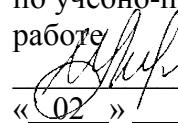


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  И.И. Медведева  
«02 » июля 2018 г.

## ПРОГРАММА

### Учебная практика

для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рязань  
2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в части освоения основных видов профессиональной деятельности: *Участие в проектировании зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций.*

## **1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен

### **уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;

- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

**иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;

- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ПК 5.1.	Подготавливать поверхность под оштукатуривание
ПК 5.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси
ПК 5.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.3 Количество часов на прохождение учебной практики по учебному плану:**

**Всего - 14 недель (504 часа)**

в том числе

УП.01.01 – 7 недель (252 часа);

УП.04.01 – 1 неделя (36 часов);

УП.05.01 – 6 недель (216 часов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Тематический план учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов учебной практики</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>УП.01.01 Учебная практика</b>	<b>252</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1 Каменные работы	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2 Малярные работы	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 3 Облицовочные работы	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 4 Плотнично-столярные работы	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 5 Геодезическая практика	72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 6 Системы автоматизированного проектирования в строительстве	36
	<b>УП.04.01 Учебная практика</b>	<b>36</b>
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 1 Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	36
	<b>УП.05.01 Учебная практика</b>	<b>216</b>
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1 Штукатурные работы	216

## 2.2 Содержание обучения по практике

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Объем часов																														
1	2	3																														
<b>УП.01.01 Учебная практика</b>		<b>252</b>																														
Введение	<table border="1"> <tr> <td>Содержание</td> <td></td> <td rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.</td> </tr> </table>	Содержание		2	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.																								
Содержание		2																														
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.																															
2	Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.																															
Раздел 1 Каменные работы	<table border="1"> <tr> <td>Содержание</td> <td></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практическое занятие</td> <td></td> <td rowspan="3">8</td> </tr> <tr> <td>1. Организация рабочего места.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Инструмент каменщика, его применение.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Приемы работы и укладка кирпича в проектное положение.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практическое занятие</td> <td></td> <td rowspan="3">12</td> </tr> <tr> <td>4. Приготовление растворов, кладочных смесей.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Выполнение различных узлов зданий: углов, простенков, столбов, примыканий и пересечений.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практическое занятие</td> <td></td> <td rowspan="3">14</td> </tr> <tr> <td>6. Выполнение кладки по многорядной системе перевязки швов.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Выполнение кладки при однорядной системе перевязки швов.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Выполнение кладки стен из пустотелого керамического кирпича.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Использование контрольно-измерительного инструмента.</td> <td></td> </tr> </table>	Содержание		36	Практическое занятие		8	1. Организация рабочего места.		2. Инструмент каменщика, его применение.		3. Приемы работы и укладка кирпича в проектное положение.		Практическое занятие		12	4. Приготовление растворов, кладочных смесей.		5. Выполнение различных узлов зданий: углов, простенков, столбов, примыканий и пересечений.		Практическое занятие		14	6. Выполнение кладки по многорядной системе перевязки швов.		7. Выполнение кладки при однорядной системе перевязки швов.		8. Выполнение кладки стен из пустотелого керамического кирпича.		9. Использование контрольно-измерительного инструмента.		
Содержание		36																														
Практическое занятие		8																														
1. Организация рабочего места.																																
2. Инструмент каменщика, его применение.																																
3. Приемы работы и укладка кирпича в проектное положение.																																
Практическое занятие		12																														
4. Приготовление растворов, кладочных смесей.																																
5. Выполнение различных узлов зданий: углов, простенков, столбов, примыканий и пересечений.																																
Практическое занятие		14																														
6. Выполнение кладки по многорядной системе перевязки швов.																																
7. Выполнение кладки при однорядной системе перевязки швов.																																
8. Выполнение кладки стен из пустотелого керамического кирпича.																																
9. Использование контрольно-измерительного инструмента.																																
Раздел 2 Молярные работы	<table border="1"> <tr> <td>Содержание</td> <td></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практическое занятие</td> <td></td> <td rowspan="2">6</td> </tr> <tr> <td>1. Меры безопасности при работе с красками и агрессивными жидкостями.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Использование специальной одежды и защиты при работе с красками, добавками и агрессивными жидкостями.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Меры безопасности при эксплуатации специального электроинструмента.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Инструмент, используемый при производстве молярных работ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, слаживание поверхностей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Использование механизированного и ручного инструмента.</td> <td></td> </tr> </table>	Содержание		36	Практическое занятие		6	1. Меры безопасности при работе с красками и агрессивными жидкостями.		2. Использование специальной одежды и защиты при работе с красками, добавками и агрессивными жидкостями.		3. Меры безопасности при эксплуатации специального электроинструмента.		4. Инструмент, используемый при производстве молярных работ.		5. Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, слаживание поверхностей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен.		6. Использование механизированного и ручного инструмента.														
Содержание		36																														
Практическое занятие		6																														
1. Меры безопасности при работе с красками и агрессивными жидкостями.																																
2. Использование специальной одежды и защиты при работе с красками, добавками и агрессивными жидкостями.																																
3. Меры безопасности при эксплуатации специального электроинструмента.																																
4. Инструмент, используемый при производстве молярных работ.																																
5. Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, слаживание поверхностей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен.																																
6. Использование механизированного и ручного инструмента.																																

1	2	3
	Практическое занятие 7. Приготовление и использование грунтовочных составов. 8. Приготовление и нанесение водных окрасочных составов. 9. Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом. 10. Использование инструментов по контролю над качеством молярных работ.	24
Раздел 3 Облицовочные работы	Содержание Практическое занятие: 1. Меры безопасности при выполнении облицовочных работ. 2. Подготовка различных kleящих составов и мастики. 3. Подготовка и подбор облицовочных материалов.	36 6
	Практическое занятие 4 Выполнение выравнивающей стяжки. 5. Установка вертикальной и горизонтальной маячных плоскостей. 6. Нанесение мастики на плитку и ее установка.	12
	Практическое занятие 7. Установка горизонта по основаниям. 8. Установка маячных реек на поверхности. 9. Применение простейших навыков по облицовке горизонтальной поверхности пола.	10
	Практическое занятие 10. Выполнение облицовки на основной поверхности стены. 11. Использование плиткореза. 12. Расчет облицовываемой поверхности. 13. Осуществление контроля качества в процессе выполняемых работ.	8
Раздел 4 Плотнично-столярные работы	Содержание Практическое занятие 1. Правила техники безопасности при выполнение плотнично-столярных работ	36
	Практическое занятие 2. Выполнение разметки линейной, плоскостной, объемной на заготовках. Резка заготовок. Демонстрация приемов, строгания ручным способом.	
	3. Выполнение операций ручным строгальным инструментом. Регулировка и настройка деревообрабатывающих станков.	
	4. Безопасное использование деревообрабатывающих станков. Выполнение несложных соединений деревянных деталей ручным инструментом.	

1	2	3
	5. Проверка контроля качества обрабатываемых заготовок. Использование данного инструмента с выполнением обязательных мероприятий по технике безопасности 6. Доведение и подгонка соединений деревянных деталей до нормального товарного состояния. 7. Изготовление деталей, ручек к молоткам и напильникам.	
Раздел 5 Геодезическая практика		72
Введение	Содержание 1 Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Разделение на бригады, обеспечение бригад геодезическими приборами. Проведение поверок и юстировок приборов	6
Тема 1.1 Теодолитная съемка	Содержание Практические занятия Производство разбивочных работ и закрепление временных точек установленным порядком, выполнение поверки теодолитов, измерение горизонтальных углов, ведение записи в полевом журнале, выполнение полевого контроля измерений; выполнение расчетов, заполнение ведомости вычисления координат, осуществление пооперационного контроля вычислений, вычерчивание плана теодолитных ходов; нанесение на план ситуации в соответствии с принятым способом ее съемки.	18
Тема 1.2 Продольное нивелирование	Содержание Практические занятия 1 Выполнение поверки нивелиров; определение превышения и отметки точек; ведение пикетажной книжки; произведение нивелирования трассы с записью в полевом журнале; осуществление полевого контроля нивелирования; обработка журнала нивелирования, осуществление постраничного контроля вычерчивания продольного профиля.	18
Тема 1.3 Нивелирование площади	Содержание Практические занятия 1 Составление схемы нивелирования, произведение разбивки местности, определение превышения точек, обработка полевых материалов нивелирования участков земной поверхности по квадратам, составление плана участка земной поверхности в горизонталях с вертикальной планировкой. Составление картограммы земляных работ.	16

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.5 Инженерные задачи	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Определение высота недоступного объекта, передача отметок на этажи, отбивка уровней чистого пола, передача отметок на дно котлована, выравнивание конструктивных элементов по условному нулю и по проектной отметки.</p>	14
Раздел 6 Системы автоматизированного проектирования в строительстве	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Общее знакомство с системой AutoCad. Настройка интерфейса программы. Построение геометрических примитивов. Построение чертежа, простейшими командами с применением привязок.</p> <p>2 Панели расширение команд. Параллельные прямые. Постановка размеров.</p> <p>3 Редактирование объекта. Удаление объекта и его частей. Заливка областей цветом во фрагменте.</p> <p>4 Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения.</p> <p>5 Создание трех стандартных видов. Построение 3D модели методом выдавливания. Построения разреза.</p> <p>6 Создания 3D модели с помощью операции "приклейте выдавливанием" и "вырезать выдавливанием".</p> <p>7 Использование при проектировании прикладных библиотек программного комплекта.</p> <p>8 Вычерчивания плана этажа.</p>	36 6 4 4 4 6 4 2 6
<b>УП.04.01 Учебная практика</b>		<b>36</b>
Раздел 1 Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции.</p> <p>2 Оценка технического состояния инженерного оборудования</p> <p>3 Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта</p> <p>4 Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	36 12 12 6 6
<b>УП.05.01 Учебная практика</b>		<b>216</b>
Раздел 1 Штукатурные работы	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Меры безопасности при проведении штукатурных работ. Инструмент применяемый при производстве штукатурных работ.</p> <p>2 Приготовление растворов в ручную и механизированным способом. Меры безопасности при использовании механизированных инструментов.</p>	216 216 6 12

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3	Подготовка кирпичной, бетонной и деревянных поверхностей под оштукатуривание. Работа кельмами, соколом, правилом	18
4	Использование приемов механизированного и ручного нанесения штукатурных растворов.	18
5	Разравнивание, затирка растворов тёркой, полутёром.	36
6	Отделка дверных и оконных откосов, работа кельмой, тёркой, использование правила, уровня.	24
7	Проверка качества штукатурных работ. Предупреждение и устранение дефектов.	12
8	Подготовка поверхностей и нанесение слоёв специальных штукатурок. Выполнение декоративных видов штукатурки.	18
9	Подготовка поверхностей под облицовку листами ГКЛ (ГВЛ) и установка сборных деталей. Заделка швов и выравнивание поверхностей гипсовым раствором.	12
10	Крепление листов ГКЛ (ГВЛ) к деревянным и каменным поверхностям. Использование электрических инструментов.	18
11	Выполнение простейших тяг и карнизов. Разделка узлов карнизов ручным способом.	12
12	Штукатурка потолочных поверхностей. Заделка швов, проверка качества выполнения штукатурных работ.	30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>504</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация УП.01.01 Учебной практики осуществляется в учебных мастерских (каменных работ, плотнично-столярных работ, малярных работ, штукатурных и облицовочных работ) и предполагает наличие кабинета проектирования зданий и сооружений; кабинета основ геодезии; полигона геодезического, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Реализация УП.04.01 Учебной практики предполагает наличие кабинета инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.

Реализация УП.05.01 Учебной практики осуществляется в учебной мастерской штукатурных и облицовочных работ и предполагает наличие кабинета технологии и организации строительных процессов.

*Оборудование кабинетов, лаборатории и рабочих мест мастерских в соответствии с техническим паспортом кабинетов, лаборатории и учебных мастерских.*

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8>.
2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEE>.
3. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Синенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http:// https://iprbookshop.ru/12806.html>.

*Дополнительная литература:*

1. Проектирование и расчет оснований и фундаментов транспортных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Колмагоров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91099>.
2. Сычёв, С.А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий [Электронный ресурс] : монография / С.А. Сычёв, Г.М. Бадын. —

Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96869>.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9776-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика является важным звеном в подготовке специалиста по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности *Участие в проектировании зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур.*

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.