

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 17.06.2024 15:29:40
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А.Дедова
«14»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Квалификация – техник
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 03. Иностранный язык* в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10 января 2018 г.

Разработчик программы:

Якушкина О.С. преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Розанов В.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

	профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 190 часов, в том числе:
 обязательная часть - 151 час;
 вариативная часть – 39 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 190 часов, в том числе:
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 180 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	190
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	19	ОК 01.-06.,09.-10.
	В том числе, практических занятий	12	
	Теоретическое занятие: английское произношение. Фонетика английского языка (вводно-коррективный курс).	2	
	Практическое занятие №1 1.Введение лексического материала по теме «Профессии». 2.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Система профессионального образования: учеба в колледже».	2	
	Практическое занятие №2 1.Развитие навыков устной речи по теме «Мой колледж: моя специальность». 2.Активизация грамматики: оборот there is, there are.	2	
	Теоретическое занятие: порядок слов в английском повествовательном предложении.	2	
	Практическое занятие №3 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Возможности карьерного роста». 2. Формирование речевых навыков и навыков монологического высказывания по теме. 3.Активизация лексики: вводные фразы и клише в английском языке.	2	
	Практическое занятие №4	2	

	1.Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «История развития строительства. Первые постройки».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	3. Активизация грамматики: времена английского глагола.		
	Практическое занятие №5	2	
	1.Развитие навыков поискового чтения «Современные тенденции в развитии строительного производства».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Теоретическое занятие: грамматические, лексические и стилистические правила построения письменной речи на иностранном языке (написание эссе, структура эссе).	2	
	Практическое занятие №6	2	
	1.Развитие навыков письменной речи по теме «Требования к профессии».		
	2. Активизация грамматики: морфология английского языка (части речи).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить презентацию по теме «Моя специальность».		
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	9	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №7	2	
	1.Формирование лексических навыков при работе с техническим текстом (на примере строительных терминов).		
	2. Особенности перевода научно-технических текстов.		
	Теоретическое занятие: ложные друзья переводчика.	2	
Практическое занятие №8	2		
1.Лексические вопросы перевода текста в строительной сфере.			
2.Особенности научно-технических текстов русского и английского языков.			
3.Развитие навыков перевода научно-технических текстов с русского на английский язык.			
Практическое занятие №9	2		
1.Лексико-грамматические особенности перевода научно-			

	<p>технических текстов</p> <p>Практическое занятие № 10. Формирование умений перевода инструкций при работе на строительной площадке. Пример: инструкция по охране труда и технике безопасности для каменщиков.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Перевести инструкцию (по выбору).</p> <p>2 курс 1 семестр. 8 аудиторных, 20 практических, 2 самостоятельные</p>	1	
<p>Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	42	<p>ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	32	
	<p>Практическое занятие №10 1.Введение лексического материала по теме «Строительные материалы, их свойства и функции». 2. Активизация грамматики: страдательный залог в английском языке</p>	2	
	<p>Практическое занятие №11 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Натуральные строительные материалы». 2. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие: инфинитив.</p>	2	
<p>Практическое занятие №12 1.Развитие лексических навыков по теме «Древесина, ее свойства». 2. Формирование умений работы с текстом «Россия – ведущий лидер по производству древесины, Russia is the leading producer of timber». 3. Формирование умения использовать специализированную лексику по теме.</p>	2		

	<p>Практическое занятие №13</p> <p>1. Развитие навыков монологической речи обучающихся (как поговорить о достоинствах и недостатках на английском).</p> <p>2. Отработка навыков перевода текста с русского на английский «Детали из дерева, преимущества и недостатки».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1. Развитие навыков публичного выступления, конкурс презентаций по теме «Искусственные строительные материалы».</p> <p>2. Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1. Развитие навыков аналитического чтения по теме «Химия: соединения и смеси».</p> <p>2. Развитие лексических навыков обучающихся (работа с синонимами).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Композитные материалы».</p> <p>2. Активизация лексики: фразовые глаголы.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие: типы вопросов в английском языке.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1. Работа с текстами для изучающего и ознакомительного чтения на английском языке по темам: стекло и его производство, типы стекол, стекло и изделия из него, стекло и его применение.</p> <p>2. Развитие лексико-грамматических навыков по теме, направленные на активизацию и закрепление активной лексики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Материалы из пластика».</p> <p>2. Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1. Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Металлы. Свойства металлов».</p>	2	

	Теоретическое занятие: словообразование в английском языке.	2	
	Практическое занятие №20 1. Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся: составить тематический словарь по теме «Сплавы в строительстве». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №21 1. Работа с лексическим материалом «Кирпич. Свойства и применение». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №22 1. Подготовка сообщения на тему «Виды кирпича». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №23 1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Керамика».	2	
	Практическое занятие №24 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительный раствор».	2	
	Практическое занятие №25 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Бетон. Виды и свойства бетона».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Строительные материалы»	2	
Тема 3. Части здания	Содержание учебного материала	34	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие №26 1. Введение лексического материала по теме «Части здания». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №27 1. Формирование умений работы с текстом «Виды фундамент».	2	
	Практическое занятие №28 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды фундамента».	2	

	Дифференцированный зачет 2 курс 2 семестр. 8 аудиторных 38 практических, 2 самостоятельные 3 КУРС	2	
	Практическое занятие №29 Развитие навыков аудирования «Крыша. Ее функции».	2	
	Практическое занятие №30 1. Развитие речевых навыков по теме «Виды крыш». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №31 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Потолок. Подвесной потолок». 2. Развитие навыков диалогической речи по теме.	2	
	Практическое занятие №32 1. Формирование умений работы с текстом «Балки».	2	
	Практическое занятие №33 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Стены. Классификация стен».	2	
	Практическое занятие №34 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Дизайн стен». 2. Вопросно-ответная работа по теме.	2	
	Теоретическое занятие: согласование времен.	2	
	Практическое занятие №35 1. Формирование умений работы с лексикой по теме «Перекрытия». 2. Составление тематического глоссария по теме (https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/664208/).	2	
	Практическое занятие №36 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Кладка из кирпича». 2. Активизация грамматики: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.	2	

	<p>Практическое занятие №37</p> <p>1.Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Окна», «Types of Windows used in Buildings».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №38</p> <p>1.Развитие навыков поискового чтения по теме «Материал для оконных рам».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №39</p> <p>1.Работа с текстом «Пол. Напольные покрытия».</p> <p>2.Вопросно-ответная работа по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №40</p> <p>1.Развитие навыков монологической речи «Паркетный пол».</p> <p>2.Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 3.</p>	2	
Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	13	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	13	
	<p>Практическое занятие №41.</p> <p>1. Введение лексического материала по теме «На строительной площадке».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №42</p> <p>1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Оборудование стройплощадки».</p> <p>2. Активизация лексических навыков.</p> <p>3 курс 1 семестр. 2 теоретические, 27 практические, 2 самостоятельные</p>	1	

	3 КУРС 2 СЕМЕСТР	2	
	Практическое занятие №43 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительные леса».		
	Практическое занятие №44 1. Введение лексического материала по теме «Группы строительных машин».	2	
	Практическое занятие №45 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Транспортировочные машины». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №46 1. Составление тематического глоссария по теме «Машины для земляных работ». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №47 1. Перевод инструкции «Техника безопасности при работе на стройплощадке».	2	
Тема 5. Здание, типы зданий	Содержание учебного материала	28	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	24	
	Практическое занятие №48 1. Введение лексического материала по теме «Архитектура зданий».	2	
	Практическое занятие №49 1. Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Здания и требования к ним».	2	
	Практическое занятие №50 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Нагрузки и воздействия в здании». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие №51 1. Развитие диалогической речи по теме «Гражданское строительство». 2. Активизация грамматики: сложное подлежащее.	2	

Практическое занятие №52 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Конструкции гражданских зданий».	2	
Практическое занятие №53 1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Типы гражданских зданий».	2	
Практическое занятие №54 1. Развитие монологической речи по теме «Жилищное строительство».	2	
Практическое занятие №55 1. Развитие письменных навыков по теме «Способы строительства».	2	
Практическое занятие №56 Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Промышленное строительство».	2	
Дифференцированный зачет 3 курс 2 семестр. 2 теоретические, 28 практические	2	
4 КУРС 1 СЕМЕСТР	2	
Практическое занятие №57 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Виды промышленных зданий».		
Практическое занятие №58 1. Развитие навыков устной речи по теме «Конструкции промышленных зданий».	2	
Практическое занятие №59 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Необычные архитектурные решения».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 5.	2	

Тема 6. Архитектура: исторический обзор, современный экскурс в архитектуру.	Содержание учебного материала	18	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие №60 1.Введение лексического материала по теме «Архитектура и архитектор». 2.Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №61 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Древнегреческая архитектура». 2.Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №62 1.Развитие навыков аннотирования текста по теме «Древнеримская архитектура». 2. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №63 1.Отработка навыков перевода по теме «Средневековая архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Теоретическое занятие: герундий.	2	
	Практическое занятие №64 1.Развитие навыков монологического высказывания по теме «Стили в архитектуре, на примере стилей Барокко и Рококо».	2	
	Практическое занятие №65 1.Введение лексического материала по теме «Современная архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №66 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Современная архитектура гражданского строительства (на примере жилищного сектора и общественного сектора в строительстве)». 2.Работа с текстом.	2	
4 курс 1 семестр. 2 теоретические, 20 практические, 2 самостоятельные			

	Практическое занятие №67 1. Развитие письменных навыков по теме «Архитектура и экология.	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	14	ОК 01.-06.,09.-11. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №68 1. Введение лексического материала по теме «Деловые отношения (основы делового общения)».	2	
	Практическое занятие №69 1. Изучение лексики по теме «Деловое письмо». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Письмо-запрос».	2	
	Практическое занятие №70 1. Изучение темы «Как вести деловую переписку на английском языке». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Письмо-предложение».	2	
	Практическое занятие №71 1. Изучение темы «Контракт (предмет контракта, условия оплаты, гарантии ит.д.)». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №72 1. Изучение темы «Деловые переговоры и заседания». 2. Развитие диалогических навыков по теме.	2	
	Практическое занятие №73 1. Отработка перевода деловой корреспонденции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Правила делового общения».	2	

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	11	ОК 01.-06.,09.-11. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	11	
	Практическое занятие №74 1.Введение лексического материала по теме «Устройство на работу. Документы». 2.Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	Практическое занятие №75 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Написание заявления».	2	
	Практическое занятие №76 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Заполнение анкеты».	2	
	Практическое занятие №77 1.Введение лексики по теме «Как пройти собеседование на английском».	2	
	Практическое занятие №78 1. Развитие навыков устной речи по теме «Собеседование».	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО; рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья); доска (меловая или маркерная); подставка под магнитофон и проигрыватель; секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, компьютер; лингафонные установки.

- технические средства обучения:

телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

- помещение для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, оснащенный оборудованием: компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. *Латина, С. В.* Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513076>

2. *Ткаченко, И. А.* Английский язык для строителей (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516559>

3. *Анюшенкова, О. Н.*, Английский язык для строительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11691-3. — URL: <https://book.ru/book/949510>

3.2.2. дополнительная литература

1. *Голубев, А. П.*, Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус,

2023. — 492 с. — ISBN 978-5-406-11692-0. — URL:

<https://book.ru/book/949511>

2.Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей.

Практикум: учебнопрактическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С.,

Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/932751> . —

Режим доступа: по подписке.

3.Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская.

— Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное

образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>. —

Режим доступа: по подписке .

4.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового

общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М,

2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=376126>. — Режим доступа: по

подписке.

5.Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С.

Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020.

— 400 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359267> . — Режим

доступа: по подписке.

6.Гаврилов А.Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia :

учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М.

Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва :

Издательство Юрайт, 2021.- 271 с.- (Профессиональное образование). —

URL: [https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlyaarhitektorov-b1-architecture-in-](https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlyaarhitektorov-b1-architecture-in-russia-470822)

[russia-470822](https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlyaarhitektorov-b1-architecture-in-russia-470822) . — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>