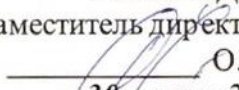


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 27.11.2021 10:33:48  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
  
О.А. Дедова  
«30» июня 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности  
23.02. 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)**


Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2020 год

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «20» мая 2020г.

Председатель  /И.М.Петрова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02. *Об Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014г.

**Разработчики программы:**

Кузнецова Н.И., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Лелебина Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Оглоблина Г.В.- преподаватель МБОУ СОШ №41г. Брянска

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательная часть - 185 часов;

вариативная часть - 65 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>250</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
<b>в том числе:</b>	
- <i>сообщение, мини-сообщение</i>	10
- <i>сочинение</i>	10
- <i>эссе</i>	10
- <i>реферат</i>	10
- <i>презентация</i>	10
- <i>проект</i>	10
- <i>подборка фото и видеоматериалов</i>	4
- <i>подготовка развлекательной программы</i>	4
- <i>план экскурсии, деловой поездки</i>	3
- <i>заполнение анкеты, написание делового и личного письма</i>	3
- <i>перечень и описание профессий</i>	3
- <i>составление и перевод инструкций к оборудованию</i>	3
- <i>план и описание рабочего дня</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Описание людей: друзей, родных и близких. 2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ. 4.Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5.Контрольная работа по грамматике.	10	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	<i>1-3</i>
	Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2.Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение и закрепление грамматического материала.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	<i>1-3</i>
	Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи». Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение».		
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	6	<i>1-3</i>

жизни, учебный день, выходной день.	2. Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3. Учебный день. Артикль, употребление артикля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»	3	1-3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1. Система здравоохранения и здоровье. 2. Спорт и правила здорового образа жизни. 3. Числительные: количественные и порядковые.	6	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».	3	1-3
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2. Город, деревня, инфраструктура. 3. Столица и города стран изучаемого языка.	6	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».	3	1-3
Тема 2.4. Досуг.	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1-3
	1. Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Мой досуг».	3	1-3
Тема 2.5. Новости, средства массовой	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ.	6	1-3



<b>информации.</b>	3.Я на телешоу. Местоимения и их виды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу»	4	1-3
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек</b> <b>(климат, погода,</b> <b>экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1.Природа и человек. Введение НГМ. 2.Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4.Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия».	4	1-3
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
<b>Тема 2.7.</b> <b>Образование в</b> <b>России и за</b> <b>рубежом, среднее</b> <b>профессиональное</b> <b>образование.</b>	<b>Практические занятия</b> 1.Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2.Образование в странах изучаемого языка. 3.Качество образования в России и за рубежом. 4.Предъявление и повторение ГМ.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом».	4	1-3
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1.Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2.Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3.Культурные и национальные традиции России. 4.Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	1-3
<b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и</b> <b>национальные</b> <b>традиции,</b> <b>краеведение,</b> <b>обычаи и</b> <b>праздники.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект, реферат, презентация «Обычаи и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире».	4	1-3

<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. 3.Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ. 2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.	6	<i>1-3</i>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.13.</b> <b>Искусство и развлечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы.	4	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.14.</b> <b>Государственное устройство.</b> <b>Правовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты».	4	<i>1-3</i>
<b>Раздел 3.</b> <b>Развивающий курс.</b> <b>Профессионально-направленный модуль.</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>1-3</i>

<b>Документы (письма и контракты).</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2. Заключение контракта. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение грамматического лексического материала.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции.	4	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.3. Транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	1. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2. История развития железных дорог. 3. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте. Эссе об избранной профессии.	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.4. Промышленность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	1. Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2. Современная промышленность. Повторение ГМ. 3. Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации «Компания», «Офис».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.5. Детали, механизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	1. Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2. Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни.	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.6. Оборудование, работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>1-3</i>
	1. Оборудование, работа. Введение НЛМ. 2. Техническая эксплуатация железных дорог. 3. Международный союз железных дорог. 4. Предъявление нового грамматического материала.	8	<i>1-3</i>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод инструкций к оборудованию.	4	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.7.</b> <b>Инструкции, руководства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов.	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.8.</b> <b>Планирование времени (рабочий день).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	<i>1-3</i>
	1.Планирование времени. Введение НЛМ. 2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 3.Мой рабочий день. Введение НЛМ. 4.Повторение лексического и грамматического материала.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	<i>1-3</i>
	Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день».		
<b>Всего</b>		250	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017, 208с.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М., Издательство Юрайт, 2017, 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F).

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.
2. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) [www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0](http://www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0).

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

2. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
5. <http://www.teachnology.com/>
6. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. <http://www.audacityteam.org/>
8. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
9. <http://www.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.wordle.net/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль .

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.