

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 26.11.2021 12:38:19
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А. Дедова
« 30 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – техник
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель: Петрова И.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014 г.

Разработчик программы:

Витчинкина М.В. преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Безъязыкова Э.Ф., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Аккуратнова С.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ* обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная часть - 75 часов;

вариативная часть – 9 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 57 |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| – <i>подготовка докладов</i> | |
| – <i>подготовка презентаций</i> | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Предмет философии и ее история | 45 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2 | |
| | 2. Предмет и определение философии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Подготовка докладов по основным понятиям: мифология, философия, рациональность, культура. | 2 | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | 1. Сходство и различие проблематики Запада и Востока | 2 | |
| | 2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | |
| | 3. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | |
| | 4. Философия Древнего Рима. | 2 | |
| | 5. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | 1,3 |
| Подготовка презентаций по темам: Древняя Индия и Китай, Древняя Греция, Древний Рим. | | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 | |
| | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | |
| | 3. Философия эпохи Просвещения | 2 | |
| | 4. Немецкая классическая философия. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 5. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | 3 |
| | Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия. | | |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | |
| | 2. Особенности русской философии. | 2 | |
| | 3. Русская идея. Основные направления русской философии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| | Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима. | | |
| Раздел 2. | Структура и основные направления философии | 39 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | 2 | |
| | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | 3. Диалектика как наука о связях и развитии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век. | | | |

| | | | |
|--|---|----------|------------|
| | | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 2 | |
| | 2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 2 | |
| | 3. Методология научного познания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание. | | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. | 2 | |
| | 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2 | |
| | 3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. | 2 | |
| | 4. Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 1,3 |
| Подготовка сообщений по темам: Общезначимость этики. Этические проблемы. Модели идеального государства. | | | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 7 | 2 |
| | 1. Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2 | |
| | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| | 3. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | <i>1,3</i> |
| | Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии. | | |
| | Всего | 84 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета социально - экономических дисциплин, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.*

Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а так же технические средства обучения приведены в техническом паспорте учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование *учебного кабинета*: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для СПО/ А.А. Горелов. – 18-е изд., стер.- М.: Академия, 2017. – 320 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П.

2. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия: Профессиональное образование)

3. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. — 612 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ПГУПС www.elibrary.ru

2. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>

3. Философия ru.wikipedia.org/wiki/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования

активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия- в форме семинара в диалоговом режиме (семинар- диалог);

Тема 1.4. Современная философия - в форме презентации на основе современных мультимедийных средств;

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания - в форме групповой дискуссии

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре - в форме дебатов, диспута.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |
| Знания: | |
| основные категории и понятия философии; | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка. |
| роль философии в жизни человека и общества; | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |
| основы философского учения о бытии; | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |
| сущность процесса познания; | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. |

| | |
|--|---|
| | Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |
| основы научной, философской и религиозной картин мира; | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |