

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 28.10.2022 12:59:03  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.13. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

**Рязань**

**2021 год**

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин  
специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
протокол № 11 от «15» июня 2021 г.  
Председатель: Червакова Т.М/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Транспортная безопасность.

**Разработчик ФОС:**

Крутилина Т.П., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	6
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
У-1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
У-2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).
З-1	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
З-2	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
З-3	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
З-4	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
З-5	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
З-6	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
З-7	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
З-8	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ПК 2.5</b>	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
<b>ПК 4.5</b>	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У-1. Применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У-2 Обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>Знания:</b>	
З-1 Нормативная правовая база в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З-2 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З-3 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З-4 Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З-5 Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З-6 Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З-7 Основы наблюдения и собеседования с физическими	- <i>устный опрос;</i>

лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>З-8</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>Общие компетенции:</b>	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет ...</i>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.5.</b> Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>
<b>ПК 4.5.</b> Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
							<i>Дифференцированный зачет</i>

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

#### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **5. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Понятие «Транспортная безопасность».
2. Основные принципы обеспечения транспортной безопасности.
3. Понятие «Акт незаконного вмешательства».
4. В чем заключается уровень безопасности №1?
5. Понятие «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
6. Цели обеспечения транспортной безопасности.
7. По каким критериям проводится категорирование ОТИ и ТС?
8. Понятие «Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности».
9. В чем заключается уровень безопасности №2?
10. Как ведется Реестр категорированных ОТИ и ТС?
11. Понятие «Обеспечение транспортной безопасности»
12. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности
13. Понятие «Транспортный комплекс»
14. В чем заключается уровень безопасности №3?
15. Понятие «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
16. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС. Сведения, отражаемые в плане ОТБ.
17. Порядок наблюдения за физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению АНВ.
18. Понятие «Уровень безопасности»
19. Как осуществляется информирование субъектов ТИ и перевозчиков по вопросам обеспечения транспортной безопасности?
20. Порядок проведения собеседования с физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению АНВ
21. Понятие «Субъекты транспортной инфраструктуры»
22. Какие уровни безопасности установлены для ОТИ и ТС?
23. Кто не допускается к работе, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности?
24. Понятие «Объекты транспортной инфраструктуры»
25. Перечислите потенциальные угрозы совершения АНВ
26. Как осуществляется оценка уязвимости ОТИ и ТС?
27. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.

## **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Плеханов, П.А. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / П.А. Плеханов, В.Г. Иванов.

— Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС, 2017. — 14 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81644> . — Загл. с экрана.

2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59207> . — Загл. с экрана.

3. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 616 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] : монография / Б.В. Бочаров [и др.]. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2017. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80022> . — Загл. с экрана.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации: Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/> .

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: . Форма доступа: <http://www.rostransnadzor.gov.ru/>

3. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>

4. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>