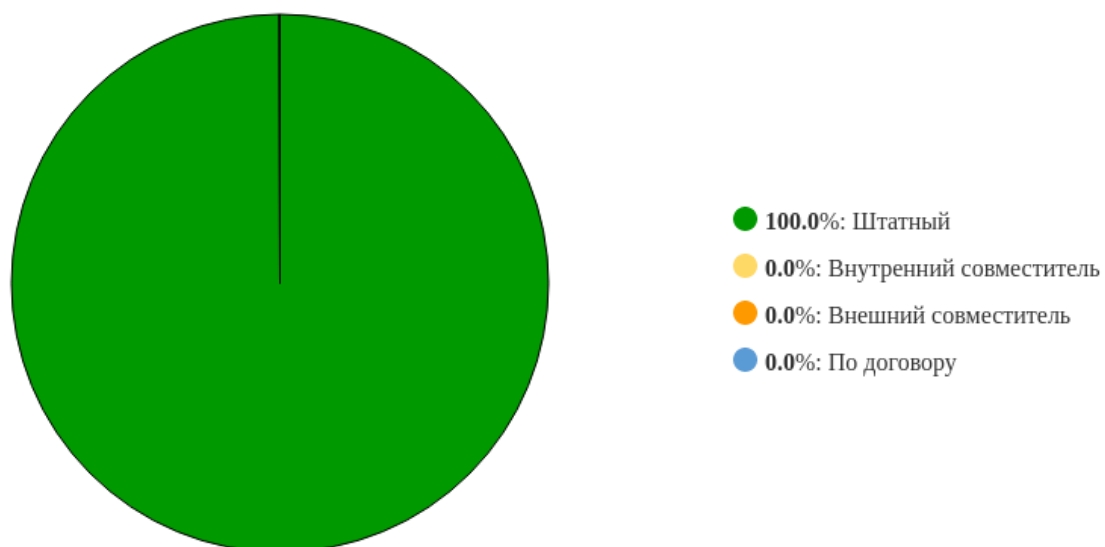


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Условия привлечения к преподавательской деятельности»

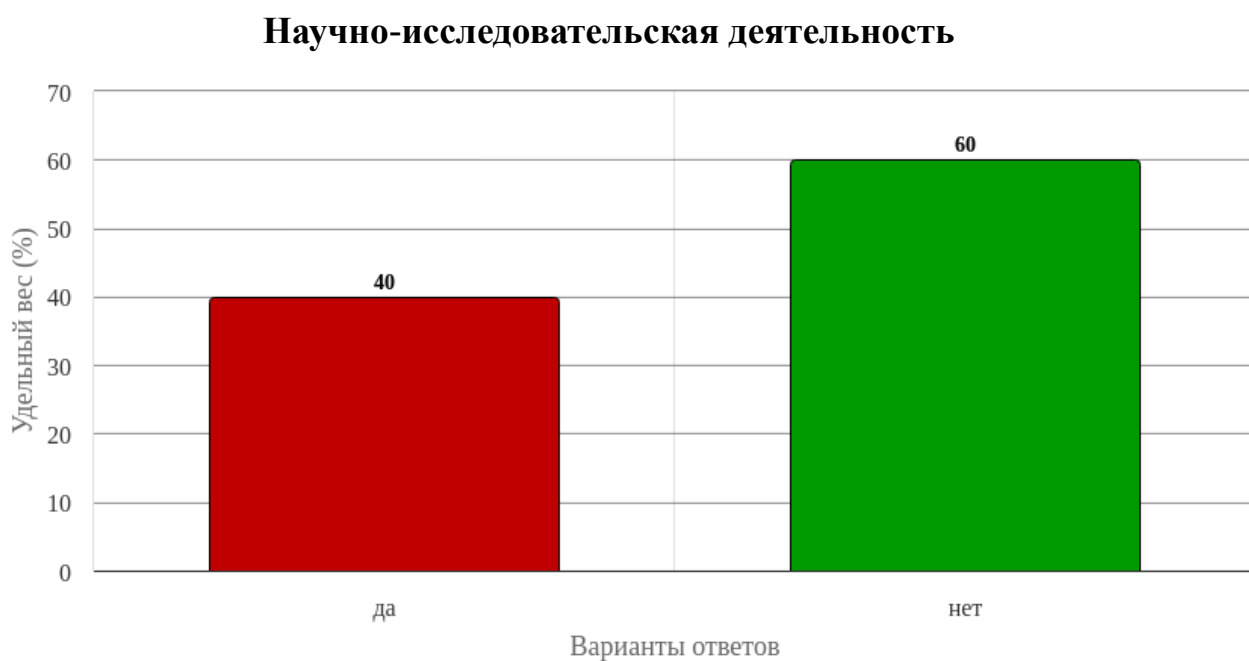


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Есть ли у Вас возможность сочетать педагогическую и исследовательскую деятельность?»

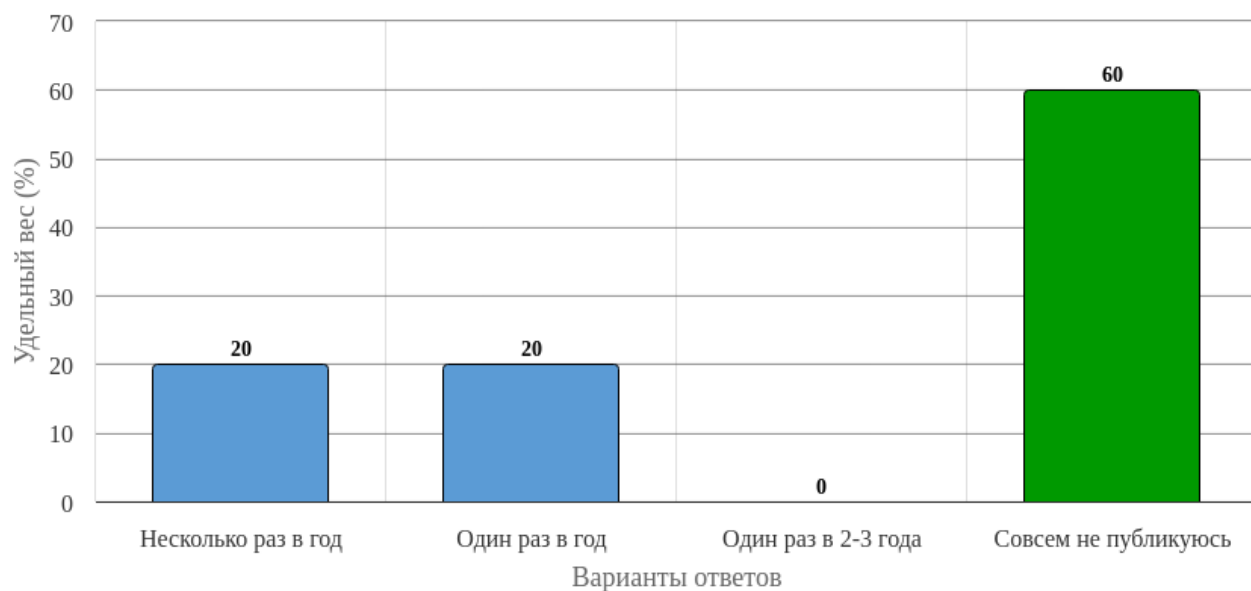


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях?»

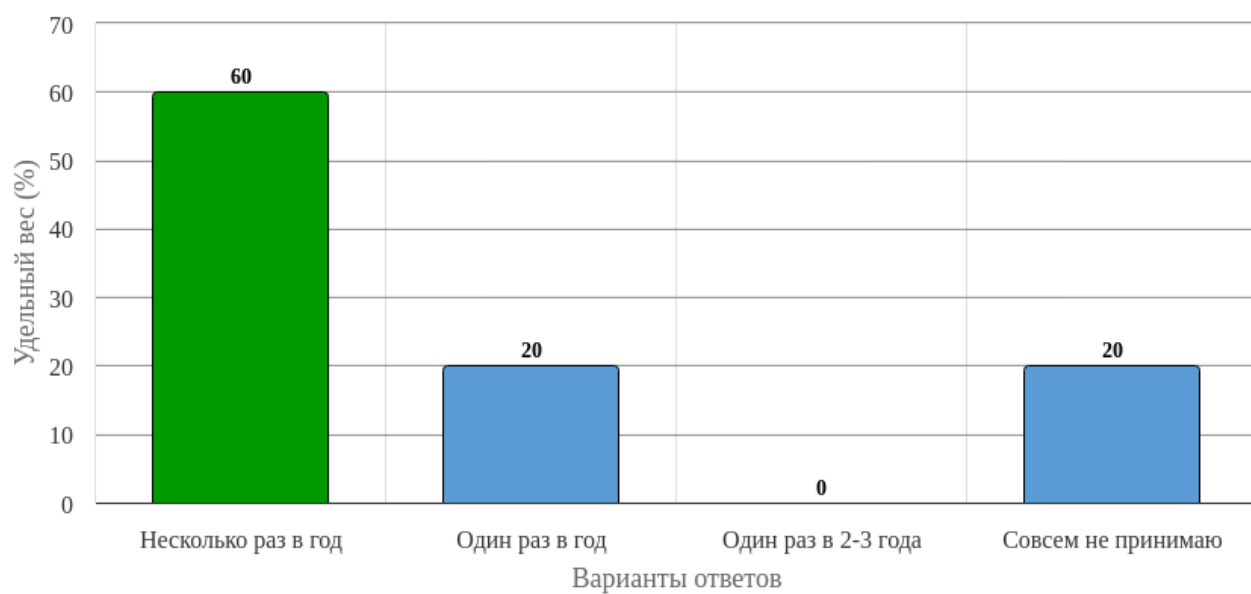


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?»

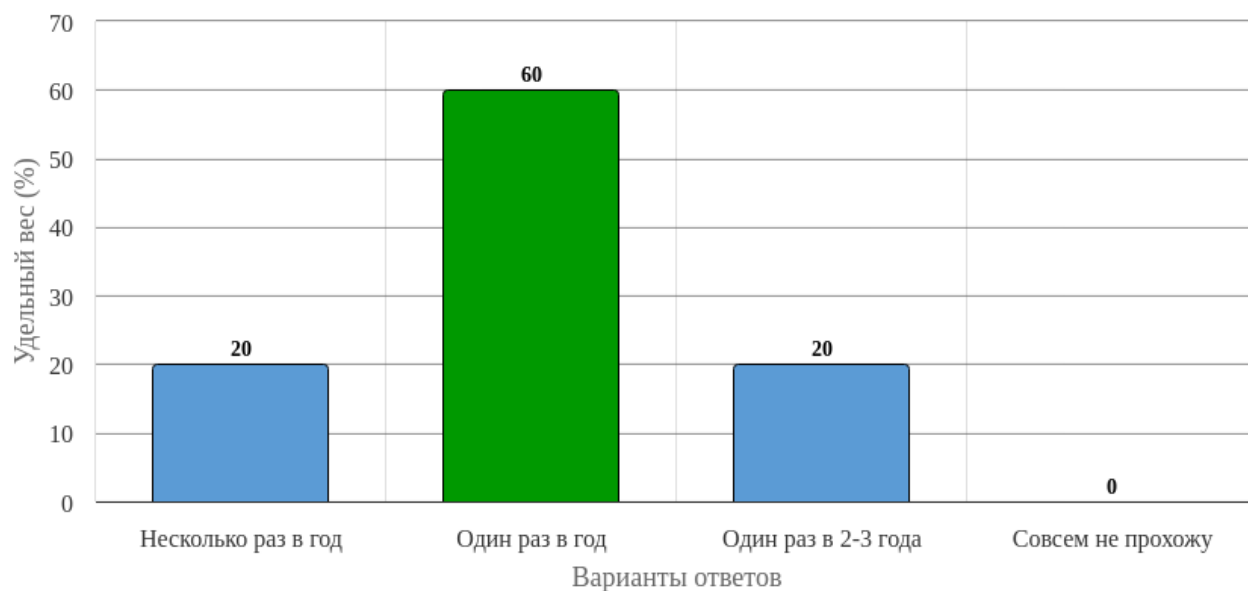


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?»

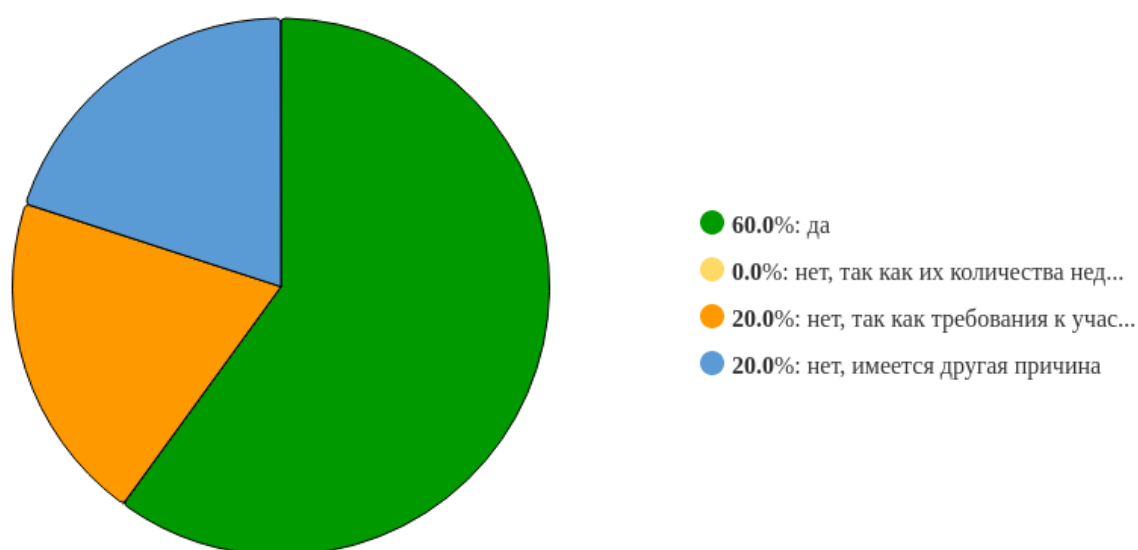


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Есть ли у Вас возможность принимать участие в конкурсах педагогического мастерства?»

Ответы на вопрос: «По возможности укажите, пожалуйста, причину»

Уровень удовлетворенности аспектами образовательного процесса

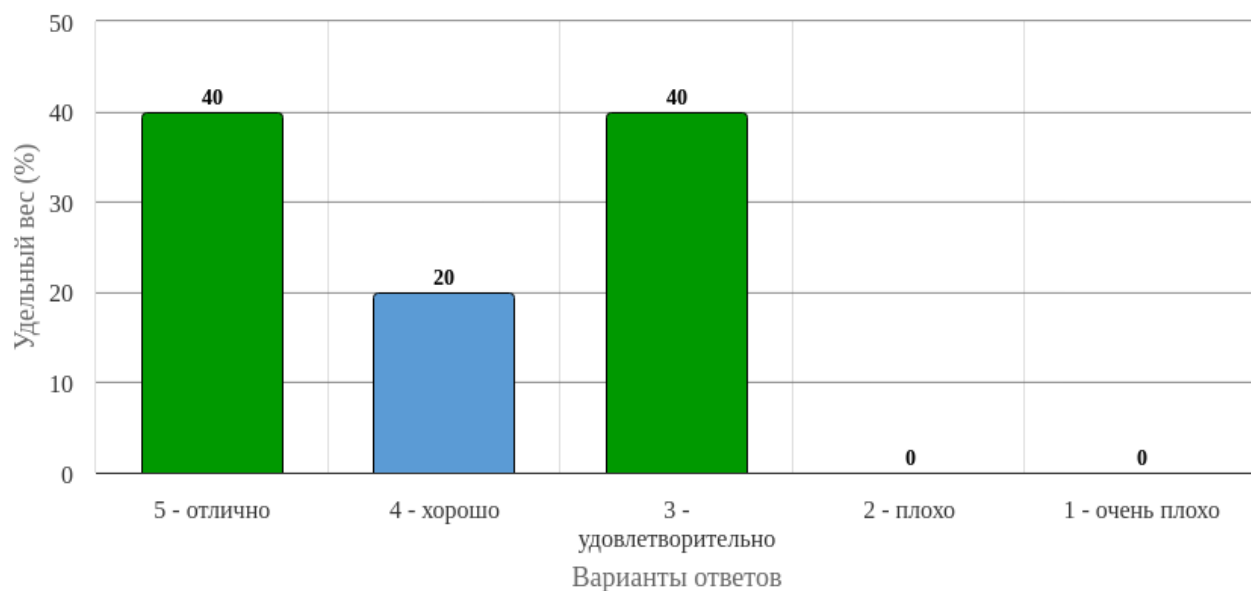


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса»

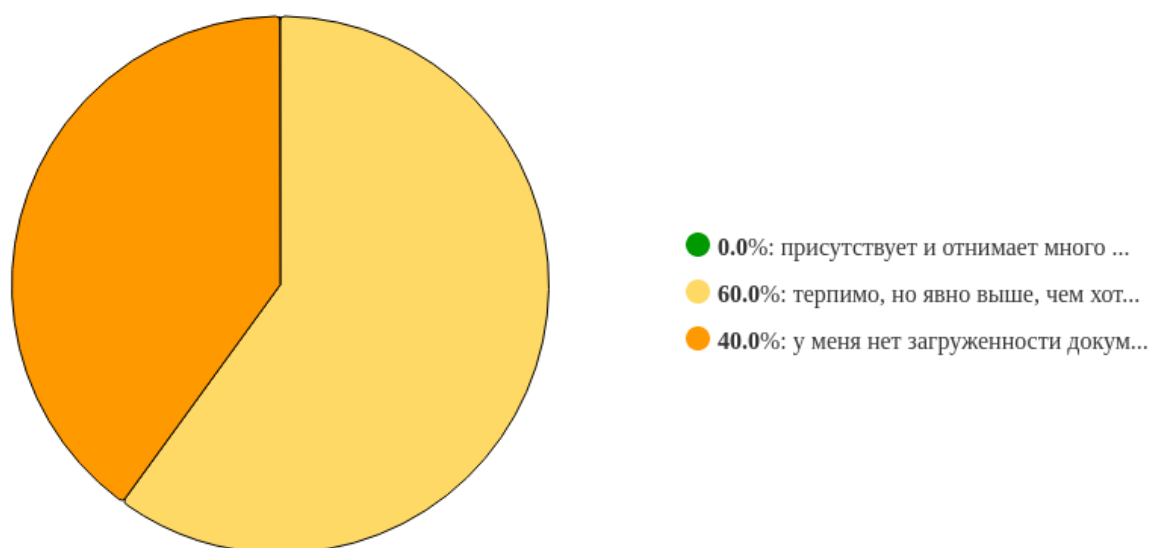


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените бюрократизацию различных административных и учебных процессов»

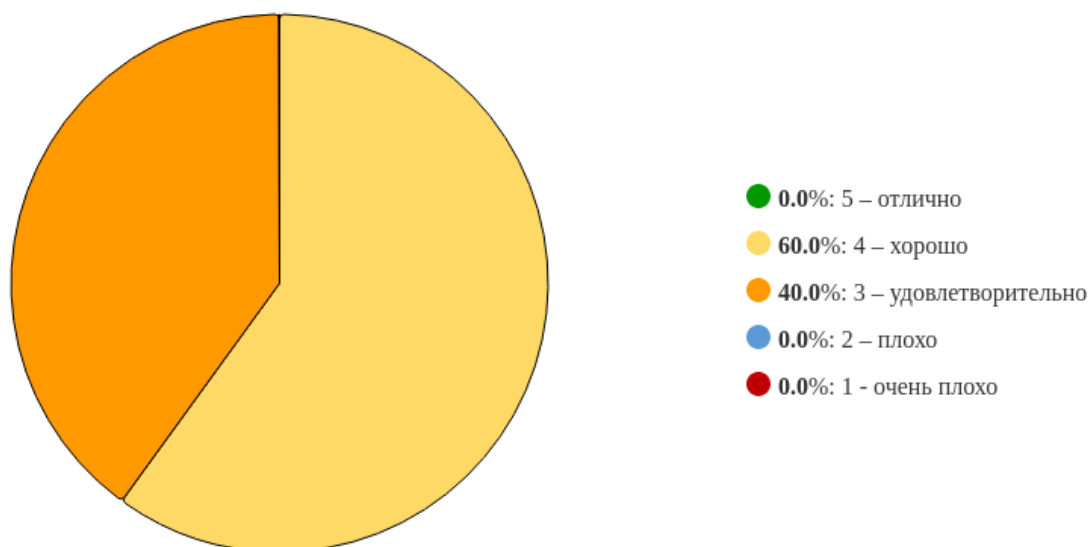


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности»

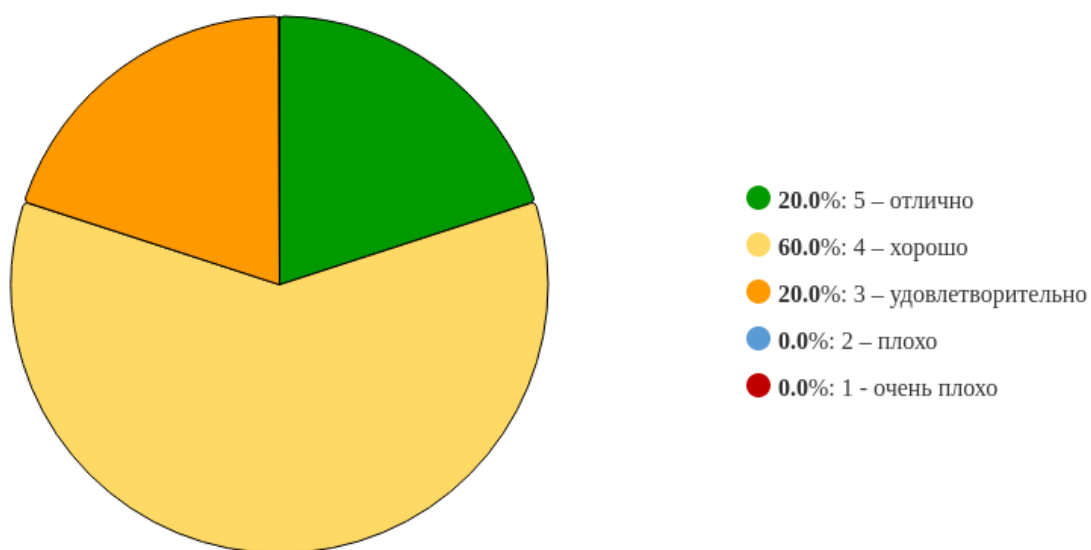


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените организацию и содержание учебных и производственных практик»

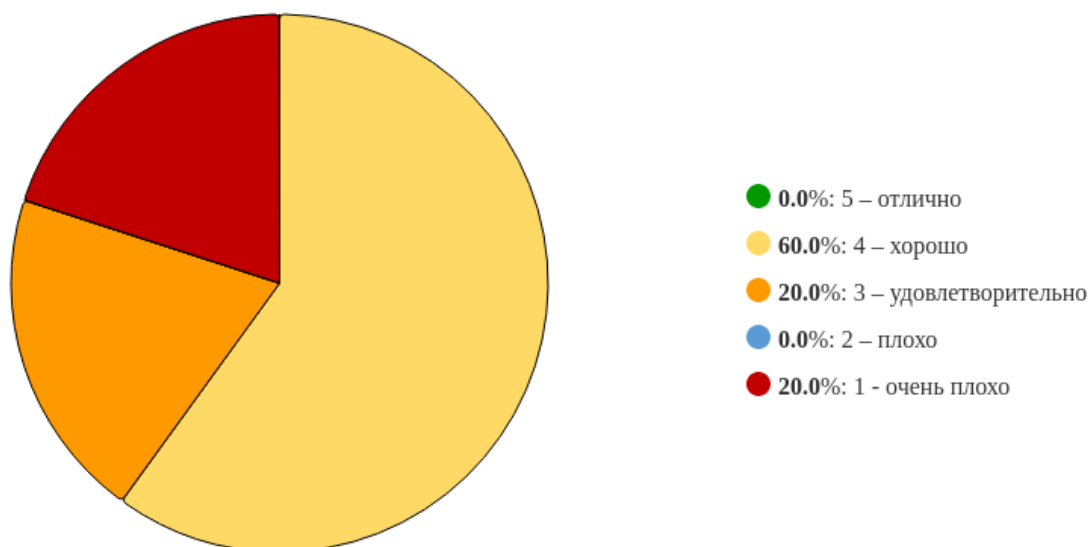


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)»

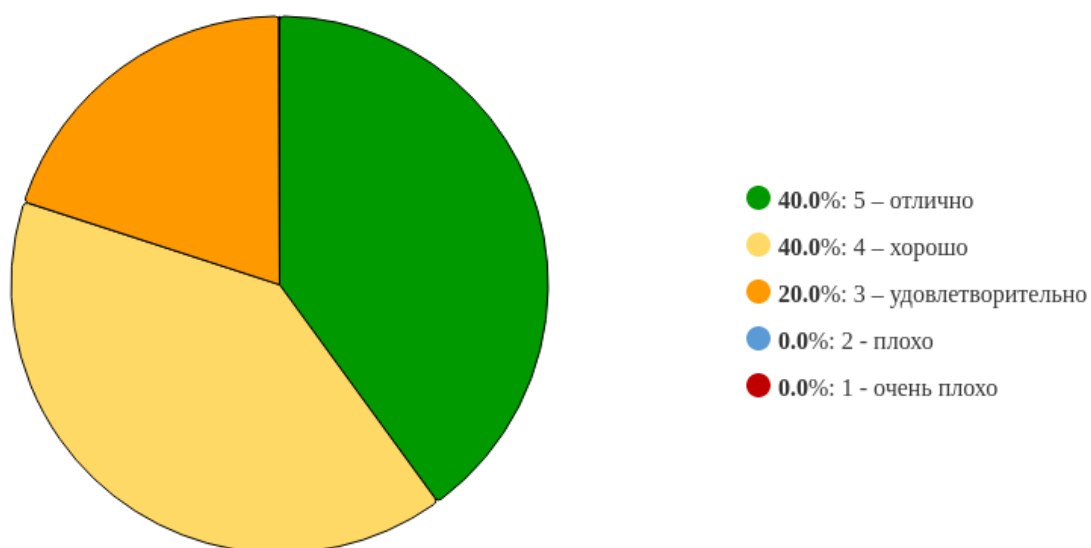


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (гранты, грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)»

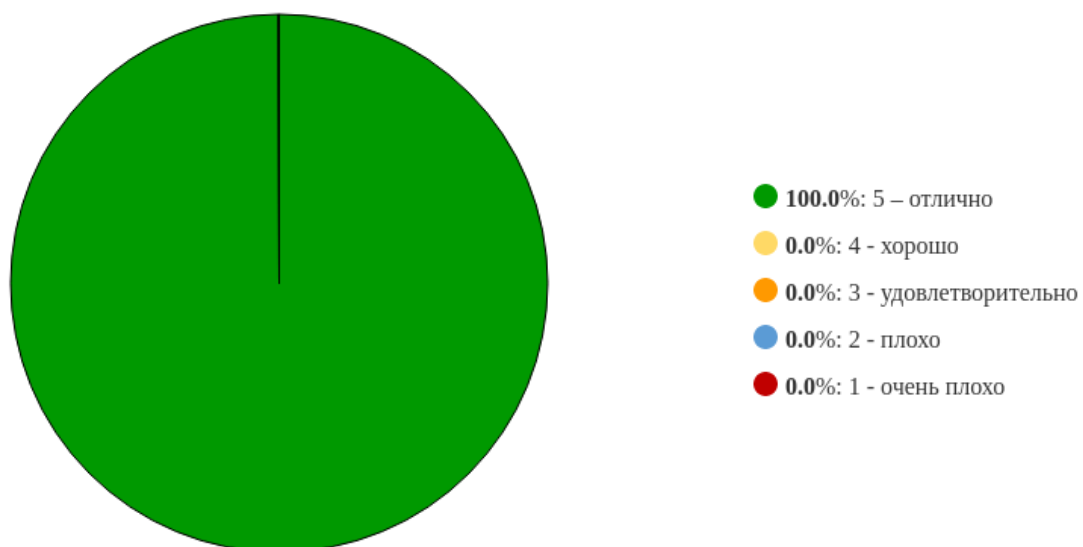


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Рязанском филиале ПГУПС»

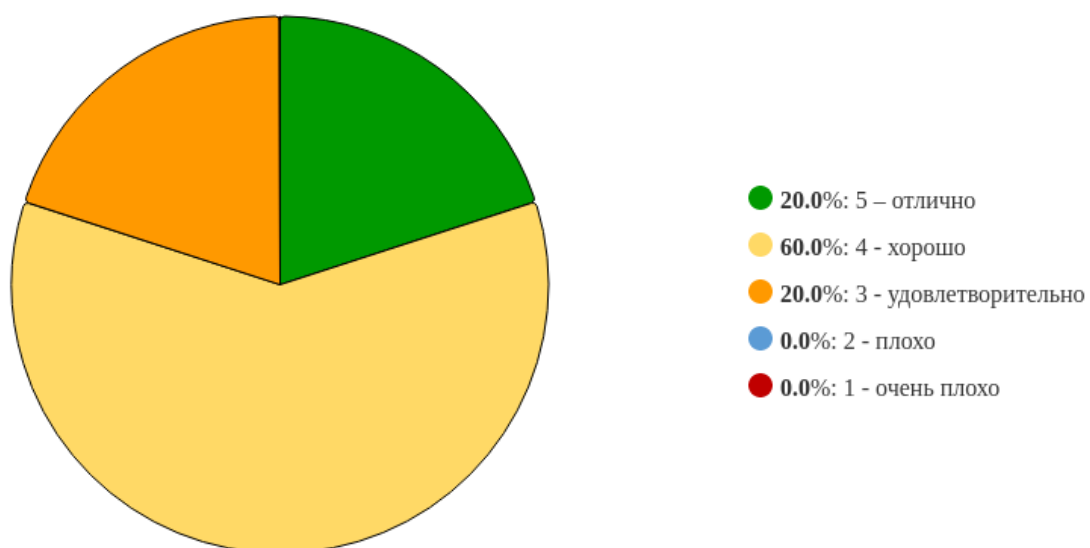


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни»

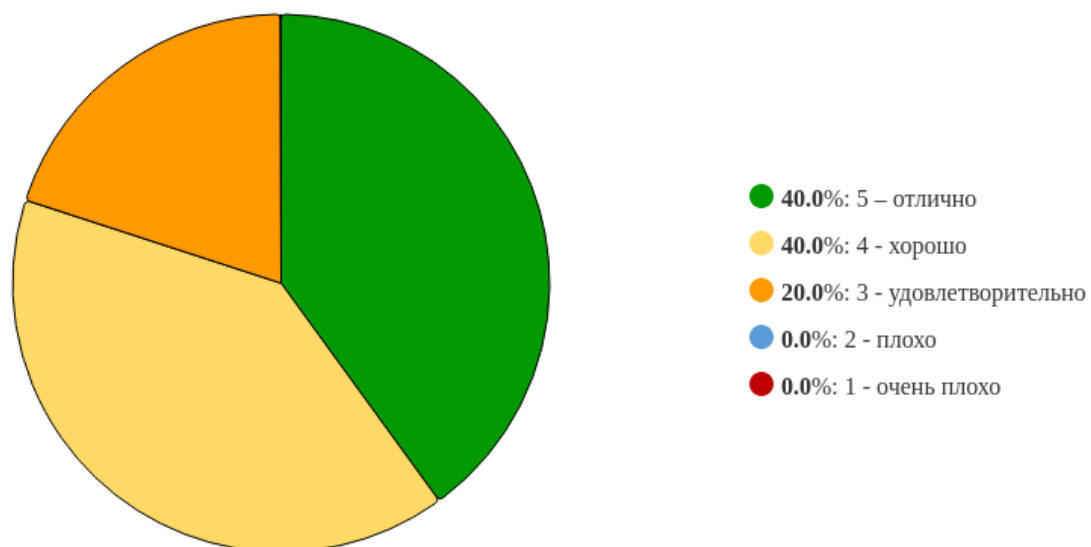


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените работу профкома»

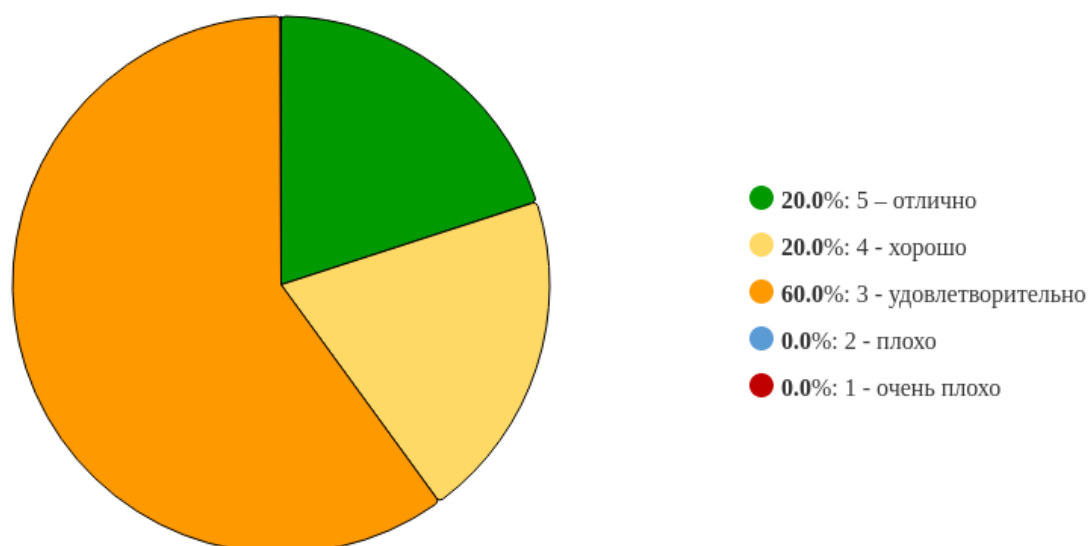


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние»

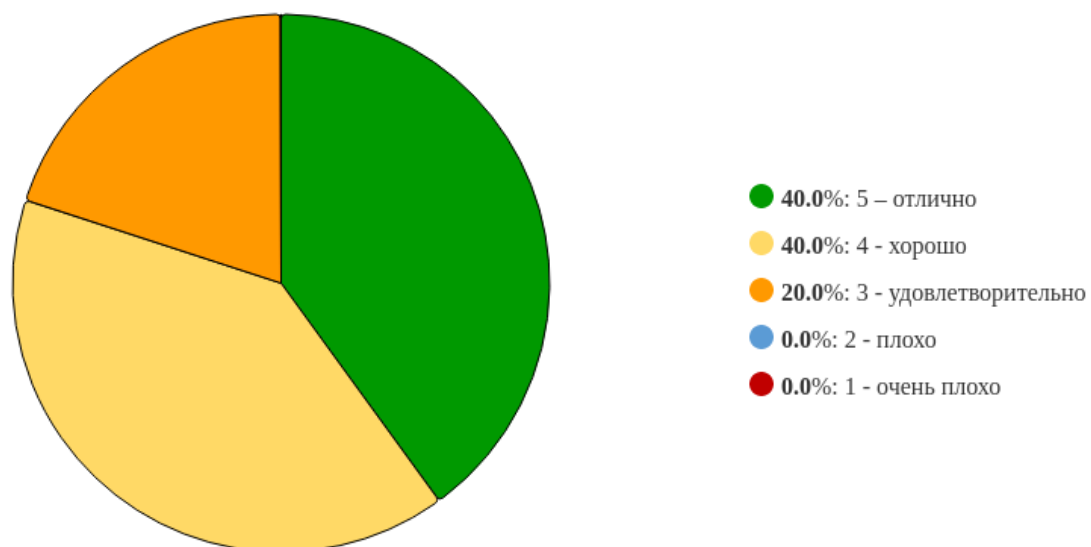


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе»

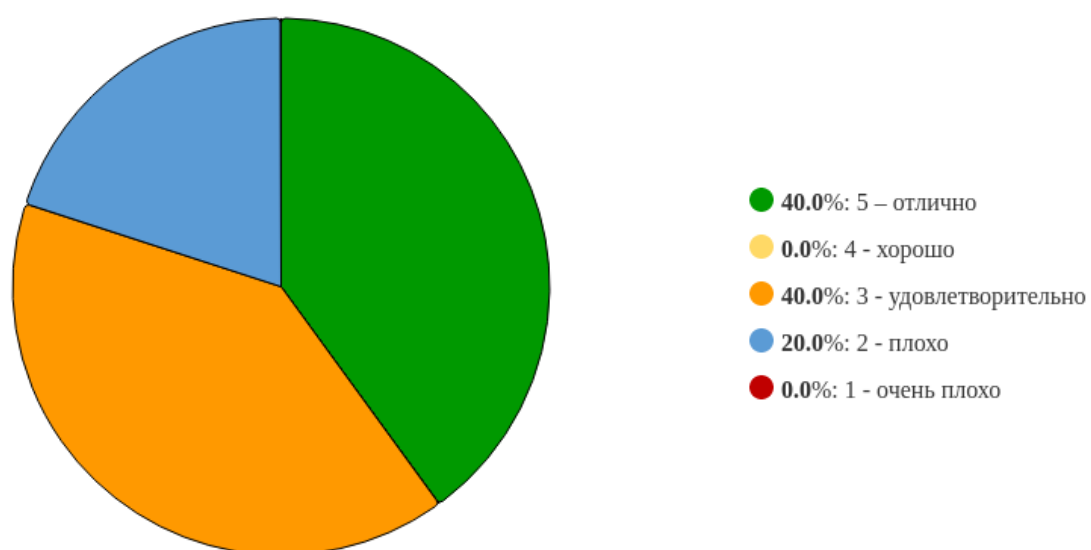


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените транспортную доступность Рязанского филиала ПГУПС»

Современные методики ведения занятий

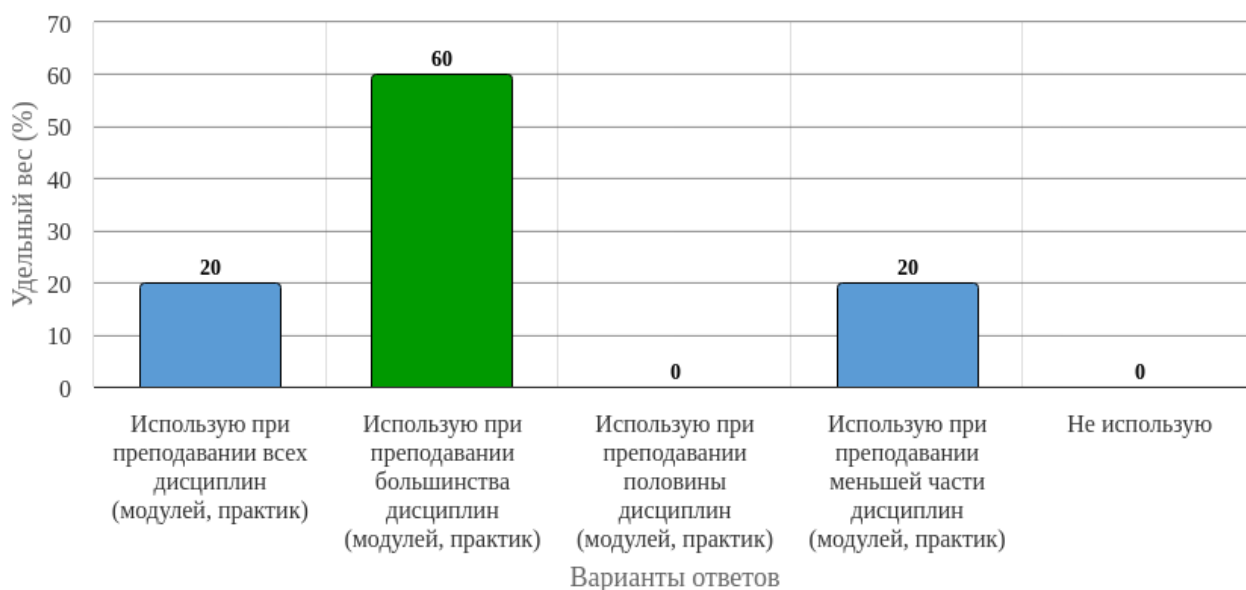


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?»

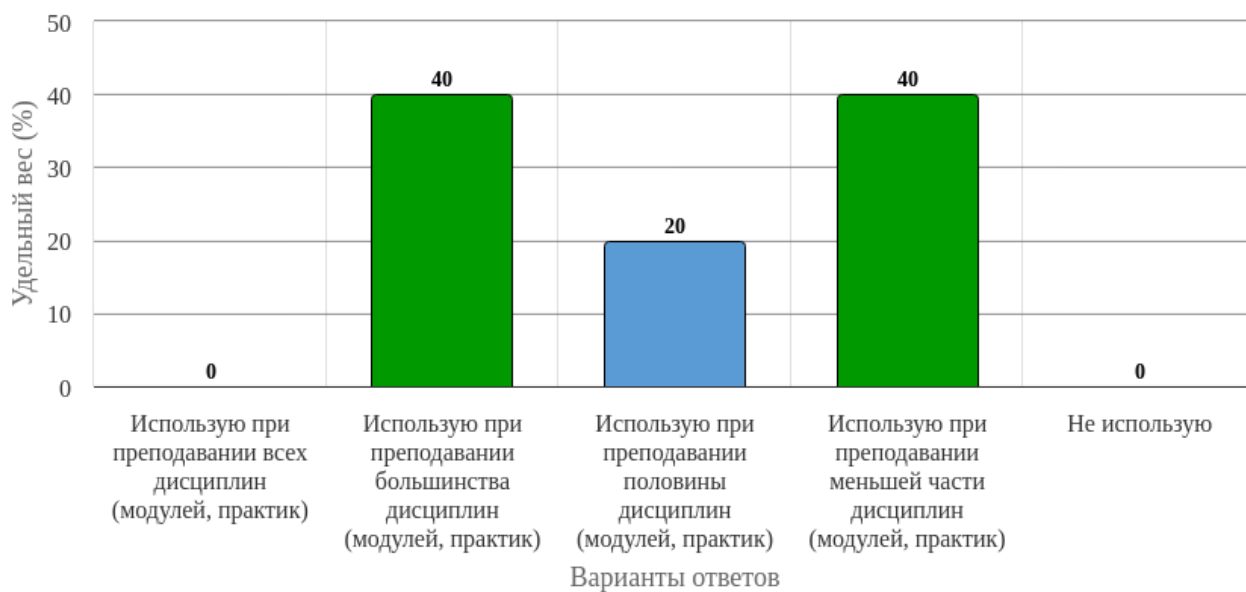


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько часто Вы используете в преподавании информационно-коммуникационные технологии и ресурсы ЭИОС?»

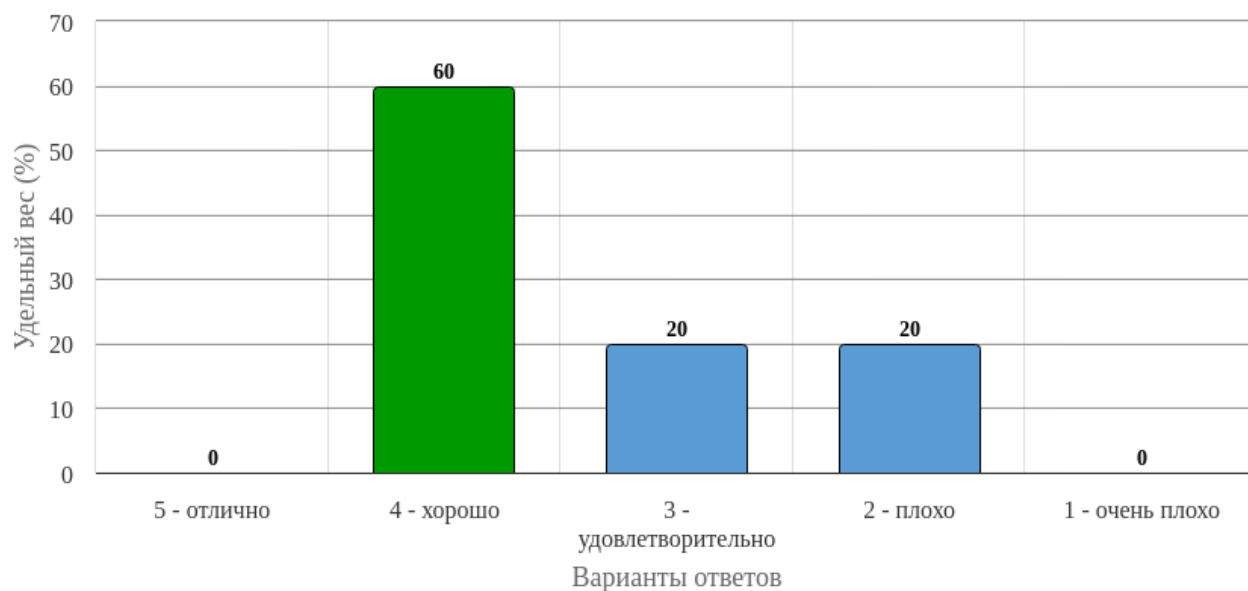


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество функционирования ЭИОС?»

Оценка компетенций и повышение квалификация

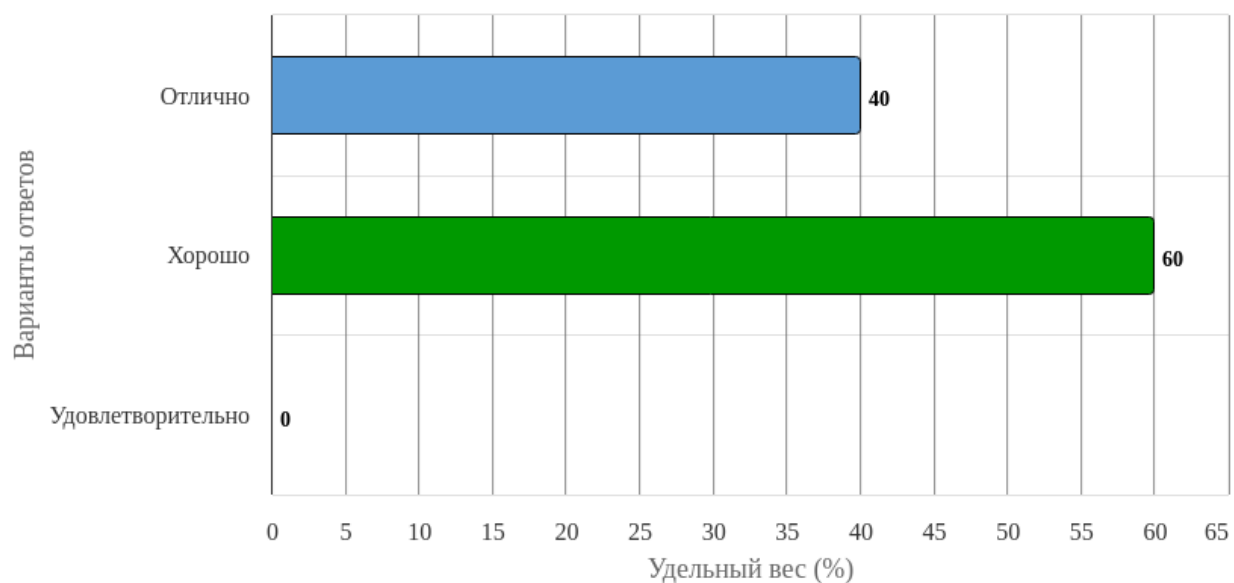


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените сами свою работу в образовательной организации?»

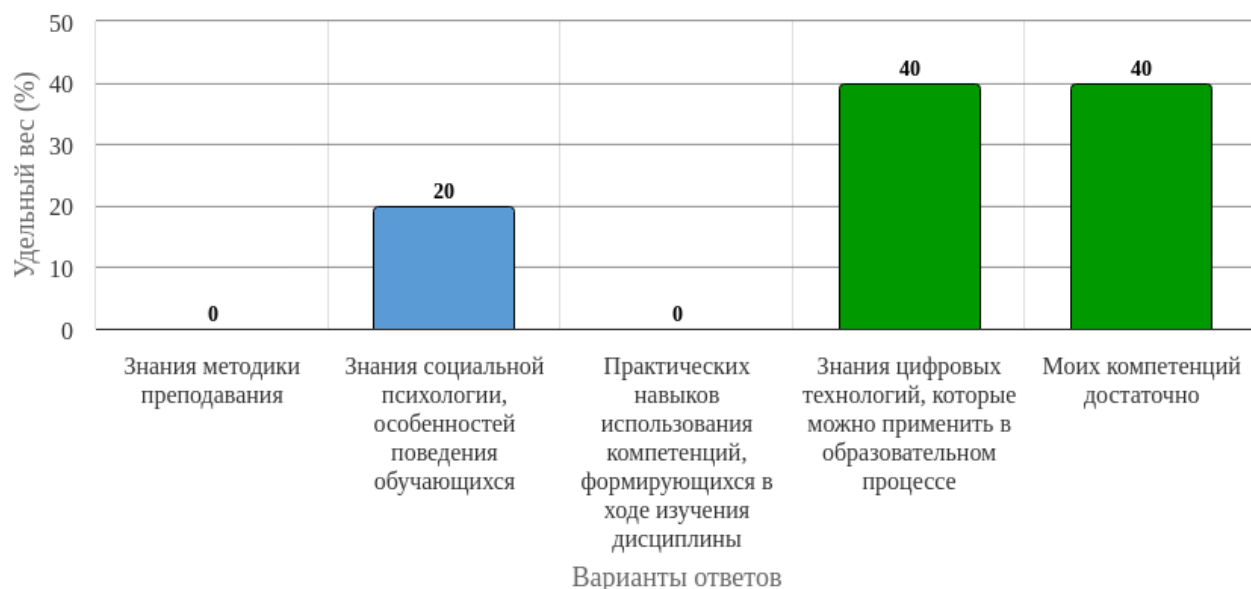


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?»

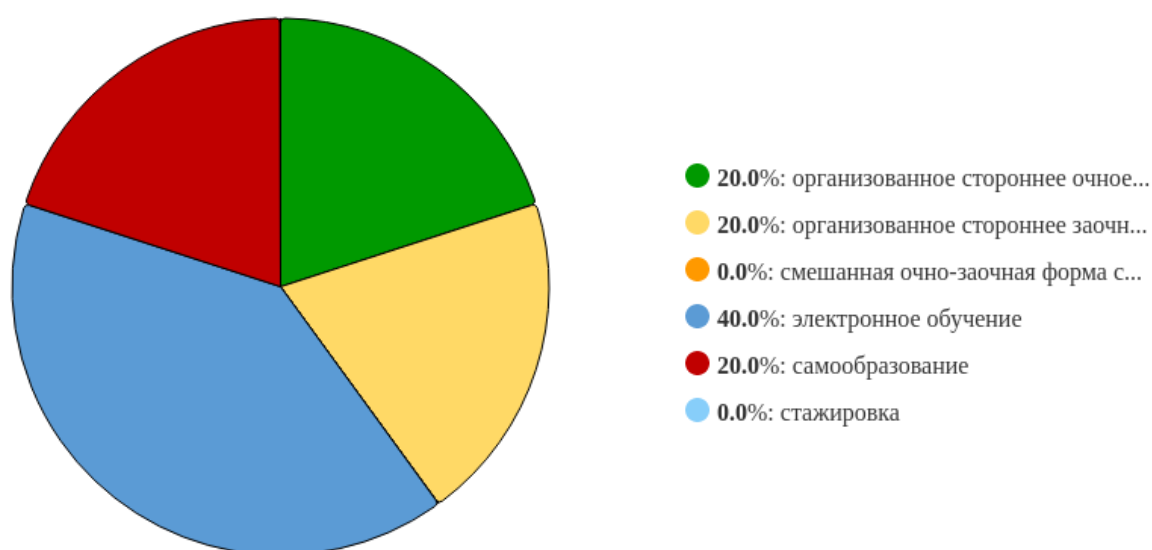


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?»

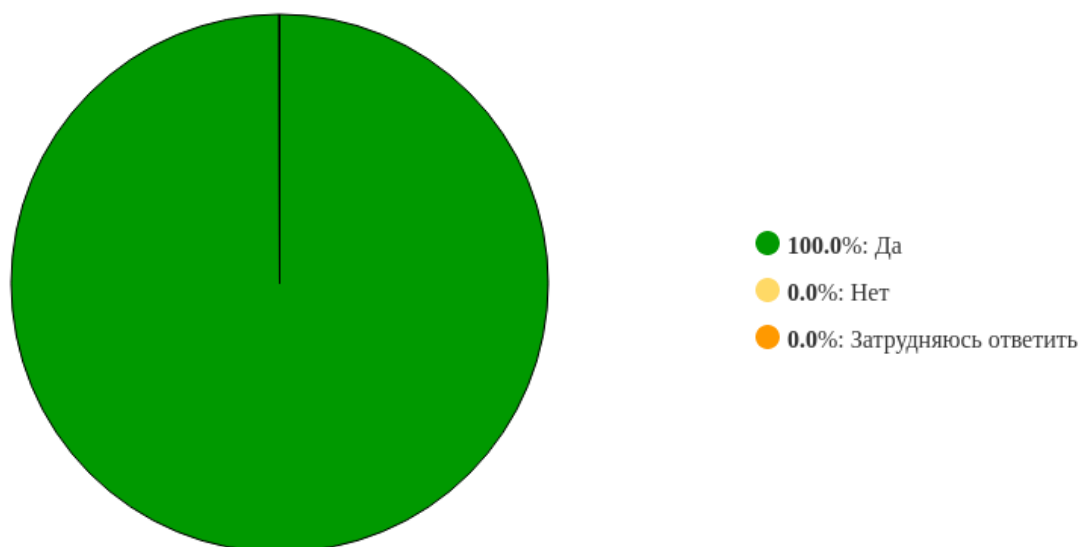


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Порекомендуете ли Вы образовательную организацию поступающим в этом году абитуриентам?»

Прочие вопросы

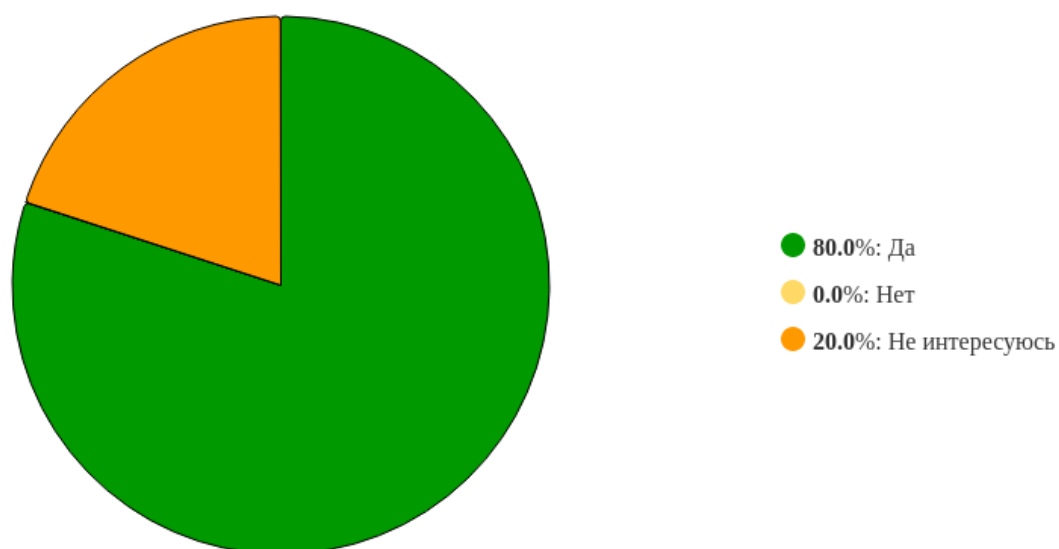


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Знакомы ли Вы со стратегическими целями образовательной организации?»

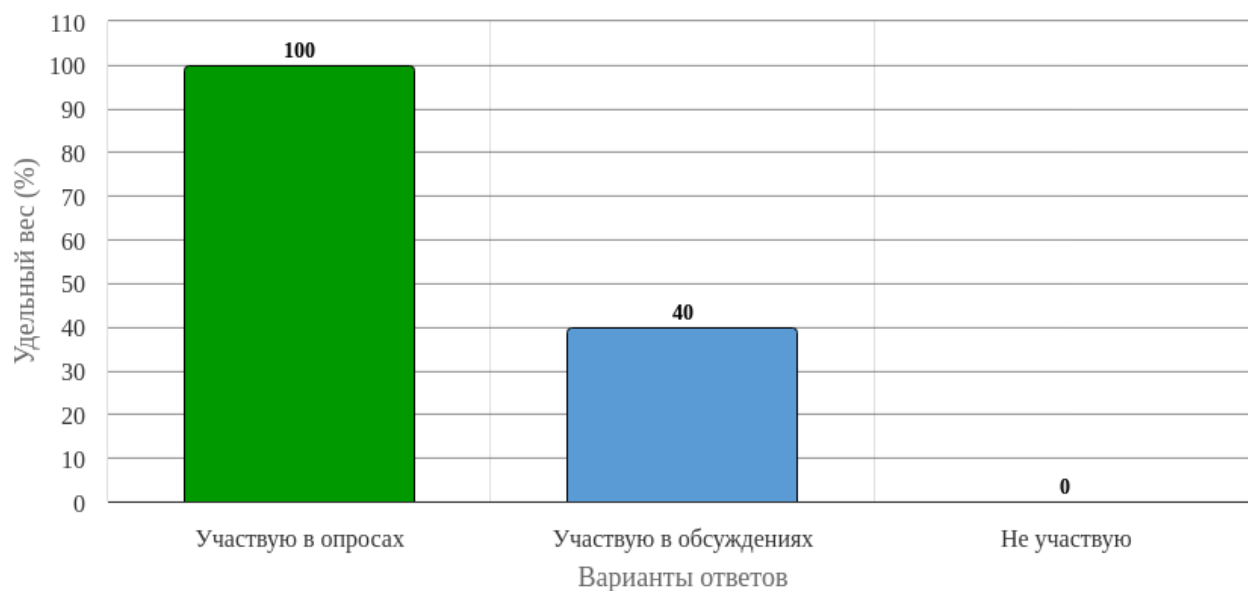


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Участвуете ли Вы в процессах сбора и анализа информации о качестве организации образовательного процесса?»

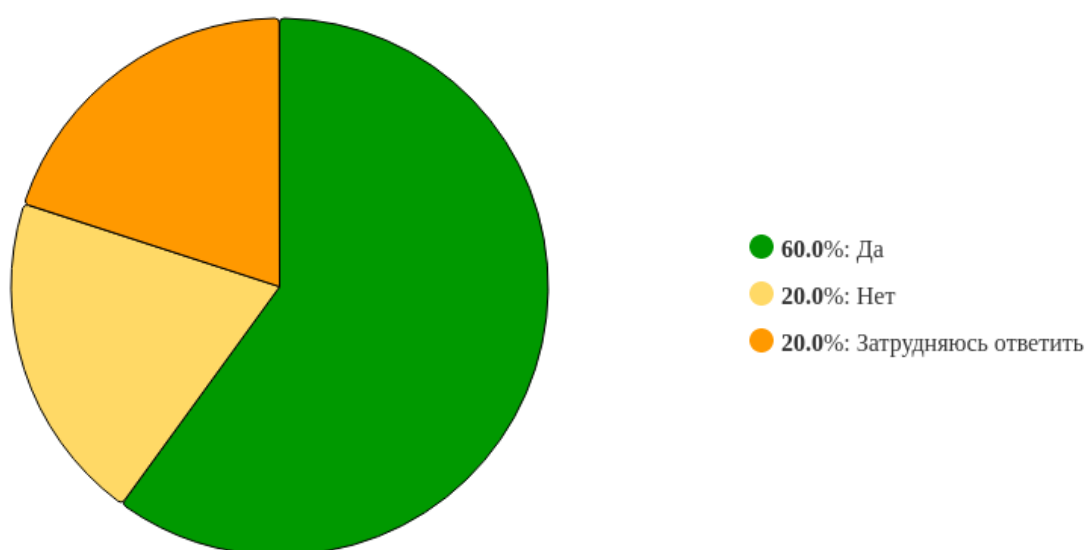


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Внедрены ли в Вашей организации цифровые технологии для взаимодействия между учащимися, преподавателями и администрацией?»

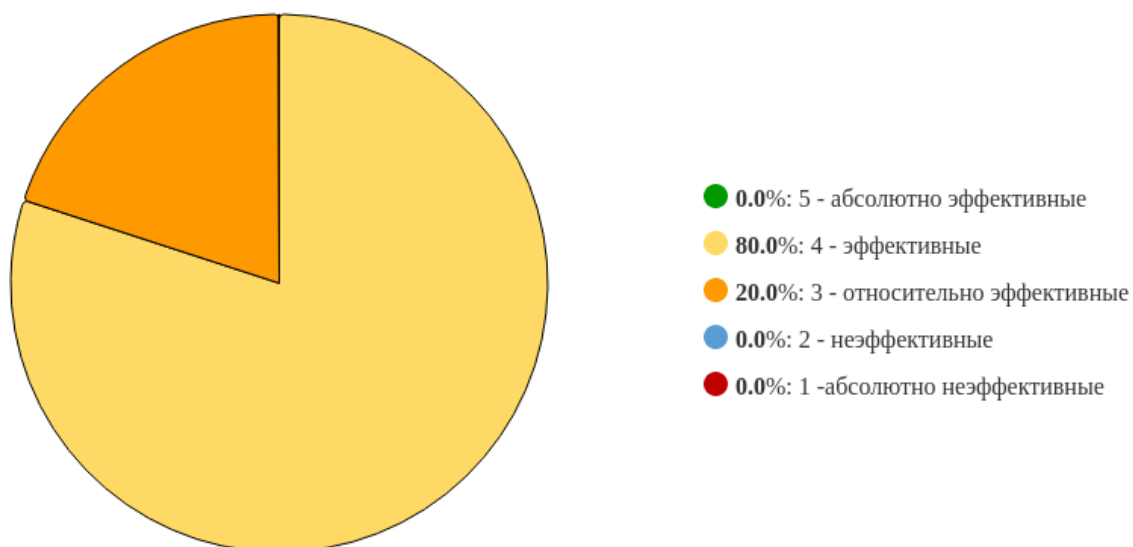


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными, являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией образовательной организации для обмена информацией и обсуждения вопросов организации учебного процесса?»



Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (выберите 3 критерия)»



Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Рязанском филиале ПГУПС?»

Ответы на вопрос: «Есть ли у Вас предложения, пожелания по улучшению работы Рязанского филиала ПГУПС?»:

- нужны компьютеры и мониторы в классе;
- нет;
- решение вопросов более эффективнее