

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 27.11.2020 12:30:09
Уникальный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
О.А.Дедова
«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Квалификация – техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Рязань
2020 г**

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «20» мая 2020г.

Председатель  /И.М.Петрова/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

Разработчики программы:

Киравосян А.Г., Тутов М.А., Морозова Е.С., преподаватели Великолукского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Безъязыкова Э.Ф., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС
(внутренний рецензент)

Якушкина О.С., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире: готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и в странах изучаемого языка;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательная часть – 165 часов;

вариативная часть – 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3-8 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс*			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала (2 курс 3 семестр)	-	
	Практические занятия	9	1
	1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонаемы английского языка	2	
	2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера»	2	
	3. Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга».	2	
	4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг»	<i>1</i>	
Тема 1.2. Межличностное отношение дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	9	1
	5. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики, словообразования.	2	
	6. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	7. Развитие навыков диалогической речи «Межличностные отношения в колледже». Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are.	2	
	8. Развитие навыков монологической речи «Межличностные отношения на работе». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Проблемы молодежи»	<i>1</i>	
Раздел 2. Развивающий курс			

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	9	2
	9. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь». Грамматический материал: имя существительное, его функции в предложении, множественное число.	2	
	10. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Теоретическое занятие «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля»	2	
	11. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день»	2	
	12. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Выходной день семьи»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	9	2
	13. Введение лексики к теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни»	2	
	14. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России» Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры». Теоретическое занятие «Система модальности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь без табака», «День здоровья» (по выбору)	1	
	15. Контрольная работа	2	
	16. Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала (2 курс 4 семестр)	-	
	Практические занятия	7	1
	17. Введение лексико-грамматического материала «Город, деревня, инфраструктура». Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	18. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу»	2	
	19. Развитие навыков монологической речи «Москва вчера, сегодня, завтра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра»	1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	7	2
	20. Введение лексического материала «Досуг»	2	

	21. Развитие навыков изучающего чтения «Моя любимая книга (фильм, спектакль)». Активизация грамматики: придаточные времени и условия.	2	
	22. Развитие навыков устной речи «Путешествие – способ познать мир»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Личное письмо «Хобби, досуг».	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	23. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни».	2	
	24. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Временные формы Progressive	2	
	25. Развитие навыков изучающего чтения «Телевидение: за и против»	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	7	2
	26. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология». «Согласование времен, косвенная речь»	2	
	27. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии»	2	
	28. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Проблемы экологии»	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	7	2
	29. Введение лексического материала по теме «Образование в России»	2	
	30. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту «Образование в России»	2	
	31. Работа с текстом «Английский язык в современном мире»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Роль образования в жизни».	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	2
	32. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России»	2	
	33. Конкурс презентаций «Праздники России»	2	
	34. Контрольная работа	2	
	35. Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала (3 курс 5 семестр)	-	
	Практические занятия	8	2

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	36. Введение лексики «Общественная жизнь». Активизация грамматики:	2	
	37. Развитие навыков устной речи «Профессиональные навыки и умения»	2	
	38. Закрепление навыков поискового чтения. Развитие навыков поискового чтения «Международное	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Студенческое волонтерское движение»	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	9	2
	39. Введение лексики к теме «Научно-технический прогресс». «Научные открытия и технические достижения современности»	2	
	40. Развитие навыков поискового чтения. Глаголы в страдательном залоге	2	
	41. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Сложное дополнение.	2	
	42. Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК, интернет в нашей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Нобелевские лауреаты».	1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	2
	43. Введение лексического материала по теме «Профессии, карьера»	2	
	44. Развитие навыков изучающего чтения «Моя будущая профессия»	2	
	45. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Worldskills»	2	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	9	2
	46. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»	2	
	47. Развитие навыков изучающего чтения «Страны и континенты»	2	
	48. Развитие навыков диалогической речи «Планирование отпуска. Выбор тура» (Практическое занятие с использованием персонального компьютера).	2	
	49. Развитие навыков монологической речи «Каникулы»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Личное письмо «Мой лучший отдых»	1		
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	50. Введение лексического материала по теме «Искусство и развлечения»	2	
	51. Контрольная работа	2	
52. Дифференцированный зачет	2		

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала (3 курс 6 семестр)	-	
	Практические занятия	5	2
	53. Введение лексического материала по теме «Государственное устройство, правовые институты».	2	
	54. Изучающее чтение текста «Российская политическая система»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения», «Избирательное право»	1	
Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	3	2
	55. Введение лексического материала по теме «Цифры, числа, математические действия, основные	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить определения математических понятий и физических явлений	1	
Тема 2.16. Документы. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	5	2
	56. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация	2	
	57. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка инструкций по технике безопасности при работе с ПК	1	
Тема 2.17. История железных дорог	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	13	2
	58. Введение лексического материала по теме «История железных дорог».	2	
	59. Развитие навыков изучающего чтения текста «Первые железные дороги».	2	
	60. Развитие навыков аннотирования текста «Первые железные дороги»	2	
	61. Развитие навыков монологической речи «Выдающиеся инженеры железнодорожники»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Основные этапы развития железнодорожного транспорта»	1	
	62. Контрольная работа	2	
63. Дифференцированный зачет	2		
Тема 2.18. Железнодорожный путь	Содержание учебного материала (4 курс 7 семестр)	-	
	Практические занятия	10	2
	64. Введение лексического материала по теме «Железнодорожный путь». Словообразование.	2	
	65. Развитие навыков диалогической речи «Железнодорожный путь»	2	

	66. Развитие навыков технического перевода. «Обзор интернет-ресурсов в сфере инноваций в строительстве эксплуатации железнодорожного пути»	2	
	67. Развитие навыков устной речи по теме «Элементы железнодорожного пути»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Характеристика железнодорожного пути»	2	
Тема 2.19. ТОРП, инструменты и механизмы	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	10	2
	68. Введение лексического материала по теме «ТОРП, инструменты и механизмы».	2	
	69. Развитие навыков технического перевода по теме «ТОРП» Особенности перевода пассивного залога на русский язык. Развитие навыков делового общения «Путевые инструменты и механизмы».	2	
	70. Развитие навыков аннотирования по теме «Механизация путевых работ»	2	
	71. Контрольная работа	2	
	72. Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.20. Транспорт и экология	Содержание учебного материала(4 курс 8 семестр)	-	
	Практические занятия	6	2
	73. Введение лексического материала по теме «Транспорт и экология» Порядок слов сложного предложения. Теоретическое занятие «Влияние железнодорожного транспорта на экологию»	2	
	74. Развитие навыков изучающего чтения текста «Транспорт и экология» Модальные глаголы	2	
	75. Развитие навыков устной речи «Актуальные экологические проблемы на транспорте»	2	
Тема 2.21. Дефектоскопия	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	12	2
	76. Введение лексического материала по теме . Теоретическое занятие «Обзор интернет-ресурсов и отраслевых журналов «Ультразвуковые дефектоскопы»».	2	
	77. Развитие навыков технического перевода по теме «Рельсовый дефектоскоп»	2	
	78. Развитие навыков аннотирования «Ультразвуковые дефектоскопы»	2	
	79. Развитие навыков делового общения «Дефектоскопия»	2	
	80. Развитие навыков монологической речи «Работа дефектоскопа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Виды дефектоскопов»	2	
Тема 2.22. Роль компьютера на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	10	2
	81. Развитие навыков технического перевода «Роль компьютера на железнодорожном транспорте». Функции	2	
	82. Развитие навыков устной речи	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Задачи и возможности использования компьютера на железнодорожном транспорте»	2	
	83. Контрольная работа	2	
	84. Дифференцированный зачет	2	
Всего		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/28/251707/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рачкова Е.Н. MATERIALS SCIENCE Сборник текстов и упражнений на английском языке по теме «Материаловедение» : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-907206-88-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/48/251700/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017.
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

1. Раздел 1. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
2. Раздел 1. Тема 1.2. Межличностное отношение дома, в учебном заведении, на работе
3. Раздел 2. Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Раздел 2. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура
5. Раздел 2. Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
6. Раздел 2. Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
7. Раздел 2. Тема 2.10. Научно-технический прогресс.
8. Раздел 2. Тема 2.17. История железных дорог
9. Раздел 2. Тема 2.18. Железнодорожный путь
10. Раздел 2. Тема 2.20. Транспорт и экология

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>практические занятия, беседа/дискуссия</p>
<p>- рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения;</p>	<p>практические занятия, проектная работа, доклад</p>
<p>- создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>практические занятия, эссе, реферат</p>
<p><u>Аудирование:</u> - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;</p>	<p>практические занятия, ситуативная беседа</p>
<p>- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>практические занятия</p>
<p><u>Чтение:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение (со словарем, без словаря)</p>
<p><u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>практические занятия, сочинение, доклад, реферат</p>
<p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране</p>	<p>практические занятия, письмо</p>

изучаемого языка;	
-------------------	--