

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 17.01.2022 16:41:38  
Уникальный идентификатор:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
О.А. Дедова  
«30» июня 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### для специальностей

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

Квалификация – **техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Рязань  
2020

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «20» мая 2020г.

Председатель  /И.М.Петрова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» ).

**Разработчик программы:**

Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Агеев В.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Лелебина Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **1. личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

### **2. метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3. предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 167 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет, экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>Введение</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	Л1-Л5, М1- М4, П2
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.			
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Определение роли изучаемого языка в современном мире.			
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		71		
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	Л1-Л5, М1- М4, П2
	<u>Лексические единицы:</u> речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. <u>Фонетика:</u> правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний. <u>Грамматика:</u> порядок слов в предложении.			
	<b>В том числе практических занятий</b> 2. Приветствие и прощание			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
		1	3	
<b>Тема 1.2 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1- М4, П2
	<u>Лексические единицы:</u> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматика:</u> артикль; местоимения; множественное число			

	существительного; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	3. Описание человека.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1- М4, П1, П3
	<u>Лексические единицы:</u> состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому.			
	<u>Грамматика:</u> «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы.		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	4. Семья. 5. Семейные отношения. 6. Домашние обязанности. 7. Моя семья.	8	2 2 3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2		
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1- М4, П1, П3
	<u>Лексические единицы:</u> здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.)			



	<p><u>Грамматика</u>: степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения.</p>					
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8				
	8. Описание жилища.		2			
	9. Моя квартира. Мой дом.		2			
	10. Описание учебного заведения (здание, обстановка). 11. Описание учебного заведения (техника, оборудование).		2 3			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	3			
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.					
<b>Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8		Л1-Л5, М1,М4, П2		
	<p><u>Лексические единицы</u>: структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения. <u>Грамматика</u>: спряжение глагола в настоящем времени. Количественные числительные. Предлоги места и времени.</p>					
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>					
	12. Среднее профессиональное образование. 13. Структура учебного заведения. 14. Распорядок дня обучающегося. 15. Учеба в филиале ПГУПС.			2 2 2 3		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			4	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.					
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			Л1-Л5, М1- М4, П4		
	<p><u>Лексические единицы</u>: мир молодых, социальные группы, их интересы и проблемы, музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы. <u>Грамматика</u>: спряжение глаголов в настоящем, прошедшем</p>					

	и будущем времени. Предлоги, наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	8		
	16. Молодежь в современном обществе.		2	
	17. Досуг молодёжи.		2	
	18. Мое хобби и досуг.		3	
	19. Мои друзья.		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1- М4, П1, П3
	<u>Лексические единицы</u> : местоположение (адрес, проезд), транспорт.			
	<u>Грамматика</u> : Специальный вопрос..Числительные.			
	Предлоги места и направления.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	20. В городе. 21. Описание местоположения объекта. 22. Мой родной город.	6	2 3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2		
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<u>Лексические единицы</u> : традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых и промышленных товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; разговор с продавцом. <u>Грамматика</u> : образование и употребление форм глагола в			Л1-Л5, М1- М4, П2, П4

	повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	23. Традиции питания.		3	
	24. Виды магазинов, отделов.	7	3	
	25. Совершение покупок.			
	26. Выход в магазин.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
	<b>ВСЕГО в первом семестре:</b>	<b>73</b>		
	<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1,М4, П1- П4
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, история Олимпийских игр, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания.			
	<u>Грамматика</u> : глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	27. Спорт в жизни человека. 28. Олимпийские игры. 29. Правила здорового образа жизни. 30. Здоровое питание.	8	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1- М4, П1- П4
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; экскурсии, виды путешествий, транспорт,			

	<p>досуг, достопримечательности.</p> <p><u>Грамматика</u>: глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>30. Виды путешествий.</p> <p>31. Путешествие в страну изучаемого языка.</p> <p>32. Планирование путешествия.</p>	6	2 2 3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>	3	3	
<p><b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНХ, Арбат, Останкино.</p> <p><u>Грамматика</u>: условные придаточные, страдательный залог</p>	6	2 2 3	Л1-Л5, М1- М4, П1- П4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>34. Национальные символы России.</p> <p>35. Государственное и политическое устройство России.</p> <p>36. Достопримечательности России.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>	4	3	
<p><b>Тема 1.12 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и</p>			Л1-Л5, М1- М4, П1- П4

экономики, достопримечательности, традиции	художники. <u>Грамматика:</u> страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	37. Государственное и политическое устройство страны изучаемого языка. 38. Развитые отрасли экономики. 39. Достопримечательности и традиции страны изучаемого языка.	6	2 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1, М4, П2, П4
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. <u>Грамматика:</u> инфинитив и его формы, пассивный залог.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	40. Научно-технический прогресс. 41. Современные изобретения. 42. Мировые достижения науки и техники.	6	2 2 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1-М4, П1- П4
	<u>Лексические единицы:</u> климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п. <u>Грамматика:</u> причастие настоящего времени, будущее время.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
			2	

	43. Человек и природа. 44. Экологические проблемы. 45. Охрана окружающей среды.	6	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>41</b>		
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2 2 2 3	Л1-Л5, М1, М2, М4, П4
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение.			
	<u>Грамматика</u> : причастие настоящего и прошедшего времени, пассивный залог.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	46. Развитие железнодорожного транспорта. 47. Современный железнодорожный транспорт. 48. Технический прогресс и развитие транспорта. 49. Транспортная система России.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Л1-Л5, М1, М4, П4
	<u>Лексические единицы</u> : локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. Промышленное оборудование.			
	<u>Грамматика</u> : определительные предложения, придаточные			

	предложения времени причины.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	50. Подвижной состав железных дорог.	6	2		
	51. Технические средства железнодорожного транспорта.		2		
	52. Промышленное оборудование		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3		
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.				
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Л1-Л5, М1,М4, П4	
	<u>Лексические единицы:</u> диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте, системы контроля и управления стрелками и сигналами.				
	<u>Грамматика:</u> согласование времен.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	53. Современные компьютерные технологии.				2
	54. Управление движением поездов.				2
55. Автоматизация на железных дорогах.	3				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2		
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.				
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		Л1-Л5, М1- М4, П1- П4	
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление.				
	<u>Грамматика:</u> сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	56. Крупнейшие отраслевые выставки.				2
	57. Участие в отраслевой выставке.				2
58. На специализированной конференции.	3				
59. Дифференцированный зачет	3				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	3		

	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
	<b>ВСЕГО во втором семестре:</b>	<b>94</b>	
<b>Тематика индивидуальных проектов</b>			
1.	Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста		
2.	Американский английский - новые тенденции.		
3.	Английская королевская династия.		
4.	Английский как глобальный язык общения.		
5.	Загадочные места мира.		
6.	Заимствования в современном русском языке.		
7.	История возникновения немецкого языка.		
8.	История и традиции Шотландии.		
9.	История мирового кинематографа.		
10.	Компьютерные технологии в нашей жизни.		
11.	Культурная карта Великобритании.		
12.	Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра.		
13.	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».		
14.	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
15.	Путешествие по Германии.		
16.	Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам.		
17.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.		
18.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		
19.	Традиции питания в Германии.		
20.	Фастфуд в современном мире.		
21.	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		
22.	Тема по выбору.-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами</b>		-	-
<b>Всего</b>		167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска – маркерная или меловая, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература для английского языка:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. : учебник английского языка для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017, 2019. - 256 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.

Основная учебная литература для немецкого языка:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. "Немецкий язык для технических колледжей" / под общ. ред. А.П. Голубева - Москва: КноРус, 2017 - 306с. - (СПО)
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/445843>

Дополнительная учебная литература для английского языка:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>
  3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>
  4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

Дополнительная учебная литература для немецкого языка:

1. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344с. (ЭБС ПГУПС Электронный ресурс. Форма доступа: Юрайт) [www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0](http://www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0).
2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО/ А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

ТЕМА 1.3 СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ в форме ролевой игры.

ТЕМА 1.4 ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.8 МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК в форме сюжетно-ролевых игр.

ТЕМА 1.9 ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ в форме ролевых игр.

ТЕМА 1.11 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ в форме круглого стола.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 16. МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. (ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ)

Практическое занятие № 39 ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ И ТРАДИЦИИ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. (ТЕМА 1.12 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ)

Практическое занятие № 43 ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. (ТЕМА 1.14 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ)

Практическое занятие № 50 подвижной состав железных дорог. (ТЕМА 2.2 МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Личностные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- тест;</li><li>- самостоятельная работа;</li><li>- контрольная работа;</li><li>- практическое занятие;</li><li>- дифференцированный зачет</li><li>- экзамен.</li></ul>
<p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- тест;</li><li>- самостоятельная работа;</li><li>- контрольная работа;</li><li>- практическое занятие;</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>• умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>- экзамен.</p>
<p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>• владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</li> <li>• достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>• сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>- устный опрос;  - тест;  - самостоятельная работа;  - контрольная работа;  - практическое занятие;  - дифференцированный зачет;  - экзамен.</p>