

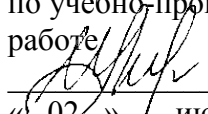
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора
по учебно-производственной
работе**

 **И.И. Медведева**
« 02 » июля 2018 г.

ПРОГРАММА

Учебная практика

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Рязань
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОСВОЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* в части освоения основных видов профессиональной деятельности: *Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Монтер пути (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций.*

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- заполнять техническую документацию.

иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 5.1.	Выполнять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути
ПК 5.2.	Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на прохождение учебной практики по учебному плану:

всего – 216 часов,

в том числе:

УП.01.01 – 4 недели (144 часа)

УП.05.01 – 2 недели (72 часа)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов
1	2	3
УП.01.01 Учебная практика		144
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Тема 1. Проведение геодезических работ	144
УП.05.01 Учебная практика		72
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 1. Выполнение работ монтера пути	72
	Всего	216

2.2 Содержание обучения по практике

Наименование разделов и тем 1	Содержание практических занятий 2		Объем часов 3
УП.01.01 Учебная практика			144
Тема 1. Проведение геодезических работ	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Теодолитная съёмка в установленном масштабе	
	2	Разбивка и нивелирование трассы	
	3	Разбивка круговых кривых	
	4	Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии	
	5	Нивелирование существующего железнодорожного пути	
	6	Съемка железнодорожных кривых	
	7	Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	
	8	Тахеометрическая съемка участка местности	
9	Решение типовых геодезических задач.		
10	Камеральная обработка материалов		
УП.05.01 Учебная практика			72
Тема 1. Выполнение работ монтера пути	Содержание и виды деятельности		72
	Практические занятия		
	1	Технология заполнения балласта в шпальные ящики с соблюдением техники безопасности.	
	2	Технология удаления засорителей из-под подошвы рельса с соблюдением техники безопасности.	
	3	Клеймение деревянных шпал. Техника безопасности.	
	4	Окраска путевых и сигнальных знаков, железобетонных и деревянных столбиков на переезде. Техника безопасности	
	5	Укладка старых шпал в штабеля. Техника безопасности	
	6	Нумерация рельсовых звеньев. Техника безопасности	
	7	Завертывание и вывертывание болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Техника безопасности.	
	8	Комплектование клемм с клеммными болтами и шайбами. Техника безопасности	
	9	Демонтаж рельсовых стыков. Техника безопасности.	
	10	Забивка кольев при разбивке и нивелировке линий	
	11	Погрузка, транспортировка и выгрузка креплений. Техника безопасности	
	12	Очистка пути от снега вручную. Техника безопасности.	
	13	Раскладка шпал и креплений вручную. Техника безопасности	
	14	Антисептирование шпал и брусьев вручную. Техника безопасности	
	15	Установка и перестановка путевых знаков на перегоне. Техника безопасности	
	16	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, рельсов на перегоне. Техника безопасности	
17	Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Техника безопасности		
		ВСЕГО	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация УП.01.01 Учебной практики осуществляется на полигонах, расположенных в черте города Рязани и предполагает наличие учебного кабинета изысканий и проектирования железных дорог, учебного кабинета геодезии.

Реализация УП.05.01 Учебная практика осуществляется на оборудованном учебном полигоне технической эксплуатации и ремонта пути и предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.

Оборудование полигонов и кабинетов в соответствии с техническим паспортом.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Геодезическая практика [Электронный ресурс] : методические указания к проведению учебной геодезической практики для студентов бакалавриата всех форм обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57037.html>.
2. Железнодорожный путь [Текст] : учебник / Е. С. Ашпиз, А. И. Гасанов [и др.] ; ред. Е. С. Ашпиз. - М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2014. - 544 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 538-539.

Дополнительная учебная литература:

1. Геодезия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Г. Юнусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 416 с. — 978-5-8291-1730-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36299.html>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является важным звеном в подготовке специалиста по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности *Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог* и *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Монтер пути*.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОСВОЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому виду деятельности:

Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения учебной практики включает:

- экспертное наблюдение за ходом выполнения работ обучающихся;
- оценивание результатов, качества выполненных работ, с выставлением оценки в учебный журнал;
- оформление положительной характеристики Филиала на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- заполнение аттестационного листа, содержащего сведения об освоении обучающимися профессиональных компетенций.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от Филиала об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики Филиала на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, предоставления отчета по практике.

4.2 Формы отчетности прохождения учебной практики

Обучающийся в период практики заполняет отчет по практике, который содержит следующую информацию: Ф.И.О. обучающегося, специальность, группа; производственную характеристику; продолжительность практики, аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций, аттестационный лист об уровне освоения общих компетенций; виды работ, выполненных на практике. В качестве приложения к отчету обучающийся может оформлять графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.3 Критерии оценки

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, полностью выработавший объем практики, имеющий положительную характеристику организации, предоставивший правильно оформленную отчетную документацию; имеющий всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, свободно выполняющий практические навыки, предусмотренный программой практики; проявляющий творческие способности при применении освоенного материала;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, полностью выработавший необходимые часы практики, имеющий положительную характеристику организации, предоставивший правильно оформленную отчетную документацию; способный самостоятельно выполнять практические навыки, при этом допуская незначительные неточности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, полностью выработавший необходимые часы практики, имеющий положительную характеристику организации (возможно с замечаниями), предоставивший правильно оформленную отчетную документацию; допускающий неточности в ответах непринципиального характера, дающий неструктурный, но правильный ответ, способный корректировать ответ с помощью преподавателя;

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся не в полном объеме выработавший необходимые часы практики, имеющий характеристику организации с существенными замечаниями, предоставивший неправильно оформленную отчетную документацию; обнаруживший пробелы в знаниях основного материала, допускающий принципиальные ошибки в ответе и при выполнении практических навыков, предусмотренных программой.

4.4 В результате проведения промежуточной аттестации осуществляется проверка следующих объектов:

Вид деятельности:

Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

Объекты оценивания	показатели	Форма аттестации
практический опыт: - разбивки трассы, закрепления точек на местности; - обработки технической документации;	- разбивка трассы, - закрепление точек на местности; - обработка технической документации;	Дифференцированный зачет
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	- выполнение разбивки опорного хода, трассы, площадки и закрепления точек на местности; - грамотное применение геодезических приборов; - применение способов и правил геодезических измерений; - соблюдение правил техники безопасности при геодезических работах; - качество организации и выполнения всего комплекса съёмочных работ.	

Объекты оценивания	показатели	Форма аттестации
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- грамотность обработки технической документации; - выполнение проектирования продольных и поперечных профилей; - умение выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - усвоение правил трассирования и проектирования железных дорог и требований, предъявляемых к ним.	Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	- выполнение разбивочных работ: - отложение проектной длины; - отложение проектного горизонтального угла; - выставление проектной высоты; - применять способы разбивки при выносе проекта в натуру; - ведение геодезического контроля: - на изысканиях; - при строительстве железных дорог.	

Вид деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объекты оценивания	показатели	Форма аттестации
ПК 5.1. Выполнять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	– грамотность в определении и идентификации элементов пути и устройств; – грамотность в подборе элементов верхнего строения пути для замены; – точность соблюдения ГОСТ 8442-65 при покраске путевых знаков.	Дифференцированный зачет
ПК 5.2. Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути	– правильность выбора путевого инструмента; – целесообразность осуществления выбора технологии; – выполнение комплекса путевых работ с соблюдением технологии; – качество организации работ; – обеспечение техники безопасности при выполнении работ; – грамотность использования средств механизации.	