

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 12.08.2022 10:53:38  
Уникальный идентификатор:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань  
2022 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 08.02.10  
протокол № 13 от  
« 23 » июня 20 14 г.  
Председатель И. Червакова Червакова Т.М./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

**Разработчик программы:**

Долгашева О.С., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Ильина А.В., преподаватель Великолукский филиала ПГУПС

Морозов В.В., заместитель начальника Новосokolьнической дистанции пути ПЧ-4

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* обучающийся должен.

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
<b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
<b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими	ЛР 15

действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	
<b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
<b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
<b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
<b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
<b>Обеспечение безопасности</b> . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
<b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
<b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям	ЛР 25

Рязанского филиала ПГУПС	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть - 44 часа;

вариативная часть – 28 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	14
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
– анализ документов, работа с учебной литературой;	9
– подготовка к практическим, самостоятельным работам;	10
– выполнение индивидуальных заданий;	4
– подготовка к дифференцированному зачету.	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности.		
	Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> № 1 «ОПФ предпринимательской деятельности».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой. Анализ документов.	2	3
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ.		
	ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой. Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.	2	3
<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Ответственность работников железнодорожного транспорта за		

<b>на железнодорожном транспорте</b>	техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная, материальная).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.	2	3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и сущность услуг оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте. Порядок оказания услуг по перевозкам пассажиров и хранению ручной клади.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> № 2 «Составление проекта договора перевозки багажа и грузобагажа».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.	2	3
<b>Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> № 3 Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> № 4 «Составление исков, претензий».	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Анализ документов. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	2	3
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Гражданско – правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.	2	2
	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Изменение и расторжение трудового договора.	2	
	Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды гарантий и компенсаций.	2	
	<b>Практическое занятие</b> № 5 «Составление проекта трудового договора».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	Анализ ст. 77 ТК РФ. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.		
<b>Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий.	2	2
	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	2	
	<b>Практическое занятие</b> № 6 «Оформление документов при наложении и снятии дисциплинарного взыскания».	2	3
	№ 7 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий.	4	3
<b>Тема 3.3. Порядок разрешения трудовых споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды трудовых споров. Причины и условия трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 3.4. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 3.5. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета (лаборатории) социально-экономических дисциплин*.

Оборудование *учебного кабинета (лаборатории)*:

посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
наглядные пособия (раздаточный материал),  
первоисточники и основные нормативно-правовые акты по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в *кабинете (лаборатории)*: Учебно-вычислительный комплекс и автоматизированных систем управления.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### Основная учебная литература:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
3. Правкин, С. А. Актуальные проблемы права : учебное пособие / С. А. Правкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188755> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шкурина, Л.В. (под ред.) Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-907206-82-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251717/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. — Режим доступа: <https://rg.ru/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12128809/>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)
5. О защите прав потребителей: Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1. — Режим доступа: [https://dogovor-urist.ru/законы/о\\_защите\\_прав\\_потребителей/](https://dogovor-urist.ru/законы/о_защите_прав_потребителей/)
6. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» № 17-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: <https://fzrf.su/zakon/o-zheleznodorozhnom-transporte-17-fz/>
7. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/)
8. Федеральный закон «О естественных монополиях» № 147-ФЗ от 17.08.1995. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7578/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/)
9. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD](http://www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD) .
10. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1](http://www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1) .
11. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6](http://www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6) .
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD](http://www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD) .
13. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04443-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3CBBE2A6-BBDE-4223-961F-BA630E8DE1B0](http://www.biblio-online.ru/book/3CBBE2A6-BBDE-4223-961F-BA630E8DE1B0) .

Интернет-ресурсы:

1. Электронный сборник «КонсультантПлюс: Высшая школа»
2. Электронный сборник «Гарант – студент»
3. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ПГУПС <http://library.pqups.ru>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА в форме интерактивной лекции.

Практическое занятие № 3 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДОГОВОР ПЕРЕВОЗКИ ПассажиРОВ, БАГАЖА И ГРУЗОБАГАЖА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» в форме разработки конкретных производственных ситуаций.

Тема 3.1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТАМ в форме обсуждения дискуссионных вопросов.

Практическое занятие № 7 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДИСЦИПЛИНАРНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» в форме разработки конкретных производственных ситуаций.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 6 ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИ НАЛОЖЕНИИ И СНЯТИИ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий решением задач.
<b>знания:</b> – прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений.



**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» для применения по организации учебного процесса в техникуме.

Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях современного Российского законодательства в области железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области железнодорожного транспорта;
- сформировать целостное представление о правовом регулировании деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- изучить особенности правового регулирования трудовых отношений на железнодорожном транспорте.

Программа отражает уровень требований Федерального государственного стандарта, примерной программы. Содержит широкий круг вопросов по обучению и воспитанию студентов. В ней преподаватель использует свой профессиональный и жизненный опыт.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рекомендована к использованию в образовательном процессе в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Преподаватель

Великолукского филиала ПГУПС

А.В. Ильина

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

В программе полностью отражено содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа отражает уровень требований Федерального государственного стандарта, примерной программы. Содержит широкий круг вопросов по обучению и воспитанию студентов. В ней преподаватель использует свой профессиональный и жизненный опыт.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рекомендована к использованию в образовательном процессе в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заместитель начальника Новосokolьнической  
дистанции пути ПЧ-45

В.В. Морозов