Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 14.02.2024 12:59:51
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани

Рязанский филиал ПГУПС

Утверждаю
Директор филиала
_____ О.А Дедова
«11» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА
развития Рязанского филиала ПГУПС
на период с 2024 по 2028 годы

Рассмотрено на заседании
Совета филиала

Протокол № 5 от 11.09.2023

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 08.09.2023

Рязань 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 3
   1.1. Цели и задачи Программы развития Рязанского филиала ПГУПС 3
   1.2. Общие сведения о филиале, краткий анализ деятельности филиала 5
   1.3. Основные проблемы и ресурсные ограничения 6
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 7
   2.1. Совершенствование образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования 7
   2.2. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения 10
   2.3. Интернационализация деятельности 11
3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ 12
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14
5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ 15
6. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 16
7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 17
8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 19

1. Общая характеристика Программы развития

1.1. Цели и задачи Программы развития Рязанского филиала ПГУПС

Программа определяет основные направления развития Рязанского филиала на период с 2024 по 2028 гг. Механизмы достижения стратегических целей филиала нацелены на решение основных задач на основе непрерывного совершенствования образовательной деятельности.

Положения Программы основываются на нормативных документах в области транспорта, науки и образования, с учетом текущей ситуации и прогнозом перспективного социально-экономического развития, а также демографической ситуации в России:

– Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 № 1734-р;

– Стратегии развития железнодорожного транспорта до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 № 877-р;

– Государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2017 № 1596;

– Государственной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 и других.

В Программе учтены требования и пожелания основного заказчика – ОАО «РЖД», а также других партнеров Рязанского филиала ПГУПС.

Цели Программы:

Цель 1 - качество образования, которое характеризуется:

- увеличением контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения;

- увеличением численности студентов, заключивших договоры о целевом обучении с организациями;

- увеличением численности выпускников, прошедших независимую оценку квалификации;

- увеличением удельного веса численности обучающихся - призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся филиала;

- увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников филиала;

- увеличением доли педагогических работников, имеющих степень, звание, квалификационную категорию;

- модернизацией и совершенствованием материально-технической базы в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями;

- совершенствованием системы воспитательной работы;

- повышением позиций филиала в рейтинге образовательных организаций среднего профессионального образования подведомственных Росжелдору;

- совершенствованием системы внутренней и внешней оценки качества образования в филиале;

- увеличением численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (очная форма);

- увеличением количества партнерских отношений между филиалом и организациями реального сектора экономики, образовательными организациями, в том числе развитие международного сотрудничества;

Цель 2 - система непрерывного образования (дополнительное образование и профессиональное обучение), которая характеризуется:

- расширением портфеля программ дополнительного образования и профессионального обучения для всех категорий населения;

- внедрением онлайн образования, дистанционных технологий;

- увеличением доли обучающихся, педагогических работников прошедших обучение на онлайн-курсах;

- увеличением численности обучающихся, получивших дополнительные профессии рабочих за время обучения по программам среднего профессионального образования;

Цель 3 – доступная среда, которая характеризуется:

- созданием условий для освоения программ дополнительного образования и профессионального обучения людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечением условий для доступа на объекты филиала лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Общие сведения о филиале, краткий анализ деятельности филиала

Рязанский филиал ПГУПС вошел в структуру Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» 01.06.2016 года.

Рязанский филиал ПГУПС занимает лидирующие позиции среди филиалов ФГБОУ ВО ПГУПС. За 2022/2023 учебный год отмечен рост доходной части филиала, повышена активность участия обучающихся и педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, увеличен пакет дополнительных профессиональных программ, расширен диапазон партнерских связей, включая международные.

Миссией филиала является обеспечение качественного образования, на основе практикоориентированного подхода, способствующее профессиональному самоопределению и развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Общая площадь зданий (помещений) – 10089,5 м2. На одного студента очной формы обучения приходится 18,37 м^2 учебных кабинетов и лабораторий и 9 м^2 помещений общежития. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена – 10.

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2018 г. всего - 692 чел., в том числе: по очной форме 649 чел., из них 515 чел. (79,35%) – за счет бюджетных ассигнований, 134 чел. (20,65%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; по заочной форме 42 чел., из них 28 чел. (66,7%) – за счет бюджетных ассигнований, 14 чел. (33,3%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; количество обучающихся, заключивших договор о целевом обучении – 84 чел. (15,7%), из них обучающихся по очной форме - 82 чел., по заочной форме – 2 чел.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования задействовано 28 педагогических работников. Из общего количества педагогических работников - кандидатов наук - 2 человека (7,1%); имеют высшую квалификационную категорию 13 человек (46,4%), первую квалификационную категорию 10 человек (25,7%).

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (из всех источников) на 01.10.2023 г., к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Рязанской области составляет – 118,5 процентов.

Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составляет 14,3 человек.

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения – 20.

Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения за 2022-2023 гг. – 450.

Консолидированный бюджет на 2023 г. – 55,2млн. руб., в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из федерального бюджета – 32,5 млн. руб.

К основным задачам стратегического развития Рязанского филиала ПГУПС относятся: повышение качества образовательных услуг, увеличение контингента, дальнейший рост доходной части, материально-техническое развитие, расширение географии баз практик, качественное улучшение кадрового потенциала, расширение портфеля дополнительных образовательных услуг, информатизация, цифровизация, внедрение системы менеджмента качества, укрепление позиций и повышение престижа филиала.

1.3. Основные проблемы и ресурсные ограничения

Программа предусматривает реализацию двух сценариев развития базового (умеренного) и умеренно-оптимистического, с учетом влияния совокупности, как внешних факторов, так и определенной модели развития Университетского комплекса, направленной на компенсацию негативных факторов.

К внешним факторам риска относятся:

– отсутствие заметных темпов развития экономики страны;

– неблагоприятная ситуация с привлечением молодежи к педагогической работе;

– быстрое и частое изменение законодательной базы в области образования;

– снижение финансирования из федерального бюджета и реальных доходов населения и организаций;

– рост конкуренции на рынке образовательных услуг;

– содержание образовательных программ не учитывают современных требований в динамично меняющемся бизнесе и промышленности;

Реализации Программы будет происходить в период внедрения ФГОС СПО нового поколения, актуализированных ФГОС СПО, новых профессий.

Критериями достижения целей развития Рязанского филиала ПГУПС служат целевые показатели (индикаторы) развития, устанавливаемые нормативными документами. Например, совершенствование системы оплаты труда, включая мероприятия по повышению оплаты труда педагогических работников, оптимизационные меры («Дорожная карта») и др.

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Совершенствование образовательной деятельности филиала нацелено на решение следующих задач:

дальнейшее повышение качества подготовки специалистов среднего звена;

дальнейшая стандартизация процессов в соответствии с требованиями законодательства, показателями аккредитации и мониторинга эффективности;

укрепление позиций и расширение зоны влияния филиала в Рязанской области;

увеличение портфеля дополнительных образовательных услуг, в том числе по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения;

2.1. Совершенствование образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования

В филиале реализуются программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

Степень достижения целей Программы характеризуется следующими показателями:

2.1.1. Совершенствование системы учебно-методической работы, включающее

– Совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования в филиале;

– Дальнейшее внедрение инновационных педагогических технологий, средств и методов обучения;

2.1.2. Сохранение и увеличение численности обучающихся очной формы обучения, в том числе численности студентов, заключивших договоры о целевом обучении с организациями.

Таблица 1 - Прогноз общего контингента обучающихся по очной форме обучения на период с 2024 по 2028 гг.

Вариант развития	Основа обучения	Учебный год				
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Базовый (умеренный)	госбюджет	515	535	535	535	535
	внебюджет	134	140	140	140	140
	всего по филиалу	718	675	675	675	675

Вариант развития	Основа обучения	Учебный год				
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Умеренно-оптимистический	госбюджет	515	535	535	535	535
	внебюджет	134	160	165	165	165
	всего по филиалу	649	695	700	700	700

Задачи и механизмы достижения показателя:

1) Лицензирование новых востребованных специальностей (не менее 2-х).

2) Обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей через обновление содержания вариативной части образовательных программ и технологий профессионального обучения.

3) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава филиала, в соответствие современным требованиям к кадрам.

4) Совершенствование воспитательной и производственной работы (разделы 5 и 6 Программы);

5) Совершенствование профориентационной работы, включающее:

– Разработку и внедрение системного подхода к профориентационной работе;

– Расширение спектра совместных мероприятий со школьниками г. Рязани и Рязанской области;

– Усовершенствование рекламной деятельности и пиар-компаний.

2.1.3. Увеличение численности выпускников, прошедших независимую оценку квалификации;

2.1.4. Увеличение удельного веса численности обучающихся - призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся филиала.

Задачи и механизмы для достижения показателя:

1)

2) Внедрение демонстрационного экзамена, как элемента ГИА выпускников, включающее:

– Подготовку экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогических работников филиала;

– Участие педагогических работников филиала в работе ИРПО по разработке документации для проведения демонстрационного экзамена;

– Развитие сетевого взаимодействия, в том числе использование баз предприятий;

– Совершенствование материально-технической базы.

3) Подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам и пр.

4) Организация и проведение региональных этапов олимпиады профессионального мастерства на базе филиала, не менее 1 в год.

5) Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.п., организованных Федеральным агентством железнодорожного транспорта, международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах;

6) Участие в чемпионатном движении профессионального мастерства, активное участие в смотрах-конкурсах, проводимых Федеральным агентством железнодорожного транспорта:

7)

2.1.5. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников филиала.

2.1.6. Укрепление и качественное изменение кадрового состава.

Задачи и механизмы для достижения показателя:

1) Повышение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 85% от общей численности преподавательского состава;

2) Повышение численности педагогических работников, имеющих ученую степень, звание;

3) Повышение доли штатных педагогических работников до 90% от общей численности преподавательского состава;

4) Повышение численности штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области цифровой грамотности;

5) Обеспечение методической, организационной поддержки педагогов, создание комфортных психологических и физических факторов;

6) Создание условий для личностного и карьерного роста педагогических работников: поощрение участия педагогических работников в конференциях, семинарах, подготовки ими студентов для участия в различных конкурсах, олимпиадах, организации и проведения конференций, написания статей, обеспечение прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в том числе в форме стажировки.

Таблица 2 - Планируемые объемы повышения квалификации, в том числе по вопросам цифровой грамотности и стажировки на предприятиях

Год	2024	2025	2026	2027	2028	Итого за весь период
Кол-во чел.	20	31	49	49	49	198

7) Омоложение педагогического коллектива (средний возраст – 39 лет);

8) Целевая подготовка преподавателей из числа выпускников, окончивших филиал.

9) Привлечение к образовательной деятельности специалистов с предприятий, организаций;

10) Обеспечение средней заработной платы педагогических работников на уровне, превышающем не менее чем в два раза средний по региону;

11) Обеспечение социальных гарантий;

2.1.7. Повышение позиций филиала в рейтинге образовательных организаций среднего профессионального образования подведомственных Росжелдору.

2.1.8. Увеличение количества партнерских отношений между филиалом и организациями реального сектора экономики, образовательными организациями, в том числе развитие международного сотрудничества.

Заочная форма обучения

Мониторинг ситуации выявил отсутствие запросов на обучение по заочной форме. За последний год отмечена отрицательная динамика приема на заочную форму, неэффективной по всем показателям является малая комплектность уже существующих групп, выявлена незаинтересованность работодателей в работниках, обучающихся с отрывом от производства. В связи со спецификой отраслевого железнодорожного образования перевод его полностью на дистанционные формы или электронное обучение невозможен.

Таблица 3 - Прогноз общего контингента обучающихся по заочной форме обучения

Вариант развития	Основа обучения	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Базовый	госбюджет	29	14	14	0
	внебюджет	15	2	2	0
	Всего по филиалу	44	16	16	0

2.2. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

Степень достижения цели характеризуется следующими показателями:

1) Увеличение портфеля дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

2) Внедрение дистанционных форм обучения, электронного обучения, on-line технологий по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

Таблица 4 - Процентное соотношение числа слушателей, обучающихся по разным формам обучения по ДПП и ПО

Форма обучения	2024	2025	2026	2027	2028
Очная	56 %	40 %	35 %	33 %	25 %
Очно-заочная	44 %	45 %	45 %	32 %	20 %
Заочная	0 %	5 %	5 %	10 %	10 %
Дистанционное обучение	13 %	15 %	15 %	25 %	45 %

3) Увеличение количества студентов до 45% от общего количества обучающихся, получивших дополнительную профессию;

4) Увеличение количества договоров с юридическими лицами, в том числе с ОАО «РЖД»;

5) Мониторинг рынка труда г. Рязани и Рязанской области;

6) Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов;

7) Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для лиц пенсионного возраста;

8) Укрепление сотрудничества со службой занятости Рязанской области;

2.3. Интернационализация деятельности

Показатели развития международной деятельности филиала на период 2024-2028 гг. представлены в таблице 5

Таблица 5 - Показатели развития международной деятельности филиала

№ п/п	Показатели	Годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.	Число договоров о сотрудничестве заключенных филиалом с зарубежными образовательными организациями	2	4	4	6	6
2.	Число иностранных граждан, обучающихся по программам среднего профессионального образования	4	4	5	6	6
3.	Число участий педагогических работников в работе международных совещаний, семинаров, конференций	11	15	17	21	23

4.	Число участий студентов в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях и т.п.	20	23	25	27	30

3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Процесс информатизации и цифровизации образования являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ;
- Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Основные мероприятия, предусмотренные Программой развития Рязанского фиала ПГУПС направлены на:

- обучение и повышение квалификации педагогических работников по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности;
- реализацию цифровых технологий в образовательном процессе;
- предоставление для коллективного пользования цифровых ресурсов и доступа к ним в облачных ресурсах;
- обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному использованию цифровых технологий обучающимися;
- создание инновационных условий развития через внедрение цифровых технологий;
- оказание информационных и консультационных услуг по использованию цифровых и облачных технологий;
- внедрение в образовательный и воспитательный процесс цифровых и облачных технологий;
- обеспечение доступа преподавателей и обучающихся к актуальными экземплярами изданий литературы электронной библиотеки;
- реализацию цифровых технологий в образовательном процессе;
- создание инновационных условий развития через внедрение цифровых технологий.

В ходе реализации стратегического направления информатизации и цифровизации планируется внедрение следующих технологий:

- Оборудование рабочих станций учебных кабинетов отечественной операционной системой предназначенной для образовательных учреждений и включённой в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;

- Модернизация и совершенствование локальной вычислительной сети филиала;

- Обеспечение информационной безопасности локальной вычислительной сети филиала;

- Модернизация и обновление парка компьютерной и оргтехники техники;

- Приобретение и замена сетевого оборудования;

- Приобретение и продление лицензии на системное и прикладное программное обеспечение;

- Переход на офисный программный продукт отечественного производства для работы с текстом, таблицами и презентациями в образовательных организациях обучающихся, предназначенный для образовательных учреждений и включённый в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;

- Осуществление информационного и технического сопровождения образовательного процесса в электронной библиотечной системе;

- Модернизация системы видеонаблюдения филиала.

- Развитие электронной образовательной среды.

– Осуществление информационного сопровождения образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде ЕАИСУ ПГУПС.

– Осуществление информационного сопровождения образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде. Приобретение системы электронного документооборота «1С: Документооборот государственного учреждения», разработка технического задания на автоматизацию учета внешней корреспонденции, процессов внутреннего документооборота и управление документами системы менеджмента качества.

– Модернизация и совершенствование локальной сети филиала;

– Обеспечение информационной безопасности;

– Обновление парка компьютерной техники, приобретение и продление лицензии на системное и прикладное программное обеспечение.

Таблица 6 - Планируемые объемы финансовых средств, направляемых на информатизацию филиала, тыс. руб.

№ п/п	Виды работ и заданий	2024	2025	2026	2027	2028
1	**Сопровождение и развитие информационных систем.**					
1.1.	Перевод всех данных в цифровую форму, путем разработки и внедрения следующих модулей: «Цифровая библиотека», «Соединение зданий филиала оптоволоконной сетью», «Перевод всех данных в цифровую форму»; выполнения и доработки модулей «Система бесперебойного питания», «Договоры на обучение», «Общежитие и поселение», «Штатное расписание», «Заполнение документов об образовании»; приобретение модуля «ГИС Контингент»	5	5	6	6	6
1.2.	Оплата услуг хостинга официального сайта.	7	7	7	8	8
1.3.	Продление лицензий программы «КиберДИПЛОМ-ССУЗ»	33	33	35	35	35
1.4.	Техническое обслуживание ПО «1С-Бухгалтерия».	120	120	100	100	120
1.5.	Получение цифровой подписи, носителей для электронной цифровой подписи.	6	6	6	7	7
ИТОГО по Разделу 1:		**171**	**171**	**154**	**156**	**176**
2	**Развитие компьютерной сети.**					
2.1.	Приобретение сетевого оборудования.	50	50	50	50	60
2.2.	Приобретение комплектующих для устройства ЛВС.	20	20	15	15	15
2.3.	Получение услуг по использованию ресурсов телекоммуникационной сети Интернет.	100	100	100	100	100
2.4.	Подключение к сети СПД ОАО «РЖД».	46	46	50	50	50
2.5.	Приобретение расходных материалов для оргтехники.	150	160	160	170	170
ИТОГО по Разделу 2:		**366**	**376**	**375**	**385**	**395**
3	**Обновление компьютерного парка.**					
3.1.	Приобретение компьютерного оборудования, периферийной	100	10	20	20	20

	техники, комплектующих для компьютерного оборудования.					
3.2.	Создание стационарных мультимедийных классов.	100	-	-	100	-
3.3.	Приобретение материалов для учебных практик.	10	10	10	10	10
3.4.	Приобретение оборудования для специальности «Сетевое и системное администрирование».	100	100	50	100	50
ИТОГО по Разделу 3:		**310**	**240**	**80**	**230**	**80**
4	**Приобретение программного обеспечения.**					
4.1.	Приобретение антивирусного обеспечения и ПО для специальности «Сетевое и системное администрирование».	100	50	50	100	50
ИТОГО по Разделу 4:		**100**	**50**	**50**	**100**	**50**
Всего						

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система воспитательной работы включает совместную деятельность всех участников образовательного процесса и направлена на формирование социокультурной среды, развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся, создание комфортных психологических и физических условий, выявление талантливой молодежи, распространение идеи здоровьесбережения, профилактику негативных явлений.

Основой работы является законодательная база

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. (с изменениями) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 /;
- Указ Президента РФ от 09 мая 2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года» https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1110145 /;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» https://base.garant.ru/71937200 /;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://base.garant.ru/74404210 / ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf ;
- Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022) https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos /;

- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) https://docs.edu.gov.ru/document/f9321ccd1102ec99c8b7020bd2e9761f/download/4444 /;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (протокол №10 от 03.09.2018г.) https://edu.gov.ru/national-project ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в филиале.

4.1. Развитие системы наставничества

Создание системы наставничества, как универсальной образовательной и кадровой технологии передачи опыта, знаний, формирования профессиональных навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Определены формы системы наставничества:
- Обучающийся – педагог;
- Обучающийся – обучающийся;
- Обучающийся – работодатель;
- Педагог – педагог.

Степень достижения цели характеризуется следующими показателями:

Таблица 7 - Количество и доля вовлеченных в систему наставничества (Обучающийся – педагог)

Год	2024	2025	2026	2027	2028
%	60	65	70	75	80

Таблица 8 - Количество и доля вовлеченных в систему наставничества (Обучающийся – обучающийся)

Год	2024	2025	2026	2027	2028
%	45	50	55	60	65

Таблица 9 - Количество и доля вовлеченных в систему наставничества (Обучающийся – работодатель)

Год	2024	2025	2026	2027	2028
%	43	45	51	52	53

4.2. Поддержка и развитие волонтерского движения

В филиале создан волонтерский отряд «Искра», доля студентов участвующих в волонтерском движении от общего количества студентов – 7 %, 66 обучающихся. Волонтёры участвуют в Международных, Всероссийских и

региональных мероприятий, в проведении регионального «Профессионалы», в флешмобах, акциях и др.

Таблица 10 - Доля вовлеченных в волонтерское движение обучающихся

Год	2024	2025	2026	2027	2028
%	35	40	43	48	58

4.3. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий

№/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	2024-2028	Заместитель директора Методисты	Обучение педагогических работников филиала по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
2.	Организация работы дистанционной образовательной платформы в филиале	2024-2028	Специалист по информатизации Методисты	Использование ДОТ в образовательном процессе филиала. Подготовка и апробация использования онлайн-курсов
3.	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2024-2028	Заместитель директора Методисты	Разработка учебных курсов на образовательном портале

4.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с	2024-2028	Заместитель директора Методисты	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к

	применение ЭО и ДОТ			учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
2.	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2024-2028	Федулов Методисты	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения Создание единой базы учебно-методических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий
3.	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. и прак. работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	2024-2028	Заместитель директора Методисты	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям

4.5. Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников

№/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся	2024-2028	Заместитель директора	Организация производственной практики
2.	Организация и проведение экскурсий для обучающихся колледжа на предприятия в рамках социального партнёрства	2024-2028	Заместитель директора	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
3.	Проведение встреч обучающихся филиала с представителями	2024-2028	Заместитель директора	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего

	работодателей			трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
4.	Информирование обучающихся филиала о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству филиала)	2024-2028	Заместитель директора	Содействие трудоустройству выпускников

4.6. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов

Степень достижения цели характеризуется следующими показателями:

- персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения: по программам подготовки экспертов Профессионалы; экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций; развития личности и личностного роста сотрудника; развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на предприятиях ОАО «РЖД»).
- развитие системы мониторинга качества образования;
- обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

4.7. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Степень достижения цели характеризуется следующими показателями:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории филиала, обеспечения преемственности его традиций.

Создание социокультурной среды для обучающихся филиала, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности				
	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых. общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	2024-2028	Заместитель директора Педагогический коллектив филиала	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования
	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)	2024-2028	Заместитель директора Педагогический коллектив филиала	Созданы условия для развития у обучающихся филиала творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.
	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	2024-2028	Заместитель директора	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся
	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2024-2028	Заместитель директора	Постоянное обновление информации на официальном сайте филиала
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
1.	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование	2024-2028	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания. В филиале создана и функционирует психолого-психологическая и социальная службы

	родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания			
2.	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2024-2028	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Развитие психолого-педагогической и социальной служб
3.	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	2024-2028	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Проведены совместные встречи и мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся
4.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2024-2028	Заместитель директора Начальник комплексной безопасности Педагог-организатор ОБЖ Педагог-психолог Педагог-организатор	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции более 25%. Положительная динамика вовлечения студентов, имеющих вредные привычки. Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
5.	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	2024-2028	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению
6.	Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий.	2024-2028	Заместитель директора Педагог-организатор ОБЖ Педагог-психолог Педагог-организатор	Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по гражданско-патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов города.

7.	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	2024-2028	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Выработка активной гражданской позиции у обучающихся филиала
8.	Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	2024-2028	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся филиала
9.	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям	2024-2028	Заместитель директора Начальник комплексной безопасности Педагог-психолог Педагог-организатор	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции. 100% охват обучающихся мероприятиями
10	Функционирование на базе филиала центра «Волонтеры Победы». Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении.	2024-2028	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе волонтёрских движений

4.8. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Программа развития				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество мероприятий патриотической направленности, мероприятий, формирующих активную гражданскую позицию	8	9	10	11	12
2.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся филиала (%).	45	50	55	65	75
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений, кружков, молодежных организаций (движений) в общем количестве обучающихся филиала (%)	50	55	60	65	70
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в филиала (%)	30	35	40	45	50

5.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в филиала (%)	33	35	38	40	42
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся филиала (%)	20	22	23	25	27

5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Обязательным элементом программы подготовки специалистов среднего звена является практика. Поиск новых заказчиков, изменение, совершенствование форм и методов трехстороннего взаимодействия филиал – обучающийся - организация, в рамках действующего законодательства – выбранный курс стратегического развития филиала.

Механизмы и показатели достижения цели:

– Совершенствование механизмов организации практики;
– Развитие механизма целевой подготовки обучающихся;

Таблица 11 - Плановые показатели целевой подготовки

Показатели	**годы**				
	2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Количество предприятий, заключивших договоры на целевую подготовку обучающихся	5	5	6	6	7
Количество обучающихся - целевиков	125	125	130	130	135
Количество программ для получения рабочей профессии обучающимися-целевиками	5	5	6	6	7

– Расширение географии баз практик;

– Развитие движения студенческих производственных отрядов, в том числе как формы проведения производственной практики;

– Создание информационного интернет-сервиса для оказания услуг по подбору кадров из контингента студентов (в период практики) и выпускников филиала для предприятий;

– Участие студентов в карьерных форумах городского и всероссийского уровня;

– Повышение доли трудоустроенных выпускников на предприятиях ОАО «РЖД»;

– Внедрение демонстрационных экзаменов по всем специальностям;

– Проведение совместных с предприятиями олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

– Дальнейшее развитие системы внешнего оценивания результатов освоения образовательных программ.

Таблица 12 - Плановые показатели учебно – производственной работы

№ п/п	Показатель	Годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля выпускников железнодорожных специальностей трудоустроенных на предприятия ж.д. транспорта	105	105	110	110	115
2.	Доля выпускников железнодорожных специальностей трудоустроенных на предприятия ж.д. транспорта на оплачиваемые рабочие места (%)	92	92	95	95	98
3.	Доля выпускников выполнивших реальное реальные дипломное дипломные проектирование проекты	56	56	58	58	60
4.	Доля выпускников, прошедших ИГА в форме демонстрационного экзамена	25	25	30	30	35

6. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приоритетными направлениями повышения финансово-экономической эффективности Рязанского филиала ПГУПС являются:

– оптимизация расходов;

– увеличение доходов;

– привлечение дополнительных ресурсов для развития филиала как на региональном, так и на федеральном уровнях, в том числе за счет улучшения качества образования.

В целях реализации поставленных задач следует сделать ставку на осуществление следующих мероприятий:

1) Выполнение ежегодного плана оптимизации расходов;
2) Внедрение системы нормирования труда;

3) Внедрение системы бюджетирования и управления закупками филиала на базе единого корпоративного каталога товаров, работ, услуг

4) Выполнение ежегодных планов по доходам филиала из всех источников финансирования;

5) Достижение значений показателей, установленных планом мероприятий «Дорожная карта»;

6) Расширение портфеля платных услуг, в том числе привлечение организаций, заинтересованных в молодых высококвалифицированных кадрах транспортной отрасли с целью частичного покрытия стоимости их обучения;

7) Проведения рекламной кампании посредством социальных сетей с вовлечением студенческого актива филиала с ориентацией на иногородних и иностранных студентов;

8) Поиск и формирование стабильных внебюджетных доходов, в том числе оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

Таблица 13 - Планируемые объемы доходов от приносящей доход деятельности на период с 2024 по 2028 гг.

	2024	2025	2026	2027	2028
Планируемый доход, млн.руб.	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0

7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Развитие материально-технической базы филиала является ключевой позицией для решения таких задач, как повышение качества подготовки специалистов среднего звена, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, поддержание и качественное улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности Рязанского филиала ПГУПС на региональном рынке образовательных услуг, реализация возможности проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства на базе филиала, выполнение требований к практической и тренажерной подготовке по программам среднего профессионального образования, внедрение процедур демонстрационного экзамена. Материально-техническая база филиала включает: учебно-лабораторную базу, компьютерную технику, технические средства обучения, спортивные объекты, полигоны, жилой фонд общежития, библиотечный фонд, столовую филиала, объекты инфраструктуры, коммуникации.

Развитие материально-технической базы филиала возможно за счет таких источников финансирования как:

– субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из федерального бюджета;

– целевой субсидии на капитальный ремонт, предоставляемой в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

– поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности;

– пожертвований физических и юридических лиц, в том числе доходы от управления целевым капиталом.

Развитие материально-технической базы планируется по следующим направлениям:

1) Закупка оборудования, тренажеров, компьютерной техники, технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда, мебели для учебных кабинетов и общежития.

2) Сохранение, поддержание жилого фонда общежития, за счет проведения косметических и капитальных ремонтов;

3) Совершенствование информационной инфраструктуры;

4) Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников за счет ежегодного осуществления мероприятий по замене изношенных элементов систем пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, совершенствования охраны зданий филиала с модернизацией систем видеонаблюдения и охранной сигнализации, замены изношенных элементов зданий и оборудования, очистки территории и крыш от льда и снега;

5) Текущий и капитальный ремонт зданий, фасадов и кровель, внутренних и наружных инженерных сетей, благоустройство территорий;

6) Реализация норм федерального закона от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» за счет перехода на светодиодные светильники, ремонт окон, с целью утепления помещений, модернизация тепловых пунктов, систем отопления корпусов, замена и установка тепловых счетчиков тепла и т.д.; экономия электроэнергии (в удельном измерении) обеспечивается филиалом снижением показателей на потребление топливно-энергетических ресурсов в размере – 5 %;

7) Создание безбарьерной среды для инвалидов в учебных корпусах и общежитиях в соответствии с мероприятиями, предусмотренными Планом мероприятий («дорожной–картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Планируемые затраты за счет средств от приносящей доход деятельности на материально-техническое развитие филиала в 2019–2023 годах приведены в таблице 6.

Таблица 14 - Планируемые затраты на приобретение учебно-лабораторного оборудования

Стоимость оборудования в разбивке по годам и источникам финансирования , тыс. руб.									
2024		2025		2026		2027		2028	
Бюджет**	Внебюджетные ср-ва*	Бюджет **	Внебюджетные ср-ва*	Бюджет**	Внебюджетные ср-ва*	Бюджет**	Внебюджетные ср-ва*	Бюджет**	Внебюджетные ср-ва*
820,00	0,00	5 000,00	0,00	3 500,00	0,00	4 300,00	0,00	6 400,00	0,00

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по УПР	Лунин О.В.	06.09.23	
Заместитель директора по ВР	Аккуратнова С.В.	06.09.23	
Заместитель директора по АХР	Лисейкин Р.И.	06.09.23	
Главный бухгалтер	Гребенникова Е.А.	06.09.2023	
Начальник отдела информационных технологий	Федулов М.Н.	06.09.23	
Заведующий учебной частью	Мотина Е.А.	06.09.23	