

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 26.11.2021 13:51:49
Уникальный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала

ПГУПС

_____/О.А. Дедова/

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация – техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Рязань
2021**

Рассмотрено на заседании ЦК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 11 от «15» июня 2021г.
Председатель: Петрова И.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

Галов С.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Гринёва Ю.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.02. История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
- подготовка докладов, презентаций.	2
- написание рефератов.	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. «Перестройка» в СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г. Распад СССР. Образование СНГ. РФ как правопреемница СССР</p>	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Основные тенденции политического и экономического развития СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Идеология, социальная и национальная политика в СССР к началу 1980-х гг. развитие культуры народов Советского Союза 70-х гг.	2	
	3. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. (Практическое задание с использованием персонального компьютера)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>4. Политические, экономические и социальные процессы периода «перестройки»</p> <p>5. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х., их влияние на дезинтеграционные процессы в СССР</p> <p>6. Причины и последствия распада СССР.</p>	-	
		6	
		2	
		2	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	1	
1	2	3	4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		40	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	7. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
	8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	9. Взаимодействие России и НАТО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщений. подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	
	10. Внешнеполитическая стратегия РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами	2	
	11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе)	2	
	12. Социально-экономическое и политическое развития РФ в начале XXI века	2	
	13. Реформа территориального устройства РФ в период с 2000 по 2008 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям	1	

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия в системе современных международных отношений. Мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
	Практические занятия		4	
	14. Становление отношений России и Евросоюза		2	
	15. Определение степени участия России в работе международных организаций		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям		1	
Тема 6. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		6	
	16. Роль науки, культуры и религии в современном мире.		2	
	17. Молодежная субкультура		2	
	18. Традиционные ценности российского общества		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Подготовка к экзамену		3	
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России – основа стабильности и процветания		2
	Практические занятия		8	
	19. Вызовы современной России		2	
	20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2	
	21. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономик		2	

	22. Тенденции развития современного мира	2	
	Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468>

Дополнительная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414128>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е

гг.» в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема: «Традиционные ценности российского общества» в форме групповой дискуссии;

Тема: «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.» (Практическое задание с использованием персонального компьютера) в форме проблемного обучения.

Тема: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» в форме «круглого стола».

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 3

«Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование.

	Устный опрос. Экзамен.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.