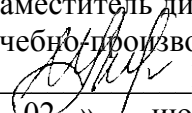


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

 И.И. Медведева
« 02 » июля 2018 г.

ПРОГРАММА

Учебная практика

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рязань
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОСВОЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на прохождение учебной практики по учебному плану:

всего – 144 часа,

в том числе:

УП.01.01 – 4 недели (144 часа)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов
1	2	3
УП.01.01 Учебная практика		144
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1 Слесарные работы	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2 Механические работы	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 3 Сварочные работы	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 4 Электромонтажные работы	36
	Всего	144

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Слесарные работы		36
Введение	Содержание:	2
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарных работ и охране труда	
Тема 2. Контрольно-измерительные работы	Содержание:	4
	Практическое занятие:	
	1. Измерение детали подвижного состава линейкой, штангенциркулем, микрометром	
Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Содержание:	30
	Практические занятия:	
	2. Выполнение разметки линейной, плоскостной, и объемной	
	3. Резка, рубка, правка, гибка металла в тисках и на плите	
	4. Опиливание плоских поверхностей деталей подвижного состава вертикальных, горизонтальных и фасонных поверхностей, опиление деталей под углом	
	5. Распиливание отверстий круглой формы и квадратной формы деталей подвижного состава	
	6. Разметка деталей подвижного состава под сверление. Просверливание отверстий в деталях, зенкование отверстий	
	7. Нарезка наружной и внутренней резьбы в деталях подвижного состава	
Раздел 2. Механические работы		36
Тема 1. Техника безопасности	Содержание:	2
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ на механообрабатывающих станках и охране труда	
Тема 2. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	Содержание:	10
	Практические занятия:	
	1. Установка и закрепление резцов, их центровка	
	2. Установка заготовок, их центровка; круговая подтяжка. Пробное включение и выключение станка	
	3. Пробное включение и выключение станка. Обточка торцов заготовок	
	4. Обточка наружных цилиндрических поверхностей	
Тема 3. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	Содержание:	10
	Практические занятия:	
	6. Подрезание уступов заготовки	

1	2		3
	7.	Отрезание заготовок. Подрезка торцов	
	8.	Сверление заготовок	
	9.	Рассверливание отверстий в заготовке	
	10.	Растачивание отверстий в заготовке	
Тема 4. Точение конических и фасонных поверхностей.	Содержание:		4
	Практические занятия:		
	11.	Точение конических поверхностей заготовки	
	12.	Точение фасонных поверхностей заготовки	
Тема 5. Нарезание резьбы	Содержание:		4
	Практические занятия:		
	13.	Нарезание наружной резьбы заготовки	
	14.	Нарезание внутренней резьбы заготовки	
Тема 6. Комплексные работы	Содержание:		6
	Практические занятия:		
	15.	Изготовление детали цилиндрической формы	
	16.	Сверление отверстий в детали	
	17.	Нарезание наружной и внутренней резьбы в детали при помощи резьбонарезного инструмента	
Раздел 3. Сварочные работы			36
Тема 1. Электросварочные работы	Содержание:		2
	Классификация и сущность дуговой сварки. Электрическая сварочная дуга. Выбор режимов сварки и техника выполнения сварочных швов. Виды сварочных соединений и способы выполнения сварки. Сварочная проволока и металлические электроды. Средства индивидуальной защиты. Принадлежности и инструменты сварщика. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.		
Тема 2. Работа со сварочным аппаратом	Содержание:		8
	Практические занятия:		
	1.	Управление сварочным аппаратом	
	2.	Подбор сварочного тока и диаметра электрода	
	3.	Возбуждение электросварочной дуги	
4.	Поддержание горения образовавшейся сварочной дуги		
Тема 3. Наплавка металла, в соответствии с требованиями технологических процессов.	Содержание:		8
	Практические занятия:		
	5.	Наплавка валика на металл в нижнем положении шва	
	6.	Наплавка валика на металл в горизонтальном положении шва	
	7.	Наплавка валика на металл при наклоне положения шва	

1	2	3
	8. Наплавка валика на металл при вертикальном положении шва	
Тема 4. Сварка металла, в соответствии с требованиями технологических процессов.	Содержание:	18
	Практические занятия:	
	9. Сварка пластин встык при нижнем положении шва	
	10. Сварка пластин встык при горизонтальном положении шва	
	11. Сварка пластин встык при наклонном положении шва	
	12. Сварка пластин встык при вертикальном положении шва	
	13. Сварка пластин внахлест при нижнем положении шва	
	14. Сварка пластин внахлест при наклонном положении шва	
	15. Сварка пластин внахлест при горизонтальном положении шва	
	16. Сварка пластин внахлест при вертикальном положении шва	
	17. Электродуговая резка металла	
Раздел 4. Электромонтажные работы		36
Тема 1. Электробезопасность	Содержание:	2
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ и охране труда	
Тема 2. Разделка, сращивание, монтаж проводов	Содержание:	8
	Практические занятия:	
	1. Разделка и сращивание проводов	
	2. Монтаж проводов	
Тема 3. Монтаж и разделка кабелей	Содержание:	10
	Практические занятия:	
	3. Разделка кабелей	
	4. Монтаж кабелей	
Тема 4. Паяние и лужение, монтаж простых схем	Содержание:	10
	Практические занятия:	
	5. Паяние и лужение	
	6. Монтаж простых схем	
Тема 5. Монтаж электроизмерительных приборов	Содержание:	6
	Практическое занятие:	
	7. Монтаж электроизмерительных приборов	
	ВСЕГО:	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация УП.01.01 Учебной практики осуществляется в учебных мастерских: слесарных, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих.

Оборудование учебных мастерских в соответствии с техническим паспортом.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту электроподвижного состава ЦТ-535;
2. Кужеков С.Л. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию.-Ростов н/Д:Феникс, 2013.-492с.
3. Суворин А.В. Электрические схемы электроустановок-Ростов н/Д:Феникс, 2015.-541с;
4. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий . – 2-е изд. – М.: Ниц Инфра – М ; Минск: Новое знание, 2013. – 400с.;
5. Долгих А.И. Слесарные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. шпортько.- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с.;
6. Коротков В.А. Ремонтная сварка и наплавка: учебно-методическое пособие (Электронный ресурс) / В.А. Коротков. – Саратов: Вузовское образование, 2013.-39 с.;
7. Коротков В.А. Сварка специальных сталей и сплавов: учебно-методическое пособие (Электронный ресурс) / В.А. Коротков. – Саратов: Вузовское образование, 2013.-31 с.;
8. Кудряшов Е.а. Резание материалов: Учебное пособие / Е.А. Кудряшов, Н.Я. Смольников, Е.И. Яцун. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы: Свободная энциклопедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОСВОЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому виду деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения учебной практики включает:

- экспертное наблюдение за ходом выполнения работ обучающихся;
- оценивание результатов, качества выполненных работ, с выставлением оценки в учебный журнал;
- оформление положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики
- заполнение отчета по учебной практики, содержащего сведения об освоении обучающимися профессиональных компетенций

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия оценки качества выполнения, положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики и отчета по практике в соответствии с заданием.

4.2 Формы отчетности прохождения учебной практики

Форма отчетности прохождения учебной практики – отчет. Обучающиеся сдают отчет по окончании практики, к отчету могут прилагаться:

- электрические схемы;
- фотографии изготовленных изделий (деталей);
- описание технологических процессов;
- чертежи, эскизы.

4.3 Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил отчет по практике, в котором дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней;

демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил отчет по практике. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями. В отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы (в выводах отсутствует конкретность).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил отчет по практике. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный обучающимся, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

Предметом оценки прохождения обучающимся учебной практики являются: качество выполнения работ на практике, отношение обучающегося к практике, оформление отчёта по практике и его защита.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям на основании данных аттестационного листа, отношение обучающегося к практике и отчета по практике.

Таблица 1

Виды работ и оценка качества их выполнения

Виды работ	ПК	ОК	Оценка*
Слесарные работы			
1. Измерение детали подвижного состава линейкой, штангенциркулем, микрометром	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
2. Выполнение разметки линейкой, плоскостной, объемной	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
3. Резка, рубка. Правка, гибка металла в тисках и на плите	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
4. Опиливание плоских поверхностей деталей подвижного состава вертикальных, горизонтальных и фасонных поверхностей, опиление деталей под углом	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
5. Распиливание отверстий круглой формы и квадратной формы деталей подвижного состава	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
6. Разметка деталей подвижного состава под сверление. Просверливание отверстий в деталях, зенкование отверстий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	

Виды работ	ПК	ОК	Оценка*
7. Нарезка наружной и внутренней резьбы в деталях подвижного состава	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
Средний балл			
Механические работы			
1.Техника безопасности при работе на механообрабатывающих станках.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
2 Установка и закрепление резцов их центровка.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
3.Установка заготовок их центровка круговая подтяжка. Пробное включение и выключение станка.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
4.Обточка торцов заготовок.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
5.Обточка наружных цилиндрических поверхностей.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
6.Проточка наружных канавок.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
7.Подрезание уступов заготовки.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
8.Отрезание заготовок. Подрезка торцов.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
9.Сверление заготовок.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
10.Рассверливание отверстий в заготовки.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
11.Растачивание отверстий в заготовки.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
12.Точение конических поверхностей.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
13.Точение фасонных поверхностей.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
14.Нарезание наружной резьбы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
15.Нарезание внутренней резьбы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
16.Изготовление детали цилиндрической формы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
17.Сверление отверстий в детали.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
18.Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи резьбонарезного инструмента.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	

Виды работ	ПК	ОК	Оценка*
Средний балл			
Сварочные работы			
1. Управление сварочным аппаратом	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
2. Подбор сварочного тока и диаметра электрода	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
3. Возбуждение электросварочной дуги	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
4. Поддержание горения образовавшейся сварочной дуги	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
5. Наплавка валика на металл в нижнем положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
6. Наплавка валика на металл в горизонтальном положении	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
7. Наплавка валика на металл при наклонном положении	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
8. Наплавка валика на металл при вертикальном положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
9. Сварка пластин встык при нижнем положении	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
10. Сварка пластин встык при горизонтальном положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
11. Сварка пластин встык при наклонном положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
12. Сварка пластин встык при вертикальном положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
13. Сварка пластин внахлест при нижнем положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
14. Сварка пластин внахлест при наклонном положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
15. Сварка пластин внахлест при горизонтальном положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
16. Сварка пластин внахлест при горизонтальном положении шва	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
17. Электродуговая резка металла	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
Средний балл			
Электромонтажные работы			
1. Разделка и сращивание проводов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	

Виды работ	ПК	ОК	Оценка*
2. Монтаж проводов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
3. Разделка кабелей	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
4. Монтаж кабелей	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
5. Паяние и лужение	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
6. Монтаж простых схем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
7. Монтаж электроизмерительных приборов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 9	
Средний балл			
Общий балл			

* Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале:

- 5 – качество высокое;
- 4 – качество среднее;
- 3 – качество низкое;
- 2 – качество отсутствует.

Таблица 2 .

Отношение обучающегося к практике

1.Отношение к работе	Оценка*
Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускает опозданий и пропусков.	
Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное.	
2.Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады (команды)	Оценка*
Демонстрирует коммуникативные способности, быстро адаптируется к выполнению различных ситуаций при выполнении задания	
Отношения с коллегами напряженные, мешает работать другим обучающимся	
3.Использование инструментов, приспособлений	Оценка*
Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	
Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	
4.Умение использовать полученные ранее знания и умения для решения конкретных задач	Оценка*
Без дополнительных пояснений использует знания и умения, полученные при освоении ППССЗ	
Не способен самостоятельно использовать знания и умения, полученные при освоении ППССЗ	
Средний балл:	

* Характеристика работы оценивается по 5-балльной шкале:

- 5 – требования выполняет в полной мере;
- 4 – требования выполняет не в полной мере;
- 3 – требования выполняет не в полной мере;
- 2 – требования не выполняет, на замечания не реагирует.

Оценка отчета по практике

1.Оформление отчета	Оценка*
Оформлен аккуратно, сдан в установленные сроки	
Отчет оформлен в крайней степени небрежно, сдан не в срок	
2.Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите) отчета, выбрать рациональные способы выполнения работ	Оценка*
Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	
Показывает плохое знание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Средний балл	

* Оценка отчета по практике выставляется по 5-балльной шкале:

- 5 – требования выполняет в полной мере;
- 4 – требования выполняет не в полной мере;
- 3 – требования выполняет не в полной мере;
- 2 – требования не выполняет, на замечания не реагирует.

4.4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Виды механообрабатывающих станков.
2. Установка резца в резцедержатели.
3. Установка заготовки, основные требования.
4. Основные части токарно-винторезного станка ТВ-6
5. Сверление, зависимость угла заточки сверла от обрабатываемого материала.
6. Резьба понятие и сущность резьбы
7. Что такое шаг резьбы, виды резьбы.
8. Инструмент применяемый для нарезания резьбы.
9. Специальная одежда применяемая при производстве сварочных работ.
10. Подбор сварочных электродов, их маркировка.
11. Подбор силы тока и электрода в зависимости от толщины свариваемого материала.
12. Понятие «Длина дуги».
13. Виды сварных соединений.
14. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
15. Заземление, сущность заземления, примеры.
16. Правила измерения деталей штангенциркулем, микрометром, линейкой.
17. Правила выполнения разметок линейной, плоскостной и объемной.
18. Правила рубки заготовки в тисках и на плите.
19. Опиливание плоских поверхностей, горизонтальных, вертикальных и фасонных поверхностей.
20. Распиливание поверхностей круглой и квадратной формы.
21. Разметка деталей под сверление.
22. Сверление и зенкование отверстий.
23. Подготовка деталей к нарезке резьбы.
24. Нарезание внешней и внутренней резьбы.
25. Скрытая и открытая электропроводка.
26. Технология паяния и лужения.
27. Сборка электрических схем.
28. Способы монтажа электроизмерительных приборов.