

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 20.11.2021 12:01:52
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«___» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии
Штукатур**

для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Город Рязань
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК

специальности 08.02.01

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ /Т.М.Червакова/

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10 января 2018 г.

Разработчик программы:

Кирсанов С.М., мастер производственного обучения Рязанского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Антонова О.А., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС
(внутренний рецензент)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии Штукатур
ПК 5.1.	Подготавливать поверхность под оштукатуривание
ПК 5.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси.
ПК 5.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">-основы трудового законодательства;-правила чтения чертежей;-методы организации труда на рабочем месте;-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;-технологии подготовки различных поверхностей;-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;-способы устройств вентиляционных коробов;-способы промаячивания поверхностей;-приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и
---------------	---

	<p>внутренних поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -составы мастик для крепления сухой штукатурки; -виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; -основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; -технологии и устройства марок и маяков; -технологии отделки оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологии выполнения декоративных штукатурок; -технологии выполнения специальных штукатурок; -технологии вытягивания тяг и падуг; -технологии облицовки стен гипсокартонными листами; -технологии отделки швов различными материалами; -технику безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологии выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки; -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования строительных норм и правил к качеству штукатурок <p>.....</p>
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -просчитывать объёмы работ и потребности в материалах; -определять пригодность применяемых материалов; -изготавливать ручную драночные щиты; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

	<ul style="list-style-type: none">-выполнять требования охраны труда и техники безопасности;-натягивать металлические сетки по готовому каркасу;-набивать гвозди и оплести их проволокой;-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;-пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;-промачивать поверхности с защитой их полимерами;-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;-приготавливать декоративные и специальные растворы;-выполнять простую штукатурку;-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;-обмазывать раствором проволочные сетки;-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;-отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;-железнить поверхности штукатурки;-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;-наносить на поверхности декоративные растворы и обрабатывать их вручную и механизированным инструментом;-отделывать фасады декоративной штукатуркой;-корректировать поверхности с защитой их полимерами;-вытягивать тяги с разделкой углов;-вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать гипсокартонными листами на клей; -облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; -отделывать швы между гипсокартонными листами; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; -наносить гипсовые шпатлёвки; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонттировать поверхности, облицованные.....
Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1.выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; 2.выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; 3.выполнение отделки оштукатуренных поверхностей; 4.выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы обучающегося **328** часов, в том числе:

обязательная часть – 144 часа,

вариативная часть – 184 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение и (или) углубление* объема знаний по разделам программы, *получение дополнительных компетенций (при необходимости).*

Объем образовательной программы обучающегося 328 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета -7 часов
Из них:

на освоение МДК.05.01 – **141** час

на учебную практику – **144** часа;

на производственную практику – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**2** часа.

Экзамен квалификационный – **7** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1.	Подготавливать поверхность под оштукатуривание
ПК 5.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси.
ПК 5.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1-5.3 ОК 1-11.....	МДК 05.01 производство работ по профессии Штукатур	141	139	56	-	144	36	2	
ПК 5.1-5.3 ОК 1-11.....	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), часов	180							
	Экзамен квалификационный	7						7	
	Всего:	328	139	X	X	144	43	2	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов
1	2	3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур		328
МДК 05.01 Производство работ по профессии Штукатур		139
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание учебного материала	24
	1. Общие сведения и классификация зданий	
	2. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий	
	3. Назначение и виды штукатурных работ	
	4. Инструменты, приспособления, инвентарь, для штукатурных работ	
	5. Назначение и способы провешивания поверхности. Устройство марок и маяков.	
	6. Контроль и подготовка поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.	
	7. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	
	8. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	
	10. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	
	11. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Устройство сетчатых конструкций.	
	11. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	
	12. Механизмы, машины, инструменты для производства штукатурных работ	

	В том числе, практических и лабораторных занятий	14
	1. Изучить перечень операций входящих в подготовку различных поверхностей под оштукатуривания	
	2. Изучить перечень операций входящих в подготовку кирпичных поверхностей под оштукатуривания	
	3. Изучить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки поверхностей под оштукатуривание	
	4. Изучить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание	
	5.Подготовить кирпичную поверхность под оштукатуривание	
	6. Выполнение провешивания поверхности. Устройство марок и маяков	
	7. Описать технику безопасности при выполнении этих работ.	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12
Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	1.Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей.	
	2. Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей.	
	3.Технология оштукатуривания деревянных поверхностей.	
	4. Технология оштукатуривания деревянных поверхностей.	
	5.Технология оштукатуривания разнородных поверхностей	
	6.Технология оштукатуривания разнородных поверхностей	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	12
	1.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 25 м , если на 1 м ² расходуется 8,5 кг.	
	2.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 50 м , если на 1 м ² расходуется 8,5 кг.	
	3.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 75 м , если на 1 м ² расходуется 8,5 кг.	
	4.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 100 м , если на 1 м ² расходуется 10 кг.	
	5.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 150 м , если на 1 м ² расходуется 10 кг.	

1	2	3
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки</p>	<p>6. Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 200 м, если на 1 м² расходуется 15 кг.</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	47
	<p>1. Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.</p>	
	<p>2. Технология приготовления растворов для штукатурных работ</p>	
	<p>3. Подготовка растворов к нанесению. Растворы из сухих смесей</p>	
	<p>4. Технология нанесения штукатурных растворов. Обычные штукатурки.</p>	
	<p>5. Технологические операции по оштукатуриванию внутренних поверхностей обычными растворами.</p>	
	<p>6. Приемы нанесения раствора на поверхность.</p>	
	<p>7. Способы разравнивания раствора.</p>	
	<p>8. Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Нанесение и разравнивание накрывочного слоя.</p>	
	<p>9. Затирка поверхностей.</p>	
	<p>10. Способы контроля качества</p>	
	<p>11. Дефекты штукатурки.</p>	
	<p>12. Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки</p>	
	<p>13. Назначение и способы провешивания поверхностей</p>	
	<p>14. Виды марок и маяков.</p>	
	<p>15. Устройство марок и маяков.</p>	
	<p>16. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.</p>	
	<p>17. Технология отделки внутренних и наружных откосов.</p>	
	<p>18. Технология отделки заглашин. Требования СНиП к качеству отделки откосов и заглашин.</p>	
	<p>19. Понятие и способы железения штукатурки.</p>	
	<p>20. Отделка поверхностей листами ГВЛ и ГКЛ.</p>	
	<p>21. Отделка швов между гипсокартонными листами.</p>	
<p>22. Крепление листов на металлические и деревянные каркасы.</p>		
<p>23. Бескаркасное крепление листов ГВЛ и ГКЛ</p>		

	В том числе, практических и лабораторных занятий	30
	1.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	2.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	3.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	4.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для улучшенного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	5.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	6.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	7.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	8.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	9.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	10.Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков	
	11.Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков	
	12.Выявить дефекты штукатурных покрытий, причины их появления.	
	13.Изучить материалы для декоративной штукатурки.	
	14.Подготовить поверхность в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание.	
	15. Подготовить поверхность в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Систематическая проработка лекционного материала , учебной и специальной технической литературы (по вопросам , составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2

Промежуточная аттестация по МДК.05.01. в форме дифференцированного зачета	7
Учебная практика Виды работ: 1.Просчитывать объёмы работ и потребности в материалах; 2.Определять пригодность применяемых материалов 3.Подготавливать поверхность под оштукатуривание 4.Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	144
Производственная практика Виды работ 1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ; 2.Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности; 3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей; 4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	36
Экзамен квалификационный	7
Всего	328

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличие учебного кабинета «Технологии и организации строительных процессов», мастерские штукатурных и облицовочных работ;

помещение для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, имеющий посадочные места, компьютеры оснащенное *с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

1. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9776-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74

2. Туровский, Б.В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Туровский, С.М. Резниченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91278>

3. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технологии железнодорожного строительства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Б. Бобриков, Э.С. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99609>

4.2.3. Дополнительные источники

1. «Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал»

2. «Вестник Института проблем естественных монополий : Техника железных дорог: специализированный ежеквартальный научный журнал»

3. «Транспортное дело в России: ежемесячный отраслевой журнал»

4.«Мир транспорта: ежеквартальный отраслевой журнал»
Строительство: наука и образование : журнал (Издательство: Московский государственный строительный университет) [Электронный ресурс] 2012-2016. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2701#journal_name

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: ЕН. 01. Математика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Основы электротехники, ОП.04. Основы геодезии, ОП.05. Общие сведения об инженерных сетях, территориях и зданий.

Учебная практика (*производственная практика (по профилю специальности)*) проводится концентрированно в учебных мастерских НГЧ-17, строительных организациях города.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной строительной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной строительной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание	выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Защита практических работ.....
ПК 5.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	- знания нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -знания технологии подготовки различных поверхностей; -знания видов основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -знания свойства материалов, используемых при штукатурных работах;	
ПК 5.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	-выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнение отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	Учебная и производственная практика Тестирование
ОК 01.- ОК 11.	-знания основ трудового законодательства и правил Охраны труда	