

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 29.11.2021 10:36:50  
Уникальный идентификатор:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК специальности 23.06.02

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Червакова Т.М./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Транспортная безопасность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

**Разработчик программы:**

преподаватель Полунина Л.В. филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Теренина А.А. , преподаватель филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Транспортная безопасность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.11 Транспортная безопасность* относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.11 Транспортная безопасность* обучающийся должен

**уметь:** Применить нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности. Обеспечить транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:** Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности. Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг). Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

<i>ОК1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<i>ОК 2.</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

<i>ОК 3.</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<i>ОК 4.</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<i>ОК 5.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 6.</i>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ОК 7.</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<i>ОК 8.</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<i>ОК 9.</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<i>ПК 1.1.</i>	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
<i>ПК 1.2.</i>	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
<i>ПК 1.3.</i>	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
<i>ПК 2.1.</i>	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
<i>ПК 2.2.</i>	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
<i>ПК 2.3.</i>	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
<i>ПК 3.1.</i>	Оформлять техническую и технологическую документацию
<i>ПК 3.2.</i>	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией концепции и организовывать рациональную переработку грузов

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе:

обязательная часть - 00 часов;

вариативная часть – 101 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<b>в том числе:</b>	
- Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	18
- Подготовка сообщений и докладов.	5
- Подготовка к практическому занятию.	5
- Подготовка к дифференцированному зачету	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		41	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>1-3</i>
	<p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акт незаконного вмешательства;</li> <li>- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечение транспортной безопасности;</li> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	<i>1-3</i>
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>1-3</i>
	<p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории</p> <p>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	<i>1-3</i>

<b>железнодорожного транспорта</b>	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-3
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1-3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-3
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1-3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-3
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	1-3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по		

	<p>примерной тематике:  Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.  Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.  Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.</p>		
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		60	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1-3
	<p>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.  Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).  Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).  Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	4	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	1-3
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-3
	<p>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>		

<b>безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	<b>Практические занятия</b> 2.Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	4	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видео презентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию.	4	1-3
	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	8	1-3
<b>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	4	1-3
	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	6	1-3
<b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта</b>	<b>Практические занятия</b> 3.Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности,	4	1-3

<b>незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	<i>1-3</i>
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Дифференцированный зачет.		
<b>Всего</b>		101	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета :

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

1. Глухов Н.И., Середкин С.П., Лившиц А.В. "Транспортная безопасность. Конспект лекций", – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: ООО «Техинформ»; ООО Центр «Транспорт», 2017. – 515с. URL: <http://instructionsrzd.ucoz.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta-doodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta-doodok.htm)
2. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
3. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.r](http://www.rzd.r)

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности в активной форме.

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта в интерактивной форме.

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) в активной форме.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие №1

Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.
– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.
– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.
понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.
– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.
– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.
– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменного опроса, тестирование по темам, защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет.