

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 05.07.2020 19:13:48  
Уникальный программный идентификатор:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

## **Информация о результатах мониторинга сформированности у обучающихся компетенций в результате реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в Рязанском филиале ПГУПС.**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования (далее – ФГОС СПО) одной из актуальных задач профессиональных образовательных учреждений является формирование у обучающихся различных компетенций, которые обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Качество образования характеризуется не только определённым уровнем знаний, умений, навыков. Требуется, чтобы будущие работники были способны реализовать их в профессиональной деятельности: умели применить знания, умения, опыт, а также проявить личные качества в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной.

Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся Рязанского филиала ПГУПС осуществляется на протяжении всего процесса обучения в рамках:

- общеобразовательной подготовки по базовым дисциплинам;
- профессиональной подготовки по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- учебных и производственных практик;
- выполнения работ по одной или нескольким профессиям.

Перечни формируемых компетенций представлены в учебных планах направлений подготовки на официальном сайте Рязанского филиала ПГУПС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе об отдельных компонентах образовательных программ <https://ryazan.pgups.ru/sveden/education/eduop/>

С целью диагностики уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций в Рязанском филиале ПГУПС в рамках внутренней системы оценки качества образования реализуются мероприятия, направленные на оценку способности обучающихся применять знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

Система мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций необходима для получения объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости обучающихся, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями всю жизнь.

В систему оценочных мероприятий включены:

- Контролирующие мероприятия, которые проводятся в процессе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебных модулей. К ним относятся письменные и устные экзамены, зачёты,

решение заданий, защита курсовых и дипломных проектов.

- Педагогическое тестирование для получения объективной информации о результатах подготовки через ответы на задания

- Структурированное наблюдение при проведении квалификационного экзамена или практической работы для оценки процесса деятельности и её результатов.

- Метод кейсов, предполагающий решение проблемных ситуаций и задач, касающихся будущей профессиональной деятельности студентов.

- Экспертные оценки специалистов-практиков, работодателей, социальных партнёров Рязанского филиала ПГУПС, представителей общественности.

- Демонстрационный экзамен - как форма контрольно-оценочной процедуры, при которой способности и практические умения проверяются в ситуации, максимально приближённой к реальной.

- Проверка формирования у обучающихся практических профессиональных умений и готовности к самостоятельной трудовой деятельности в рамках учебной и производственной практик;

- Промежуточная и государственная итоговая аттестации.

При оценке уровня сформированности компетенций учитываются:

- Когнитивный компонент — наличие знаний, определённых ФГОС СПО.

- Деятельностно-интегративный компонент — овладение умениями и навыками, способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

- Мотивационно-коммуникативный компонент — сформированность личностных качеств, ценностно-мотивационной сферы, коммуникабельности.

- Достижение требований ФГОС СПО и соответствие запросам работодателей.

Проверка умений и полученных знаний осуществляется посредством контрольных диагностических работ, при выполнении которых используются комплекты контрольных, кейсовых и практических заданий.

Результаты контрольных диагностических работ оцениваются по следующей шкале:

- отлично (высокий уровень сформированности компетенции)

- хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)

- удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)

- неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

В целях оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательным программам ежегодно проводятся диагностические работы по дисциплинам, изучаемым на первом курсе. В 2026 году в проведении прямой оценки принимали участие 221 студент, что

составляет 84% от общего количества первокурсников. Анализ результатов диагностических работ показал, что средние баллы варьируются в диапазоне от 3 по иностранному языку до 4,7 по информатике. По 70% дисциплин средние баллы превышают отметку 4 балла. Средний балл по всем дисциплинам составил 4,0 и увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 процентных пункта. В целом, уровень сформированности компетенций первокурсников оценивается как достаточный.

На постоянной основе в Рязанском филиале ПГУПС проводится мониторинг и анализ успеваемости обучающихся.

### Мониторинг успеваемости за первый семестр по годам

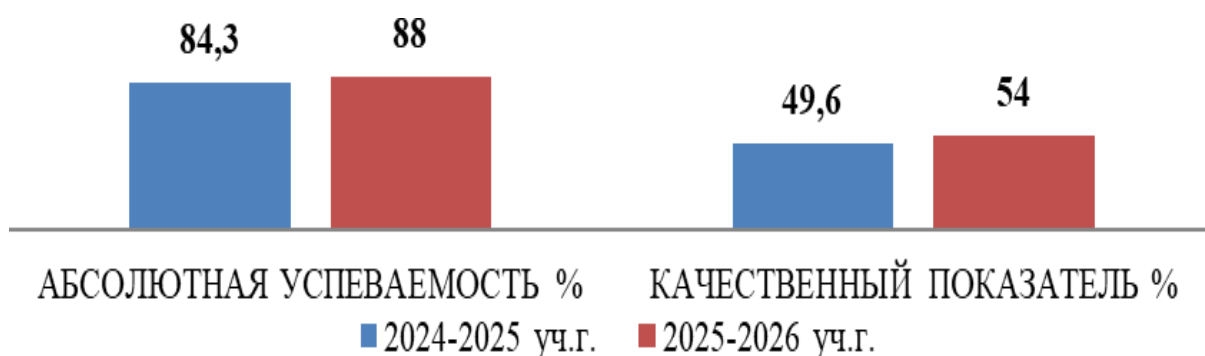


Рис. 2 Анализ успеваемости обучающихся за I семестр 2024/2025 и 2025/2026 уч.гг.

Результаты мониторинга показывают, что по итогам первого семестра 2025-2026 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 3,7 процентных пункта и составила 88% от общей численности обучающихся, также наблюдается рост показателей качества подготовки - 54% студентов успевают на «хорошо» и «отлично», что на 4,4% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

Одним из критериев профессиональной компетентности обучающихся является соответствие знаний, умений и навыков выпускников профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям работодателей. При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики, где закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатываются практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Основными базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства.

С целью получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг Рязанского филиала ПГУПС получена обратная связь от работодателей и обучающихся после прохождения ими производственных практик.

Результаты анкетирования работодателей по оценке содержания

программ практик свидетельствуют, что программы соответствуют современным методам работы на предприятии. Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов, а также их умение применять полученные первичные профессиональные навыки и умения на практике.

Работодатели привлекаются в качестве внештатных экспертов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) или в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР. В 2025 году к защите ГИА допущено 100% обучающихся. В результате защиты ВКР в 2025 году 45% выпускников получили оценку «Отлично», 33% - «Хорошо», 22% - «Удовлетворительно». Более 25% выпускников получили дипломы с отличием.

В 2025 году экспертной группой проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена установлено, что уровень знаний обучающихся, их навыки и умения соответствуют уровню, позволяющему осуществлять профессиональную деятельность и выполнять работы по специальности, в соответствии с российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

В период обучения студенты не только осваивают профессиональные умения и навыки, но и участвуют в чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах и конференциях, осуществляют волонтерскую деятельность, активно проявляют себя в студенческом самоуправлении. Также обучающиеся посещают кружки, секции, участвуют в смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, тематических мастер-классах. Юноши и девушки получают навыки публичного выступления и самопрезентации, учатся эффективно взаимодействовать и работать в команде. Это способствует личностному развитию обучающихся и формированию личностных компетенций, что подтверждается результатами анкетных опросов преподавательского и родительского сообществ.

Итоги мониторинга компетенций обучающихся в результате освоения образовательной программы позволяют:

- высоко оценить сформированность компетенций выпускников Рязанского филиала ПГУПС;
- доля студентов, которые продемонстрировали хорошие и отличные результаты освоения образовательной программы СПО, составляет 78%;
- уровень сформированности компетенций у обучающихся Рязанского филиала ПГУПС оценивается как достаточный.

Данные, полученные в ходе контрольных диагностических работ, ложатся в основу непрерывного мониторинга качества образовательной деятельности и позволяют принимать необходимые управленческие решения. Информация о результатах мониторинга регулярно публикуется в открытом доступе на официальном сайте Рязанского филиала ПГУПС.