

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 21.06.2024 21:23:20
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« 14 » июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(электроподвижной состав)

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Рязань
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Разработчик ФОС:

Романенко К.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензент:

Демиденко А.Н., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
З1	Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
З2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
З3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
З4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;
З5	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
---------------	---

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
Умения:	
У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знания:	
31. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
35. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.

Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Экзамен					

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 0,33 астрономических часа на каждого обучающегося, на подготовку – 30 минут.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

4. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют

примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

- 1) Особенности политической жизни СССР конца 1960-х – начала 1980-х гг.
- 2) Социальное развитие советского общества в эпоху «застоя»
- 3) Национальная политика в СССР конец 1960 – начало 1980-х гг.
- 4) Официальная идеология и реальное мировоззрение партийной номенклатуры
- 5) Экономическое развитие СССР в 1960-1970-е гг.
- 7) Духовная жизнь общества эпохи «застоя».
- 8) Разрядка международной напряженности в 1960-1970-е гг.
- 9) Отношения СССР со странами Запада в 1980-е начало 1990-х гг.
- 10) Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»
- 11) Внутренняя политика в СССР с начала 1980-х гг.
- 12) Национальные движения в Советском союзе и межэтнические конфликты в эпоху «перестройки»
- 13) Политические события в восточной Европе во второй половине 1980-х годов
- 14) Экономическая политика М.С. Горбачёва в СССР в 1980-е гг.
- 15) Политическое развитие СССР в эпоху «перестройки»
- 16) Культура эпохи «перестройки». Духовная жизнь
- 17) Августовский путч 1991. Распад СССР и образование СНГ
- 18) Экономическое развитие РФ в начале 1990-х гг. «Шоковая терапия»
- 19) Экономическое развитие России 1993-1999 гг.
- 20) Политический кризис в РФ 1993 г. Новая конституция России
- 21) Политическое развитие РФ 1994-1999 гг.
- 22) Национальная политика в РФ в начале 1990-х гг. Первая чеченская война.
- 23) Российская культура в 1990-е гг. XX в.
- 24) Отношения России со странами Запада в 1990-е годы XX в.
- 25) Отношения России со странами ближнего зарубежья в 1990-е гг.
- 26) Укрепление российской государственности и политические реформы в РФ в начале XXI в.
- 27) Социальное развитие РФ в начале XXI в.
- 28) Вторая чеченская война. Борьба с терроризмом в РФ
- 29) Внешняя политика России в начале XXI в.
- 30) Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы
- 31) Деятельность России и международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
- 32) Региональные международные организации на постсоветском пространстве
- 33) Идеи «поликультурности». Поликультурная педагогика и поликультурное воспитание
- 34) Расширение Евросоюза в конце XX – начале XXI вв.
- 35) Глобальная программа НАТО и глобальные ориентиры России
- 36) Формирование мирового «рынка труда»
- 37) Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе
- 38) Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
- 39) Перспективы развития РФ в современном мире
- 40) Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов
- 41) Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике
- 42) Молодежные экстремистские движения в постсоветской России

**Варианты заданий для проведения экзамена
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г.Рязани**

Рассмотрено цикловой комиссией ОГСЭ _____ И.М. Петрова «___» _____ 20__ г	<i>Экзаменационный билет № 20</i> специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Группа ЭТ 211 Экзамен по дисциплине ОГСЭ.02.История 20__ - 20__ учебный год	Утверждаю: Зам.директора по УМР _____ «___» _____ 20__ г
--	--	---

1. Особенности политической жизни СССР конца 1960-х – начала 1980-х гг.
2. Экономическое развитие России 1993-1999 гг.

Преподаватель _____

6.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556198>

2. Дополнительная учебная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538188>