ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Рязани
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

«Утверждаю»
Директор филиала
_____А.В. Шибаев
«19» марта 2018г.

ОТЧЕТ

о самообследовании
филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) в г.Рязани
Рязанский филиал ПГУПС за 2017 год

Отчет о самообследовании утвержден
на заседании Педагогического совета филиала
протокол № 5 от 22 марта 2018 г.

Рязань 2018г.

В расписании занятий указана форма обучения, период обучения (семестр, учебный год), номер группы (с указанием шифра специальности), наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, время и место проведения занятий, фамилия, инициалы преподавателя, проводящего занятие.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО.

Анализ расписания занятий обучающихся показывает, что перечень дисциплин, объем аудиторной нагрузки соответствует учебным планам по всем специальностям Рязанского филиала ПГУПС.

Расписание промежуточной аттестации по количеству отведенных недель, перечню дисциплин соответствует учебным планам, утверждается директором филиала и доводится до обучающихся за 2 недели до начала сессии.

При составлении расписания учебных занятий учитываются следующие требования: непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели, соответствие наименований дисциплин (модулей) учебным планам; соответствие расписания объёму, содержанию, видам занятий учебному плану и программам; соответствие календарному учебному графику - по срокам обучения; создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом филиала своих должностных обязанностей; обеспечение санитарно-гигиенических требований, рациональное использование кабинетов и лабораторий.

В учебном процессе Рязанского филиала ПГУПС реализуются следующие формы и виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

3. Конспектирование источников.

4. Составление обзора публикаций по теме.

5. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.

6. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), выпускная квалификационная работа).

7. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.

8. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.

9. Оформление практических, лабораторных занятий, курсовых проектов (работ).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся в Рязанском филиале ПГУПС включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; с выходом в сеть Интернет, учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет.

Реализация практической подготовки обучающихся Рязанского филиала ПГУПС является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО определены следующие виды практики:

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских, учебных полигонов, компьютерных классов, лабораторий филиала. Она носит ознакомительный характер и даёт возможность получения первичных профессиональных умений и навыков обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других предприятиях на основании ранее заключенных договоров в строгом соответствии с требованиями программ практик.

Таблица 2.1

Число обучающихся		Число обучающихся распределённых:								Число обучающихся на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	Число обучающихся, получивших квалификационный разряд
		Филиал/подразделение ОАО «РЖД»				прочие организации						
всего	Из них целевиков	всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты	всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты			
187	**28**	**130**	**28**	**41**	**89**	**56**	**-**	**34**	**22**	**63**	**187**	**187**

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с целью оценки степени соответствия качества образования обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся филиала и позволяют осуществить ее корректировку.

Промежуточная аттестация обучающихся базируется на результатах текущего контроля успеваемости и является основанием для формирования оценки знаний обучающегося по дисциплинам и профессиональным модулям, проводится и осуществляется через систему сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных),

защиты курсовых проектов (работ). Формы промежуточной аттестации по конкретной дисциплине, профессиональному модулю определяются учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации заносятся в ведомости. Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, приказом директора филиала переводятся на следующий курс. Обучающиеся, не сдавшим сессию в полном объеме, устанавливаются сроки пересдачи сессии в соответствии с утвержденными графиками.

В филиале применяются различные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- при текущем контроле успеваемости - собеседование, тест, контрольная работа, лабораторное и (или) практическое занятие, расчетно-графическая работа, реферат, эссе и иные творческие работы.

- при промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет, защита курсовых проектов (работ), экзамен (по дисциплине, междисциплинарному курсу), экзамен (квалификационный).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по реализуемым в филиале специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект или дипломная работа), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников и уровень требований, предъявляемых к выпускникам в полной мере отражают содержательную направленность по специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные потребности современного производства и науки. Ежегодно обучающиеся филиала получают гранты от ОАО «РЖД» на выполнение дипломных проектов по реальной тематике, учитывающей потребности производства (в 2017 году было выполнено 3 дипломных проекта).

Качество выполнения дипломных проектов соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Качественные показатели Государственной итоговой аттестации в 2017г. составляют 84 %, в том числе 37 обучающихся получили дипломы с отличием. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, возглавляемых представителями базовых предприятий, показывает, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

В Рязанском филиале ПГУПС применяются следующие современные методики обучения: информационно-коммуникационные технологии, кейс-метод, технология модульного обучения, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения, технология игрового обучения, технология контекстного обучения; современные формы организации обучения - деловая игра, ролевая игра, имитационная игра, межпредметные интегрированные уроки, семинарские занятия и традиционные формы - урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рязанский филиал ПГУПС располагает следующей учебно-лабораторной базой: 61 кабинет и лабораторий, которые оснащены соответствующим оборудованием и позволяют обучать обучающихся всех специальностей, реализуемых филиалом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО; вычислительный центр (7 компьютерных лабораторий), который оборудован 222 компьютерами; библиотека с читальным залом на 37 посадочных мест; учебные мастерские (механообрабатывающих работ, плотнично-столярных работ, токарных, слесарных работ, электромонтажных работ, электросварочных работ, каменных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры); 5 учебных полигонов (фрагмент контактной сети и пути со

стрелочным переводом и элементами СЦБ, тележкой электропоезда и тележкой тепловоза; фрагмент резинокордового переезда с электромонтажной вышкой; фрагмент железнодорожного пути и мостового полотна с различными видами промежуточных рельсовых скреплений, геодезический полигон, технические средства обучения); игровой спортивный зал; тренажёрный зал; здравпункт; столовая на 100 мест; буфет на 20 мест; студенческое общежитие на 195 мест.

Повышение квалификации преподавательского состава реализуется через следующие направления: курсы повышения квалификации и стажировки, профессиональная переподготовка.

Курсы повышения квалификации проводятся с отрывом от производства, не реже одного раза в 3 года с объемом не менее 72 часов.

Стажировки проводятся без отрыва от производства на предприятиях железнодорожного транспорта, сроком не менее 16 часов (не реже одного раза в 3 года).

В 2017 году преподаватели профессионального учебного цикла, не имеющие педагогического образования прошли переподготовку по программе «Педагогика и психология высшего и среднего профессионального образования» 250 часов.

Таблица 2.2.

Число преподавателей, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Год	Число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	Число преподавателей, прошедших стажировку	Число преподавателей, прошедших переподготовку по программе «Педагогика и психология высшего и среднего профессиональн ого образования»	Количество %
2015	23	3	16	72
2016	24	12	13	83
2017	36	1	0	100
Итого за 3 года	**83**	**16**	**29**	**100**

В филиале постоянно ведется активная работа по **трудоустройству выпускников и подготовки квалифицированных кадров**.

Заказы на подготовку специалистов поступают от организаций железнодорожного транспорта, с которыми заключены договора, такие как: Московская Дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»; Московская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»; Московская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД»; Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава - структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - филиал ОАО «РЖД»; Московская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Московская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД»; Московская Дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной Дирекции моторвагонного подвижного состава – филиал ОАО «РЖД»; Московская Дирекция пассажирских обустройств – структурное подразделение Центральной дирекции пассажирских обустройств – филиал ОАО «РЖД».

Кроме этого непосредственно в филиале выпускникам оказывается практическая помощь в трудоустройстве; совместно с предприятиями железнодорожного транспорта проводятся организационные мероприятия - презентации, семинары, конференции; проводится консультация обучающихся по вопросам трудового законодательства; организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников.

В 2017 году выпуск по СПО составил – 233 чел., из них очная форма обучения - 188 чел., заочная форма обучения – 37 чел.

Получили направления на работу 81 чел. (43%). Большинство выпускников заочной формы обучения уже являются работниками предприятий.

В филиале в 2017 г. с очной формы обучения выпустилось 28 студентов-целевиков, которые были трудоустроены на предприятия, согласно заключенным договорам.

Рязанский филиал ПГУПС в соответствии с лицензией осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

Среднее профессиональное образование (СПО).

В соответствии с лицензией филиал реализует следующие образовательные программы СПО

- очная форма обучения:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

09.02.02 Компьютерные сети;

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- заочная форма обучения:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .

-Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и модулей, фонд оценочных средств и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных

модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по блокам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению Государственной итоговой аттестации, определены в соответствии с ППССЗ.

Программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик в полной мере соответствуют ФГОС СПО и учебным планам реализуемых образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение Рязанского филиала ПГУПС отличается разнообразием, комплексностью, соответствует образовательным программам. В наличии имеются учебно-методические комплексы по образовательным программам. Обучающиеся полностью обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Библиотека Рязанского филиала ПГУПС укомплектована современной учебной, учебно-методической, информационно-справочной литературой, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями учебных программ.

Преподавателями созданы комплексы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Преподавателями за 2017 год подготовлены следующие учебно-методические материалы: изданы в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» методическое пособие по организации самостоятельной работы по ОП.01. Инженерная графика для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Методические разработки для внутреннего пользования - 46; проведено 58 открытых занятия. В 2017 году преподаватели приняли участие в смотрах-конкурсах: Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий для преподавателей,

доцентов, профессоров высших учебных заведений и колледжей России «Лучший молодой преподаватель». Приняли участие в Олимпиаде дипломных проектов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В Рязанском филиале ПГУПС имеется собственная библиотека. Библиотека располагается на площади 243,5 кв.м. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале на 25 посадочных мест, в т.ч. имеются 3 посадочных места, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет. Для самостоятельной подготовки учащихся в читальном зале библиотеки обеспечен доступ в сеть Интернет через сеть Wi Fi «Библиотека».

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты очной и заочной формы обучения. Всего за отчетный период библиотека обслужила 812 читателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся Рязанского филиала ПГУПС обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая ЭБС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Каждый преподаватель и обучающийся зарегистрирован в электронной научно-технической библиотеке ПГУПС с предоставлением через личный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о филиале	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	22
4. Международная деятельность	23
5. Внеучебная работа	23
6. Материально-техническое обеспечение	31
7. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	33
Вывод	34
Заключение	36

Отчет о самообследовании Филиала ФГБОУ ВО

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани за 2017 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Полное наименование филиала: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани. Сокращенное наименование филиала: Рязанский филиал ПГУПС.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани, является обособленным структурным подразделением университета, расположенный вне места его нахождения и осуществляющий все функции университета или их часть.

Лицензия выдана федеральной службой по надзору в сфере образования и науки регистрационный номер №2280 от 21 июля 2016г. серия 90Л01 № 0009358 действительно бессрочно. Рязанский филиал ПГУПС создан Федеральным агентством железнодорожного транспорта приказом №248 от 25.05.2016 г.

Место нахождения филиала: (адрес филиала соответствует фактическому адресу): 390013, г. Рязань, ул. Семинарская д.44/3.

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани Утверждено И.о. ректора ФГБОУ ВО ПГУПС Л.С. Блажко 19 сентября 2016 года, приказ от 19 сентября 2016 года № 003.865/253.

Основные задачи филиала:

1) удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

2) подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующих уровней и ступеней, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

3) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием, научно-педагогических работников, транспортного строительства и других отраслей экономики;

4) сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

5) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

6) изучение, обобщение и распространение передаваемого опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве.

Данные по учету в налоговом органе: уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 04.04. 2017 года.

Цель: Воспитание духовно-нравственной физически и интеллектуально зрелой толерантной личности, способной к активной творческой, преобразующей и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию; подготовка высококвалифицированных, мобильных специалистов, способных принимать решения и нести за них ответственность, качественно трудиться в сфере железнодорожного транспорта.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале.

Директор филиала, Педагогический совет – являются органами управления филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер.

Также в филиале имеется: учебная часть, библиотека, отдел информационных технологий, отдел кадров.

Созданная структура филиала и система его управления полностью соответствует функциональным задачам филиала, Уставу и Положению о филиале.

В своей деятельности филиал руководствуется следующими документами: положение о филиале, положение о Педагогическом совете, Положение о методическом совете.

Имеются в наличие планы их работы, ведется анализ выполнения решений данных органов на заседаниях педагогического совета, заслушивается информация о выполнении планов работы и ранее принятых решений.

Содержание имеющихся планов соответствуют проблемам, стоящим перед филиалом.

В состав Педагогического совета входят: 57 человек, из их числа 1 - к.т.н.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы связанные с реализацией программы развития филиала, научно-исследовательской деятельности, принимаются решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса. Принятые Педагогическим советом решения реализуются в жизнь.

В филиале разработаны должностные инструкции на всех сотрудников и руководителей структурных подразделений. Содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения филиала связаны между собой. Наличие должностных обязанностей исключают дублирование в работе, что позволяет эффективно осуществлять управление образовательным учреждением.

В Рязанском филиале ПГУПС создана единая информационно - вычислительная сеть, которая охватывает все корпуса филиала. Внутри сети функционирует 6 серверов, 3 из которых являются серверами приложений, 2 выполняют сетеобразующие функции, а один выполняет функции устройства доступа к сети Интернет и контент-фильтрации. Доступ к сети Интернет в

филиале осуществляется через 2 независимых оптоволоконных канала от разных Интернет сервис провайдеров, в филиале введен в тестовую эксплуатацию портал дистанционного обучения.

Непосредственное ведение делопроизводства в филиале ведется на основании законодательства Российской федерации, указов и постановлений Российской Федерации, нормативных актов и документаций.

Контроль за исполнением документов возлагается на руководителей структурных подразделений филиала в целях обеспечения их качественного и своевременного исполнения.

В филиале существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям его деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа приемной комиссии:

Деятельность приемной комиссии регламентируется следующими документами:

1) Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».
2) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3) Свидетельство о государственной аккредитации.
4) Положение об отборочной, аттестационной и апелляционной комиссиях.
5) Приказ о плане приёма в образовательное учреждение на 2017 год.
6) Правила приёма в образовательное учреждение на 2017 год.
7) Приказы о составе отборочной, аттестационной и апелляционной комиссиях.
8) Информация о направлениях обучения.
9) Приказ об установлении уровня оплаты за обучение.

10) Распоряжение о направлении молодёжи на обучение в ВУЗы железнодорожного транспорта по программам среднего профессионального образования.

11) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций.

12) Списки абитуриентов по убыванию набранных балов (Рейтинговые).

13) Приказы о зачислении на первый курс обучения.

Абитуриенты могут ознакомиться с документами: сайт ПГУПС (http://pgups.ru), сайт Рязанского филиала ПГУПС (http://ryazan.pgups.ru/), информационные стенды приёмной (отборочной) комиссии, справочники «Куда пойти учиться» (выпускаются для г.Рязани и Рязанской области).

Профориентационная работа в Рязанском филиале ПГУПС проводится педагогическим коллективом в течение всего учебного года. Используются разнообразные формы и методы работы со школьниками и абитуриентами: проведение экскурсий школьников по филиалу, Дни открытых дверей, участие в ярмарках учебных мест г.Рязани и Рязанской области, профориентационные беседы преподавателей, администрации филиала в школах г.Рязани и Рязанской области, размещение информации на сайте филиала, реклама специальностей и информирование абитуриентов о филиале через СМИ и др. Отчетные материалы о данной работе учитываются как один из важнейших критериев при оценке качества и эффективности деятельности педагогического персонала. В филиале проводились дни открытых дверей: 03.12.2016 г., 01.04.2017 г.

Контрольные цифры приема в 2017г.

СПО (очная форма обучения) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета - 179 человек, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц - 18 человек.

СПО (заочная форма обучения) - за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета - 35 человек, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц - 4 человека.

Организация учебного процесса в Рязанском филиале ПГУПС направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и реализуется на основе внутренних локальных актов, организационных, методических и нормативных документов, таких как: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовое положение о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования (высших учебных заведений), утвержденное приказом Министерства образования и науки от 01.12.2005 г. № 297; Устав ФГБОУ ВО ПГУПС; Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Рязани (Рязанский филиал ПГУПС) от 19 сентября 2016 года; Федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС СПО, локальные акты по организации учебного процесса.

Определяющими документами в организации учебного процесса являются: учебные планы по специальностям; календарные учебные графики; программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик; рабочие программы дисциплин в составе учебно-методических комплексов.

Планирование учебной работы осуществляется на основе действующих учебных планов, календарных учебных графиков и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Планирование и учет учебно-методической работы преподавателей филиала организован в цикловых комиссиях (СПО).

Вопросы учебной работы рассматриваются на всех заседаниях Педагогического совета, цикловых комиссий, совещаниях при директоре филиала.

Учет учебной работы преподавателей систематически осуществляют учебная часть, администрация филиала и цикловые комиссии в течение месяца, по завершении семестра и учебного года, подводя итоги выполнения учебной нагрузки и анализируя отчеты преподавателей.

Контроль за проведением учебных занятий, выполнением учебных планов и программ осуществляется систематически председателями цикловых комиссий, заведующими отделений, заведующим учебной частью.

Для регистрации выдаваемых дипломов ведется книга выдачи дипломов и приложений к ним, которая прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью учебного заведения и хранятся как документ строгой отчетности.

Бланки документов о среднем профессиональном образовании хранятся в филиале как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

Копии выданных дипломов о среднем профессиональном образовании в одном экземпляре хранятся в установленном порядке в архиве филиала в личном деле выпускника.

Расписание сессий в группах (заочной формы обучения) формируются по принципу равномерного распределения учебной нагрузки обучающихся в течение учебного года. На начало года планируется установочная сессия, в середине года промежуточная аттестация и продолжение лекционных и практических занятий.

Расписание учебных занятий (очной и заочной форм обучения) для обучающихся составляется заведующим учебной частью в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала занятий (вывешиваются на информационном стенде).

кабинет доступом к электронным библиотечным системам, таким как ЭБС «Лань, ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «IBOOKS».

Для обеспечения оперативного доступа обучающихся и преподавателей к библиотечному фонду осуществлено введение электронного каталога через интегрированную библиотечную систему WEB «ИРБИС-64».

За 2017 год получена новая учебная литература в количестве 100 экз. на общую сумму 10330 р.70к. (за счет субсидий Федерального бюджета).

Общий фонд библиотеки на 01 апреля 2018 г. составляет 75 570 экз.

Фонд учебной литературы: 31 101 экз. (41 % от общего фонда)

Фонд учебно-методической литературы: 6409 экз. (9 % от общего фонда)

Фонд научной литературы: 479 экз. (0,7 % от общего фонда)

Фонд художественной литературы: 12 683 экз. (17% от общего фонда)

Кадровое обеспечение.

Среднее профессиональное образование (СПО).

Кадровому обеспечению учебного процесса - одному из важнейших условий подготовки высококвалифицированных специалистов – в филиале уделяется большое внимание. Филиал располагает квалифицированными преподавательскими кадрами. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей по каждой образовательной программе.

В подразделении СПО работает 66 педагогических работников. Из них 57 человек штатных преподавателей. Имеют звания «Почетный работник среднего профессионального образования» - 5 человек, «Почетный железнодорожник» - 5, из общего числа 1 чел – к.т.н., 30 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек имеет первую квалификационную категорию, 11 человек без категории. Помимо штатных преподавательских кадров в осуществлении образовательной деятельности участвуют преподаватели - внешние совместители – 9 человек, 2 из них имеют ученую степень и звание, 4 человека, работают на предприятиях железнодорожного транспорта и передают полученный опыт обучающимся.

Средний возраст штатных преподавателей – 52 года, внешних совместителей – 40 лет.

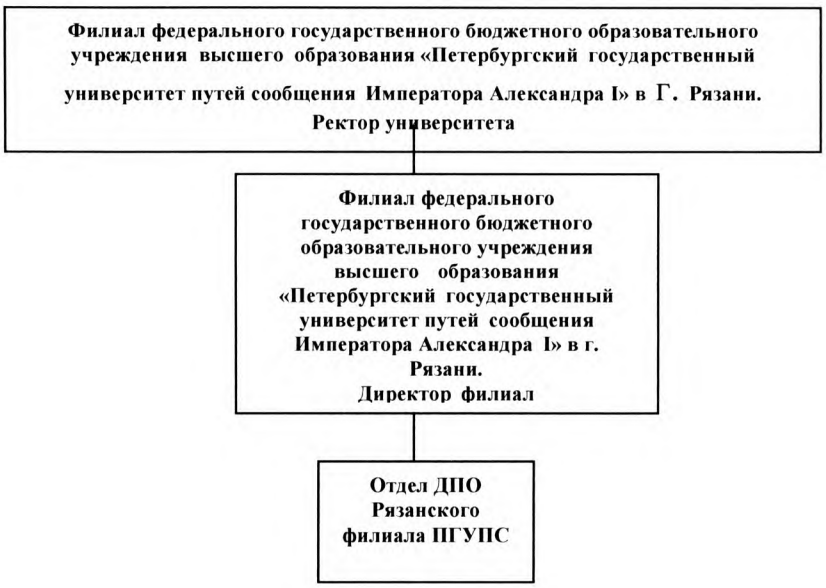
Все преподаватели оформляются на работу согласно перечня документов, необходимых при приеме на работу, на основании Трудового кодекса РФ. На всех штатных педагогов ведутся трудовые книжки в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года «О трудовых книжках». Трудовые книжки хранятся в сейфе.

В целом кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподавательский состав нацелен на обеспечение высокого качества подготовки специалистов с учетом современных тенденций развития образования.

Дополнительное профессиональное образование.

Структура и система дополнительного профессионального образования Рязанского филиала ПГУПС:

Рисунок 2.3.



В Рязанском филиале ПГУПС организация обучения по дополнительному профессиональному образованию осуществляется отделом ДПО на основании Положения о порядке организации и осуществления профессионального обучения и дополнительного образования и лицензии на

ведение образовательной деятельности согласно утвержденным планам и программам.

Основными задачами дополнительного профессионального образования являются повышение профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств обучающихся, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, а также удовлетворение потребностей всех категорий работников железнодорожного транспорта и предприятий города Рязани в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.

За 2017 год Рязанским филиалом ПГУПС были реализованы следующие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: машинист тепловоза, осмотрщик-ремонтник вагонов, помощник машиниста электровоза, электромонтер контактной сети, сигналист, регулировщик скорости движения вагонов, приемосдатчик груза и багажа, составитель поездов, дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю, дизайн и проектирование в системе AutoCAD. Обучение прошло 180 человек.

В своей работе отдел ДПО Рязанского филиала тесно взаимодействует с Московской железной дорогой, Московской дирекцией управления движением, Московской дирекцией тяги, Московской дирекцией инфраструктуры, Московской дирекцией моторвагонного подвижного состава, Московской дирекцией по энергообеспечению, ООО «СТМ-Сервис», АО «ВРК-1» и предприятиями города.

В ближайшие годы планируется продолжение обучения по действующим программам, а также расширение перечня реализуемых программ, усовершенствование материально-технической базы, соответствующей современным технологиям.

3. НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Всего в течении 2017 г. преподавателями филиала было опубликовано:

СПО - подготовлено рецензия на методическое пособие выполнение выпускной квалификационной работы МДК 03.092 Тема «Строительство

сборного железнодорожного моста» Автор Сафронова И.В. (Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске), Методическое пособие по организации самостоятельной работы по ОП 01 «Инженерная графики» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опубликовано 2 статьи.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Рязанском филиале ПГУПС организована на основе взаимодействия и сотрудничества всех членов педагогического коллектива: администрация, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, преподаватель - организатор ОБЖ, воспитатели общежития, работники библиотеки, обучающиеся, а также родители, общественные организации и т.д. и осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Конвенция о правах ребенка, Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., Концепция воспитательной работы в Рязанском филиале ПГУПС на 2017-2020 г.г., Целевая программа «Охрана здоровья обучающихся», локальные акты и др..

Цель внеучебной деятельности: воспитание духовно-нравственной, физически развитой и интеллектуально зрелой, толерантной личности, способной к активной творческой, преобразующей и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, самоопределению и саморазвитию; подготовка

высококвалифицированных специалистов, законопослушных, обладающей гражданской культурой и самосознанием, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям социальной среды, способных качественно трудиться в сфере железнодорожного транспорта.

Сформированная в филиале социокультурная среда, обеспечивает возможность для дальнейшего развития и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Работая над достижением поставленной цели, педагогический коллектив:

1) планирует воспитательную деятельность и её совершенствование на всех уровнях (по филиалу, отделениям, в группах, индивидуальном уровне);

2) использует традиции и позитивный опыт филиала в сочетании с поиском новых форм и направлений для функционирования и развития системы внеучебной деятельности в современных условиях;

3) реализует в системе внеучебной деятельности возможности самоуправления обучающихся;

4) разрабатывает методическое, психологическое, информационное сопровождение, обеспечивающее функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;

5) использует методологические подходы при работе с обучающимися: личностно - ориентированный, гуманистический, деятельностный, социо-культурный, творческий, коммуникативный.

Классные руководители групп являются основным звеном в воспитательной работе. В филиале закреплен приказом директора один день недели – среда – для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, что учтено в расписании учебных занятий.

Контроль за работой классных руководителей осуществляется через:

а) посещение классных часов с последующим обсуждением качества методики их подготовки и проведения;

б) участие в работе семинара классных руководителей (информация, обмен опытом, отчёты);

в) проверку учебно-воспитательной документации;

г) посещение учебных занятий групп.

Методическая помощь и помощь в воспитательной работе классным руководителям оказывается на семинарах классных руководителей, индивидуально заместителя директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом – организатором, заведующими отделениями.

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Основные направления внеучебной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность студентов;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактическая работа;
- работа с первокурсниками;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- кружковая работа;
- организация воспитательного процесса в общежитии;
- волонтерское движение.

Задачи внеучебной деятельности разнообразны:

Патриотическое воспитание – воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, благодарности и уважения памяти павших за Родину; воспитание готовности к защите своей Родины; подготовка юношей к исполнению воинского долга.

В процессе осуществления патриотического воспитания проводятся:

тематические вечера - «Их именами названы улицы Рязани», «Моя малая родина», «Герои ВОВ на экранах кино», «Работа железной дороги в годы ВОВ», устные журналы «Рязань - город воинской Славы», «Символика

российского государства», конкурсы стенгазет «Вы жизнь свою не берегли за то, чтоб мы сегодня жить могли…», «Письмо ветерану», вечер Памяти, посвященный Дню Победы, возложение венков к памятникам рязанцев, погибших в локальных войнах, Вечному огню, акции «Георгиевская ленточка», «Полк Победы», «Свеча Памяти», викторины по государственной символике, Великой Отечественной войне, экскурсии в музеи - ВДВ, исторический, Молодежного движения, Дальней авиации. Проводятся классные часы «Армия и твоя будущая профессия», «Служить Отечеству», военно-полевые учебные сборы обучающихся.

Музей филиала дает возможность обучающимся почувствовать причастность к истории и судьбе своего учебного заведения, к своей малой Родине, к своему Отечеству. Разделы музея отражают частичку истории страны. Обучающиеся пополняют музей своими исследовательскими работами «Верность железной дороге», «История одной семьи», «Моя семья в годы ВОВ», «Аллея героев» и др.

Гражданско-правовое и нравственное воспитание - формирование нравственной и правовой культуры, религиозной терпимости, гражданской позиции; осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, филиала; усвоения норм права и модели правомерного поведения; развитие навыков общественной работы, повышение роли самоуправления в планировании, организации жизнедеятельности группы, филиала; развитие коммуникативных качеств, формирование законопослушного поведения, самосознания личности, ответственности за свои дела и поступки.

Ежегодно перед началом учебного года в филиале проводятся собрания родителей и обучающихся нового набора с руководством учебного заведения: обучающиеся и родители знакомятся с историей филиала, его воспитательной средой, Правилами поведения и обязанностями обучающихся, Кодексом этики поведения обучающихся.

Проводятся беседы, собрания по вопросам безопасного поведения, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся на случай пожара и т.п..

Важную роль в гражданско-правовом воспитании обучающихся играет правовой лекторий «Подросток и закон», встречи с представителем Управления Минюста РФ «Молодежи о коррупции», участие обучающихся в научно-практической конференции «Молодежный экстремизм и его опасность».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся реализуется через групповые и массовые формы проводимых мероприятий: тематические классные часы - «Осторожно! Игромания», «Наркотики и жизнь», «Береги здоровье смолоду!», «Будем взаимно вежливы», «О правилах безопасного поведения на дорогах»; студенческие акции - «День отказа от курения!», конкурсе плакатов и стенгазет: «Безопасность поведения на железной дороге глазами студентов», участие в фестивале по безопасности дорожного движения «Засветись» и др.. Профилактика правонарушений реализуется через встречи («Час правовой информации и консультирования») с инспекторами ОПДН полиции, «круглые столы» с работниками полиции («Ответственность н/л за правонарушения, совершенные на объектах ж/д транспорта»), прокуратуры и др..

Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствование в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в филиале являются:

- участие в научных семинарах, конференциях («180 лет российским железным дорогам», «Студенческая наука» и др.), смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и профессионального мастерства (региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям);

- участие в городских, региональных научных конференциях: (II форум добровольцев Рязанской области).

Обучающиеся являются дипломантами научно-практических конференций студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли» - г.Курск, Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», Всероссийского дистанционного конкурса рефератов «Кругозор» (материаловедение), Всероссийских дистанционных творческих конкурсах исследовательских работ («Путешествие по России»), в Международных дистанционных олимпиадах (проект «Инфоурок») по обществознанию, иностранному языку, информатике (1-3 места), олимпиады WorldSkills. Проводятся экскурсии на профильные предприятия.

Эстетическое воспитание осуществляется через приобщение обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям, воспитание личных эстетических вкусов, формирование у обучающихся компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность), развитие у обучающихся творческой активности, популяризацию творчества обучающихся.

Традиционными стали мероприятия: День Знаний, театрализованный праздник «Посвящение в студенты», встречи с интересными людьми г. Рязани, выходы в театры города, в музеи, культурные центры, тематические «Литературные гостиные» на базе городской юношеской библиотеки, конкурсы, «круглые столы», экскурсии (в т.ч. и заочные) по историческим местам нашей малой Родины: с.Константиново - родину С.Есенина, с. Ижевское – музей К.Э.Циолковского, а также в г.Коломна, Тула, Москва и др. Студенты самостоятельно организуют праздничные концерты и вечера: «День учителя», «Мисс филиала», «Женский день - 8 марта, КВНы, торжественный вечер вручения дипломов.

Для наиболее полной самореализации обучающихся в филиале работают кружки художественной самодеятельности: вокала, танцевальный,

театральный. Это своеобразная площадка для КТД и подготовки к мероприятиям, проводимым в филиале (праздничные концерты, КВН, тематические вечера), а также к мероприятиям, проводимым в г.Рязани: городские молодежные конкурсы «Приокские молодцы», «Приокская красавица», к участию во Всероссийской программе Арт-профи, фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна 2018» и др..

В филиале функционирует самоуправление обучающихся, во главе со студсоветом. Самые активные и инициативные молодые люди, работая в нем, развивают свои лидерские качества, организаторские способности. Студсовет проводит различные мероприятия для обучающихся – День отказа от курения, День самоуправления, исторический квест «Сталинградская битва», праздничные вечера, организовывает коллективные выходы в бассейн, на каток, в театры, музей города и др..

Обучающиеся - волонтеры филиала развивают сотрудничество с интернатом для детей инвалидов г.Рязани. В филиале для детей-инвалидов был организовано новогоднее представление. Большая работа ведется волонтерами совместно с Рязанским ЛО МВД России на транспорте по профилактике безопасного поведения на объектах ж/д пассажирского комплекса Рязани (на проблемных участках).

Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, патриотические акции.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание - популяризация спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Большое внимание уделяется физическому развитию обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни. На базе оборудованного спортзала, тренажёрного зала работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольного тенниса, ОФП. Обучающиеся ежегодно занимают призовые места в городских и областных соревнованиях среди ССУЗов: л/а кроссы «Соборная верста», «Кросс наций», «Лыжня России», Спартакиадах среди ССУЗов Рязани и Рязанской области,

«Московская лыжня», о чем свидетельствуют многочисленные награды: кубки, дипломы. Традиционным стали спортивные праздники «День Здоровья» (сентябрь, май), «А, ну-ка парни», где принимают участие все студенты филиала. Проводятся медико-профилактические беседы с обучающимися согласно отдельному плану медико-профилактических мер пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни. Вопросы пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни включались в повестки родительских собраний групп: «Питание и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Профилактика травматизма», «Профилактика вредных привычек», «Влияние конфликтов в семье на здоровье подростков», «Организация активного отдыха студентов семьей» и пр. С привлечением представителей общественных организаций «Лига здоровья нации», «Союз борьбы за народную трезвость» проведены (имеют лицензии Министерства образования Рязанской области): семинар для обучающихся «Здоровый образ жизни – это личный успех каждого», «Уроки здоровья».

Ведется внеклассная работа по пропаганде здорового образа жизни: в каждой группе проходят классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Береги здоровье смолоду», «Здоровье и спорт» и др. Ведется работа по профилактике вредных привычек и полового воспитания: встречи с врачами Центра медпрофилактики Рязанской области, «круглый стол» - «Мы голосуем за здоровый образ жизни» со специалистами наркологического диспансера, наркоконтроля, прокуратуры Рязанской области.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется воспитателями согласно плану воспитательной работы. Воспитатель курирует работу совета общежития, старост этажей.

В общежитии советом общежития проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, по контролю за соблюдением распорядка дня, привитию навыков самообслуживания.

На заседаниях совета общежития рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга,

проведения культурных и спортивных мероприятий и др. Особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами и обучающимися, склонными к девиации. С ними проводится индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышение уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания (общежитие) и обучения.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через радиоузел филиала, сайт филиала и т.п.

Обучающимся из малообеспеченных семей оказывается материальная помощь.

8 студентов получают именные стипендии: Правительства РФ, Президента ОАО РЖД, Начальника Московской железной дороги, Дорпрофжела.

В филиале нет обучающихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений.

Обучающиеся-активисты и достигшие успехов в учебе, представляются к награждению Почетными грамотами, Похвальными листами, премиями.

Мониторинг, проводимый последовательно с первого по четвёртый курс обучения, помогает проследить личностный рост обучающихся.

Таким образом, воспитание в филиале является многогранным процессом управления гражданским, социальным, профессиональным становлением и развитием личности обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Общая площадь зданий филиала - 11846 кв.м., из неё: учебно-лабораторная площадь – 10589 кв.м., общежитие площадь – 1756.6 кв.м.

б) учебно-лабораторная площадь - 10589 кв.м., из неё: учебная площадь – 3504 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 2522 кв.м., подсобная площадь – 4563 кв.м.

в) пункт общественного питания площадь – 171,6 кв.м.

г) спортивные сооружения площадь – 436,9 кв.м.

д) общежитие площадь – 1756,6 кв.м.

Материально-техническая база Рязанского филиала ПГУПС включает:

61 кабинет и лаборатории, которые оснащены соответствующим оборудованием и позволяют обучать обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых филиалом, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; вычислительный центр (7 компьютерных лабораторий), которые оборудованы 222 компьютерами; библиотека с читальным залом на 37 посадочных мест; учебные мастерские (механообрабатывающих работ, плотнично-столярных работ, слесарных работ, токарных, слесарных работ, электромонтажных работ, электросварочных работ, каменных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры); 5 учебных полигонов (в частности фрагмент контактной сети и железнодорожного пути со стрелочным переводом и элементами СЦБ, тележкой электропоезда и тележкой тепловоза, фрагмент резинокордового железнодорожного переезда с электромонтажной вышкой, фрагмент железнодорожного пути и мостового полотна с различными видами промежуточных рельсовых скреплений); игровой спортивный зал; тренажёрный зал; здравпункт; столовая на 100 мест; буфет на 20 мест; студенческое общежитие на 195 мест.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиями пожарной безопасности, выданное Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий № 56 от 22.05 2017 г.;

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты права потребителей и благополучия человека №62.РР.01.000.М.000001.07.17 от 04.07.2017 г.; Приложение к санитарно эпидемиологическому заключению №62.РР.01.000.М.000001.07.17 от 04.07.2017 г.;

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации в Рязанском филиале ПГУПС образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» № АК- 44/05вн от 08.04.2014 года в филиале в комплексе зданий по ул. Семинарская д. 44/3 формирование инфраструктуры по обеспечению доступной среды представлено: в учебном корпусе №1 - входная группа в учебный корпус оборудована пандусом; входные двери - распашные, имеется кнопка-вызов персонала для лиц с ограниченными возможностями; первый этаж оборудован сигнальными знаками, оборудован сан. узел на 1 этаже для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 1 этаже учебного корпуса №1 организован при приемной комиссии пункт приема документов и проведения вступительных испытаний (аудитория с расширенными дверными проемами).

Вход в общежитие оборудован пандусом.

ВЫВОДЫ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани реализует программы среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами.

Структура и система управления филиалом соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательным учреждениям и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовки квалифицированных специалистов.

Все специальности СПО реализуемые в Рязанском филиале ПГУПС соответствуют действующей лицензии на право введения образовательной деятельности.

Организация учебного процесса Рязанского филиала обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по всем специальностям.

В филиале создана необходимая учебно-методическая и программно-информационное обеспечение учебного процесса. 100% дисциплин (модулей) образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, а так же уровень библиотечного обслуживания соответствуют лицензионным нормам. Учебный процесс обеспечен наличием компьютерных классов, доступом к сети Интернет по оптоволоконному кабелю.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем специальностям обеспечивает объективность результатов, соответствует требованиям ФГОС СПО и подтверждает качественный уровень подготовки специалистов. Востребованность выпускников предприятиями железнодорожного транспорта высока.

Рязанский филиал ПГУПС имеет высококвалифицированный педагогический состав, квалификация педагогических кадров соответствует

профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей по каждой образовательной программе.

В филиале наблюдается уменьшение численности подготовки кадров по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), в связи с тем, что в ОАО «РЖД» созданы центры по подготовке кадров.

Рязанским филиалом ПГУПС ведется плановая совместная работа с территориальными предприятиями ОАО «РЖД» по поиску взаимовыгодных форм научного сотрудничества.

В образовательной организации активно ведется воспитательная работа, направленная на подготовку высококвалифицированных мобильных специалистов способных качественно трудиться в сфере железнодорожного транспорта и других отраслях.

Рязанский филиал ПГУПС располагает материально-технической базой, необходимой для организации учебного процесса и социальной поддержки обучающихся.

Наличие площадей соответствует лицензионным требованиям и требованием ФГОС СПО.

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

Комиссия в составе:

Председатель комиссии – Шибаев А.В. директор филиала.

Члены комиссии:

- Шатохина Е.В. – главный бухгалтер;
- Медведева И. И.- заместитель директора по учебно-методической работе; заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Титкина Н.В. заместитель директора по воспитательной работе;
- Андрианова М.А. – юрисконсульт;
- Большакова Г.П. – начальник отдела ИТ,
- Мирошкина Е.В. – начальник отдела кадров;
- Сусалева Е.А.- заведующий библиотекой,
- Пучкова Е.В. – методист,
- Васильева О.Д. – ответственный секретарь отборочной комиссии.

Отчет рассмотрен на Педагогическом совете филиала 22 марта 2018 г. протокол № 5.

Комиссия пришла к выводу, что учебно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, научное и организационное обеспечение учебного процесса, а так же содержание и качество подготовки специалистов полностью соответствует требованием ФГОС СПО.

Директор филиала А.В. Шибаев

Приложение 1
к распоряжению ФГБОУ ВО ПГУПС
_____№_____

Образовательная деятельность

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе (Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Рязани)	человек	643
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	507
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	136
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов, принятых порезультатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1.	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2.	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программамбакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	643

Приложение 2
к распоряжению ФГБОУ ВО ПГУПС
_____№_____

Научно-исследовательская деятельность

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciencев расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности,в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Приложение 3
к распоряжению ФГБОУ ВО ПГУПС
_____№_____

Международная деятельность

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	**Международная деятельность**		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0

3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Приложение 4
к распоряжению ФГБОУ ВО ПГУПС
_____№_____

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7237,7
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	_____
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	_____
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	_____

Начальник Управления лицензирования и аккредитации В.А. Черняева

Приложение 5
к распоряжению ФГБОУ ВО ПГУПС
_____№_____

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	**Инфраструктура**		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	18,42
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	18,42
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчёте на одного студента	единиц	0,35
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,0
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	57,7
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	100

Приложение 6
к распоряжению ФГБОУ ВО ПГУПС
_____№_____

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0