

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 19.08.2022 09:47:19  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А.Дедова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии  
Штукатур**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – **техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2022 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 08.02.10  
протокол № 13 от  
« 23 » марта 2018 г.  
Председатель Т.М. Червакова /Червакова Т.М./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10 января 2018 г.

**Разработчик программы:**

Кирсанов С.М., мастер производственного обучения Рязанского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Епишина В.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС  
(внутренний рецензент)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	<b>ЛР 13</b>
<b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	<b>ЛР 14</b>
<b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	<b>ЛР 15</b>
<b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	<b>ЛР 16</b>
<b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	<b>ЛР 17</b>
<b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении	<b>ЛР 18</b>

препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	
<b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	<b>ЛР 19</b>
<b>Обеспечение безопасности .</b> Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	<b>ЛР 20</b>
<b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	<b>ЛР 21</b>
<b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	<b>ЛР 223</b>
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	<b>ЛР 25</b>
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	<b>ЛР 26</b>

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии Штукатур
ПК 5.1.	Подготавливать поверхность под оштукатуривание
ПК 5.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси.
ПК 5.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основы трудового законодательства;</li><li>-правила чтения чертежей;</li><li>-методы организации труда на рабочем месте;</li><li>-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li><li>-технологии подготовки различных поверхностей;</li><li>-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</li><li>-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</li><li>-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</li><li>-способы устройств вентиляционных коробов;</li><li>-способы промаячивания поверхностей;</li><li>-приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</li><li>-способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</li><li>-устройство и принцип действия машин и механизмов;</li><li>-устройство шаблонов для вытягивания тяг;</li><li>-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</li><li>-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</li><li>-составы мастик для крепления сухой штукатурки;</li><li>-виды и свойства замедлителей и ускорителей</li></ul>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>схватывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</li> <li>-технологию и устройства марок и маяков;</li> <li>-технологию отделки оконных и дверных проемов;</li> <li>-технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</li> <li>-технологию выполнения декоративных штукатурок;</li> <li>-технологию выполнения специальных штукатурок;</li> <li>-технологию вытягивания тяг и падугов;</li> <li>-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</li> <li>-технологию отделки швов различными материалами;</li> <li>-технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>-основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</li> <li>-технологию выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>-технику безопасности при отделке штукатурки;</li> <li>-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</li> <li>-требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</li> </ul> <p>.....</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>-просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;</li> <li>-определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>-изготавливать вручную драночные щиты;</li> <li>-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li> <li>-выполнять требования охраны труда и техники безопасности;</li> <li>-натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li> <li>-набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li> <li>-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>-пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;</li> <li>-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>-промачивать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>-приготавливать вручную и механизированным</li> </ul>



	<p>способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</li> <li>-приготавливать декоративные и специальные растворы;</li> <li>-выполнять простую штукатурку;</li> <li>-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>-обмазывать раствором проволочные сетки;</li> <li>-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</li> <li>-отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</li> <li>-железнить поверхности штукатурки;</li> <li>-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</li> <li>-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</li> <li>-наносить на поверхности декоративные растворы и обрабатывать их вручную и механизированным инструментом;</li> <li>-отделывать фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>-корректировать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>-вытягивать тяги с разделкой углов;</li> <li>-вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</li> <li>-облицовывать гипсокартонными листами на клей;</li> <li>-облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</li> <li>-отделывать швы между гипсокартонными листами;</li> <li>-контролировать качество штукатурок;</li> <li>-выполнять беспесчаную накрывку;</li> <li>-выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>-наносить гипсовые шпатлёвки;</li> <li>-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-ремонтировать поверхности, облицованные.....
<b>Иметь практический опыт</b>	1.выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; 2.выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; 3.выполнение отделки оштукатуренных поверхностей; 4.выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. .....

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы обучающегося **328** часов, в том числе:

*обязательная часть – 144 часа,*

*вариативная часть – 184 часа.*

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение и (или) углубление* объема знаний по разделам программы, *получение дополнительных компетенций (при необходимости).*

Объем образовательной программы обучающегося 328 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета -7 часов

Из них:

на освоение МДК.05.01 – **141** час

на учебную практику – **144** часа;

на производственную практику – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**2** часа.

Экзамен квалификационный – **7** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1.	Подготавливать поверхность под оштукатуривание
ПК 5.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси.
ПК 5.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1-5.3 ОК 1-11.....	МДК 05.01 производство работ по профессии Штукатур	<b>141</b>	139	56	-	144	36	2	
ПК 5.1-5.3 ОК 1-11.....	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>180</b>							
	Экзамен квалификационный	<b>7</b>					<b>X</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>328</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов
1	2	3
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур</b>		<b>328</b>
<b>МДК 05.01 Производство работ по профессии Штукатур</b>		<b>141</b>
<b>Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	1. Общие сведения и классификация зданий	
	2. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий	
	3. Назначение и виды штукатурных работ	
	4. Инструменты, приспособления, инвентарь, для штукатурных работ	
	5. Назначение и способы провешивания поверхности. Устройство марок и маяков.	
	6. Контроль и подготовка поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.	
	7. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	
	8. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	
	10. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	
	11. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Устройство сетчатых конструкций.	
	11. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	
	12. Механизмы, машины, инструменты для производства штукатурных работ	

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>
	1. Изучить перечень операций входящих в подготовку различных поверхностей под оштукатуривания	
	2. Изучить перечень операций входящих в подготовку кирпичных поверхностей под оштукатуривания	
	3. Изучить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки поверхностей под оштукатуривание	
	4. Изучить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание	
	5.Подготовить кирпичную поверхность под оштукатуривание	
	6. Выполнение провешивания поверхности. Устройство марок и маяков	
	7. Описать технику безопасности при выполнении этих работ.	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
<b>Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</b>	1.Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей.	
	2. Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей.	
	3.Технология оштукатуривания деревянных поверхностей.	
	4. Технология оштукатуривания деревянных поверхностей.	
	5.Технология оштукатуривания разнородных поверхностей	
	6.Технология оштукатуривания разнородных поверхностей	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 25 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 8,5 кг.	
	2.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 50 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 8,5 кг.	
	3.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 75 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 8,5 кг.	
	4.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 100 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 10 кг.	
	5.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 150 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 10 кг.	

1	2	3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3.</b> <b>Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки</b></p>	<p>6. Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 200 м, если на 1 м<sup>2</sup> расходуется 15 кг.</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>47</b>
	<p>1. Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.</p>	
	<p>2. Технология приготовления растворов для штукатурных работ</p>	
	<p>3. Подготовка растворов к нанесению. Растворы из сухих смесей</p>	
	<p>4. Технология нанесения штукатурных растворов. Обычные штукатурки.</p>	
	<p>5. Технологические операции по оштукатуриванию внутренних поверхностей обычными растворами.</p>	
	<p>6. Приемы нанесения раствора на поверхность.</p>	
	<p>7. Способы разравнивания раствора.</p>	
	<p>8. Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Нанесение и разравнивание накрывочного слоя.</p>	
	<p>9. Затирка поверхностей.</p>	
	<p>10. Способы контроля качества</p>	
	<p>11. Дефекты штукатурки.</p>	
	<p>12. Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки</p>	
	<p>13. Назначение и способы провешивания поверхностей</p>	
	<p>14. Виды марок и маяков.</p>	
	<p>15. Устройство марок и маяков.</p>	
	<p>16. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.</p>	
	<p>17. Технология отделки внутренних и наружных откосов.</p>	
	<p>18. Технология отделки заглашин. Требования СНиП к качеству отделки откосов и заглашин.</p>	
	<p>19. Понятие и способы железения штукатурки.</p>	
	<p>20. Отделка поверхностей листами ГВЛ и ГКЛ.</p>	
	<p>21. Отделка швов между гипсокартонными листами.</p>	
<p>22. Крепление листов на металлические и деревянные каркасы.</p>		
<p>23. Бескаркасное крепление листов ГВЛ и ГКЛ</p>		

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>
	1.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	2.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	3.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	4.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для улучшенного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	5.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	6.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	7.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	8.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	9.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	
	10.Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков	
	11.Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков	
	12.Выявить дефекты штукатурных покрытий, причины их появления.	
	13.Изучить материалы для декоративной штукатурки.	
	14.Подготовить поверхность в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание.	
	15. Подготовить поверхность в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b> Систематическая проработка лекционного материала , учебной и специальной технической литературы (по вопросам , составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	<b>2</b>



<b>Промежуточная аттестация по МДК.05.01. в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Учебная практика</b> Виды работ: 1.Просчитывать объёмы работ и потребности в материалах; 2.Определять пригодность применяемых материалов 3.Подготавливать поверхность под оштукатуривание 4.Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	<b>144</b>
<b>Производственная практика</b> Виды работ 1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ; 2.Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности; 3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей; 4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	<b>36</b>
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>	<b>328</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличие учебного кабинета «Технологии и организации строительных процессов», мастерские штукатурных и облицовочных работ;

помещение для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, имеющий посадочные места, компьютеры оснащенное *с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

#### **4.2.1. Основная литература:**

1. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник / Г. Г. Черноус. – 2-е изд., стер. – Москва : ИЦ Академия, 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование). - 60 экз.

2. Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368243>. — Режим доступа: по подписке.

3. Соколов Г. К. Технология и организация строительства : учебник / Г. К. Соколов. – 13 –е изд., стер. – Москва : ИЦ Академия, 2017. – 528 с. – (Профессиональное образование). – 160 экз.

4. Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru/book/936688> . — Режим доступа: по подписке.

5. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru/book/939227> . — Режим доступа: по подписке.

#### **4.2.2. Дополнительная литература:**

1. Ивлиев А. А. Отделочные строительные работы : учебное пособие / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин. – Москва : Проспект, 2018. – 416 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 9988-0600-1. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806001.html>

#### **4.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9776-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74](http://www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74)
2. Туровский, Б.В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Туровский, С.М. Резниченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91278>
3. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технологии железнодорожного строительства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Б. Бобриков, Э.С. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99609>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: ЕН. 01. Математика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Основы электротехники, ОП.04. Основы геодезии, ОП.05. Общие сведения об инженерных сетях, территориях и зданий.

Учебная практика (*производственная практика (по профилю специальности)*) проводится концентрированно (*распределено*) в учебных мастерских штукатурных и облицовочных работ (*организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся*).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной строительной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной строительной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание	выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ .....	Защита практических работ.....
ПК 5.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	- знания нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -знания технологии подготовки различных поверхностей; -знания видов основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -знания свойства материалов, используемых при штукатурных работах; .....	
ПК 5.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	-выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнение отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей .....	Учебная и производственная практика
ОК 01.- ОК 11.	-знания основ трудового законодательства и правил Охраны труда .....	Тестирование