ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

от 04.10 2017г. № 33

ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ППССЗ)

1. Область применения

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ (ППССЗ)» определяет порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также процедуру экспертизы, согласования, утверждения образовательных программ, реализуемых в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра I» в г. Рязани (далее – Рязанский филиал ПГУПС).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена

3.1. Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются Рязанским филиалом ПГУПС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.2. ППССЗ имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании ППССЗ указываются наименование специальности и направление подготовки.

3.3. При осуществлении образовательной деятельности по ППССЗ обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.4. ППССЗ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - обязательная часть и вариативная часть). Дисциплины (модули) и практики, входящие в обязательную часть и вариативную часть являются обязательными для освоения обучающимися.

Обязательная часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся ОК и ПК, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины, профессиональные модули и практики, установленные образовательным стандартом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Рязанским филиалом ПГУПС дополнительно, и включает в себя дисциплины, профессиональные модули и практики, установленные Рязанским филиалом ПГУПС. Содержание вариативной части формируется

в соответствии с направленностью образовательной программы с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рязанским филиалом ПГУПС включает в ППССЗ специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3.6. ППССЗ при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре.

4. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

4.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. При реализации ППССЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.3. ППССЗ реализуются как самостоятельно, так и с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.5. Объем образовательной программы и сроки получения среднего профессионального образования по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, срок получения среднего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС СПО.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией и может различаться для каждого учебного года.

4.7. В срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.8. Реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5. Организация разработки программ подготовки специалистов среднего звена

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетенции, установленные Рязанским филиалом ПГУПС дополнительно.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и содержит:

6. Требования к оформлению и хранению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ оформляется в виде единого документа с титульным листом (Приложение А) и приложениями и утверждается директором Рязанского филиала ПГУПС.

6.2. Оформление образовательной программы должно соответствовать требованиям современным требованиям к построению, изложению, оформлению, разработке и введению в действие на основе типовых документов.

6.3. Ответственной за разработку, формирование и хранение полного комплекта документов, входящих в образовательную программу, является выпускающая цикловая комиссия. Цикловые комиссии сопровождения обязаны предоставить выпускающим цикловым комиссиям свои разработки составных частей образовательной программы после их утверждения.

Утвержденные образовательные программы по специальностям (полный комплект документации) хранятся на выпускающей цикловой комиссии, реализующей данную специальность СПО.

6.4. Цикловая комиссия, ответственная за реализацию дисциплины, пересматривает, вносит изменения и дополнения, касающиеся содержательной части образовательной программы, согласовывает и утверждает дополнения и изменения и вносит эти изменения в информацию об образовательной программе, размещенную на официальном сайте Рязанского филиала ПГУПС.

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Образовательные программы и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Рязанском филиале ПГУПС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3. В Рязанском филиале ПГУПС созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Разработан локальный акт по данной категории обучающихся.

8. Согласование и утверждение программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. ППССЗ проходит процедуру утверждения.

8.2. Перед утверждением образовательной программы оформляется лист согласования.

8.3. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности по гарантии соответствия образовательной программы установленным требованиям.

8.4. ППССЗ утверждается директором филиала с соответствующей записью и печатью на титульном листе.

Приложение А
(обязательное)
Форма ППССЗ

Название образовательной организации по Уставу

У ТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ ФИО
«___» _____ 201__г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

_____

Квалификация _____

вид подготовки – базовая

форма обучения: _____

Рязань

201__

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ _____(код, наименование специальности).

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство и управление мониторинга эффективности образовательной деятельности (название образовательной организации по Уставу); руководство, преподавательский состав и обучающиеся (их родители и(или) законные представители) (название образовательной организации по Уставу); объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

РАЗРАБОТЧИК (название образовательной организации по Уставу).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативно-правовые основы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
_____
1.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды деятельности и компетенции

3. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
3.4. Программы практик
3.5. Оценка качества освоения ППССЗ
3.6. Методическое обеспечение ППССЗ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
4.1. Требования к материально-технической базе
4.2. Кадровое обеспечение
4.3. Информационное обеспечение ППССЗ

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА

6. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ _____.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в (название образовательной организации по Уставу) (далее – Филиал) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от «__» _____ 201__ г. №___;

– Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность;

– Устав (название образовательной организации по Уставу) от «__» _____ 201_г. №_____;

– Локальные акты (название образовательной организации по Уставу), утвержденные установленным порядком.

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Срок получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности _____ и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличивается по заочной форме обучения по уровню образования среднее общее образование на 1 год.

Таблица 2.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет _____ недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	нед.
Учебная практика	нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	нед.
Промежуточная аттестация	нед.
Государственная итоговая аттестация	нед.
Каникулы	нед.
Итого	нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: (перечислить).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются (перечислить):

2.2. Виды деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности: (перечислить)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Коды формируемых общих компетенций Формулировка общих компетенций

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности

Коды формируемых общих компетенций *Формулировка общих компетенций*

3. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть составляет около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Филиалом.

Распределение часов вариативной части (_____ часов):

- _____ часов – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- _____ часов – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- _____ часов – профессиональный учебный цикл.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов часы вариативной части направлены на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части. По дисциплинам (модулям) профессионального учебного цикла – на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ППССЗ по специальности _____ _____. приведен в Приложении ____ (очная форма обучения), Приложении _____ (заочная форма обучения) (оставить нужное).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность и распределение периодов обучения всех видов учебной деятельности.

Календарный учебный график для ППССЗ по специальности _____. приведен в Приложении ____ (очная форма обучения), Приложении _____ (заочная форма обучения) (оставить нужное).

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении _____ (очная форма обучения), Приложении _____ (заочная форма обучения) (оставить нужное).

3.4. Программы практик

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. При реализации программы подготовки специалистов по специальности предусматриваются: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено на полигонах Филиала, а производственной практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программы практик приведены в Приложении _____.

3.5. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В Филиале разработано Положение о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора Филиала от «__» _____ 201__г. №____.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении ___ (очная форма обучения), Приложении ___ (заочная форма обучения) (оставить нужное).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа Государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний приведены в Приложении ____.

3.6. Методическое обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. В Филиале разработаны методические указания для организации и проведения лабораторных и практических занятий, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), другая учебно-методическая документация.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к материально-технической базе

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Обучающиеся имеют доступ к фондам электронных библиотечных систем (далее – ЭБС): _____.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к электронным изданиям профессиональной базы данных _____ и информационным ресурсам сети Интернет.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА

В Филиале создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в Филиале – это часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов, развития, становления личности, способствующая саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области профессиональной деятельности и включающая в себя: (перечислить)

В Филиале сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов.

В Филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления: (перечислить).

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом (название образовательной организации по Уставу) и Положениями филиала, утвержденными установленным порядком.

6. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае поступления в (название образовательной организации по Уставу) лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал разрабатывает адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____ _____.

7. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На крыльце здания установлен пандус для проезда инвалидной коляски и звонок вызова дежурного работника для оказания помощи по перемещению лиц с ограниченными возможностями. Входная группа имеет расширенные проёмы и уклон для свободного передвижения инвалидной коляски.

Двери, специализированные помещения, пути передвижения инвалидов обозначены специальными знаками и указателями и оборудованы доводчиками-замедлителями.