

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Александровна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 19.01.2022 09:22:04
Уникальный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
О.А.Дедова
«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)


Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2020

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «20» мая 2020г.

Председатель  /И.М.Петрова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

Галов С.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Гринёва Ю.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общекультурному и социально-экономическому учебному циклу.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
- подготовка докладов, презентаций.	2
- написание рефератов.	3
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. «Перестройка» в СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г. Распад СССР. Образование СНГ. РФ как правопреемница СССР	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Основные тенденции политического и экономического развития СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Идеология, социальная и национальная политика в СССР к началу 1980-х гг. развитие культуры народов Советского Союза 70-х гг.	2	
	3. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	4. Политические, экономические и социальные процессы периода «перестройки»	2	
	5. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х., их влияние на дезинтеграционные процессы в СССР	2	
	6. Причины и последствия распада СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	1	

1	2	3	4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		40	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	7. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
	8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	9. Взаимодействие России и НАТО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщений. подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	
	10. Внешнеполитическая стратегия РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами	2	
	11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе)	2	
	12. Социально-экономическое и политическое развития РФ в начале XXI века	2	
	13. Реформа территориального устройства РФ в период с 2000 по 2008 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям	1	

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	
	Россия в системе современных международных отношений. Мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
	Практические занятия	4	
	14. Становление отношений России и Евросоюза	2	
	15. Определение степени участия России в работе международных организаций	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 6. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	16. Роль науки, культуры и религии в современном мире.	2	
	17. Молодежная субкультура	2	
	18. Традиционные ценности российского общества	2	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовка сообщений. Подготовка к экзамену		
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	19. Вызовы современной России	2	
	20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	21. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике	2	

	22. Тенденции развития современного мира	2	
	Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Карпов, С. Г. История России (1985–2010 гг.) : учебное пособие / С. Г. Карпов. — Вологда : ВоГУ, 2011. — 162 с. — ISBN 978-5-87822-452-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93106> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476572>

Дополнительная учебная литература:

1. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.

2. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.

4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.

6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>

7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.» в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема: «Традиционные ценности российского общества» в форме групповой дискуссии;

Тема: «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.» в форме проблемного обучения.

Тема: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» в форме «круглого стола».

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 1

«Основные тенденции политического и экономического развития СССР к началу 1980-х гг.»

Практическое занятие № 3

«Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»

Практическое занятие №4

«Политические, экономические и социальные процессы периода «перестройки»

Практическое занятие № 12

«Социально-экономическое и политическое развития РФ в начале XXI века»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование.

	Устный опрос. Экзамен.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.