

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 13.12.2021 11:41:26
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
О.А.Дедова
«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

для специальности
09.02.02 Компьютерные сети
Квалификация – **техник по компьютерным сетям**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2020

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научных дисциплин,
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от «21» мая 2020 г.
Председатель Огнева / М.А. Огнева/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014

Разработчик программы:

Рудь А.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Коняев О.А., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций

Код	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и

	рабочих станциях.
ПК 3.3.	Эксплуатация сетевых конфигураций.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе: практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Концепция безопасности жизнедеятельности	2	
Раздел 1 Гражданская оборона			44	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	2
	1.	История создания, предназначения, задачи и структура РСЧС	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны: история создания, задачи и предназначение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического поражения.	2	
	Практическое занятие		4	
	1. Изучить приборы радиационной и химической разведки и контроля (Практическое задание с использованием персонального компьютера)		2	
	2. Подобрать средства индивидуальной защиты		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка нормативов по надеванию ОЗК и противогаза.		4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного характера	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Защита населения при землетрясениях, ураганах, бурях, градах, снегопадах, грозах, снежных заносах, метелях, наводнениях, лесных пожарах.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Защита населения при авариях (катастрофах) на железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Защита населения на пожаро- и взрывоопасных объектах.	2	
	Практические занятия		8	3

1	2	3	4
	3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	
	4. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом аварийно-химических опасных веществ.	2	
	5. Средства пожаротушения и их классификация	2	
	6. Изготовление средств индивидуальной защиты органов дыхания в домашних условиях	2	
Тема 1.6. Защита населения на химически- и радиационно-опасных объектах	Содержание учебного материала	2	2
	1. Защита населения на химически- и радиационно-опасных объектах.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание материала	2	2
	1. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание материала	2	2
	1. Обеспечение безопасности населения во время общественных беспорядков, эпидемии; при нахождении в районах боевых действий. Обеспечение безопасности населения при обнаружении подозрительных (бесхозных) предметов, угрозе совершения теракта, в случае захвата заложников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений Решение ситуационных задач во время практических занятий.	12	
Раздел 2 Основы военной службы		38	

1	2	3	4
Тема 2.1. Вооруженные силы на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1. Предназначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Комплектование ВС РФ, прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	
Тема 2.2. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	2
	1. Альтернативная гражданская служба. Нормативно-правовые документы о прохождении службы в ВС.	2	
Тема 2.3. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общевоинские уставы ВС РФ. Символы воинской части, доблести и славы. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок, размещение и бой военнослужащих. Воинская дисциплина её сущность и значение для каждого военнослужащего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строй и управление ими.	<u>2</u>	
	Практические занятия	8	
	7. Строевая стойка, повороты на месте.	2	
	8. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.	2	
	9. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, смыкания и размыкания строя.	2	
	10. Движение строевым, походным шагом, бегом, шаг на месте.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предназначение, устройство, тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из АК-74. Техника безопасности при выполнении стрельб из автомата	2	
	Практические занятия:	18	3
	11. Неполная разборка и сборка автомата, чистка, смазка обслуживание.	2	
	12. Правила прицеливания и ведение огня из АК-74.	2	

1	2	3	4
	13. Выполнение норматива неполной по разборке и сборке АК-74	2	
	14. Пополнение и расход боеприпасов в бою, ведение огня ночью и в горных условиях.	2	
	15. Техника безопасности при выполнении практических стрельб.	2	
	16. Чистка, смазка, хранение автомата Калашникова.	2	
	17. Устройство ручных осколочных гранат.	2	
	18. Правила техники безопасности при метании ручных осколочных гранат.	2	
	19. Окапывание на местности.	2	
Раздел 3 Медико-санитарная подготовка		29	
Тема 3.1. Общие сведения о ранах	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 3.2. Порядок наложения повязки при ранении	Содержание учебного материала	2	2
	1. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.	2	
Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок	Содержание учебного материала	1	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений	2	
Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электротоком, утоплении	Содержание учебного материала	1	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электротоком	1	
	Самостоятельная работа Первая помощь при ожогах, поражении электротоком. Первая помощь при утоплении	4	

1	2	3	4
Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обмороживании	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа	7	
	Первая помощь при отравлении Подготовка сообщений. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. Подготовка к дифференцированному зачету.	7	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность кабинета в соответствии с техническим паспортом кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472023>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов в соответствии с ФОС по специальности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Входной контроль: собеседование.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- подготовка сообщений. <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос на лекциях,- подготовка сообщений,- тестирование,- защита практических занятий. <p>Контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменная самостоятельная работа.- проведение письменной тестовой работы
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Входной контроль: собеседование.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- подготовка сообщений. <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос на лекциях,- подготовка сообщений,- тестирование,- защита практических занятий. <p>Контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменная самостоятельная работа.- проведение письменной тестовой работы

