

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Анатольевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 15.08.2022 10:28:49

Уникальный программный модуль  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рязанский филиал ПГУПС**

Утверждаю:

Директор филиала

О.А. Дедова

«\_\_\_» 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**Квалификация – техник**

**Форма обучения - очная**

**Рязань**

**2022**

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 13.02.07  
протокол № 13 от «23» июня 2017.  
Председатель Черваков Т.М. Червакова

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Транспортная безопасность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14.12.2017 г.

**Разработчик программы:**

Кочеткова А.Е., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Нужная Л.Г., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

Старосельцева С.В., начальник технического отдела Курской дистанции электроснабжения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина *ОП.11 Транспортная безопасность* является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина *ОП.11 Транспортная безопасность* обеспечивает формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	<b>ЛР 6</b>

волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации</b>	<b>программы</b>
<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	<b>ЛР 13</b>
<b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	<b>ЛР 14</b>
<b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	<b>ЛР 15</b>
<b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	<b>ЛР 16</b>
<b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	<b>ЛР 17</b>

<b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	<b>ЛР 18</b>
<b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	<b>ЛР 19</b>
<b>Обеспечение безопасности .</b> Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	<b>ЛР 20</b>
<b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	<b>ЛР 21</b>
<b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	<b>ЛР 23</b>
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	<b>ЛР 25</b>
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	<b>ЛР 26</b>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – 10., ПК 4.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09. OK 10. ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
---	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов;

вариативная часть – 48 часов.

Использование часов вариативной части для рабочей программы направлено на расширение объема знаний.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности: Правовые основы обеспечения транспортной безопасности: Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы Минтранса России и Росжелдора в сфере транспортной безопасности.</p>	2	OK 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.</p>	2	OK 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор), как орган исполнительной власти в ключевом направлении деятельности по обеспечению транспортной безопасности и взаимодействие с ОАО «РЖД». Структура транспортной безопасности. Функции обеспечения транспортной безопасности. Требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.</p>	2	OK 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01. – 07.,

<b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели, критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.	2	09., 10. ПК 4.1.
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Определение категории и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	
<b>Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
	Критерий уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Определение оценки уязвимости, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 1.6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
	Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок объявления (установления) уровней безопасности для объектов транспортной инфраструктуры и для транспортных средств железнодорожного транспорта.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7. Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с обеспечением</b>	Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	ОК 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
	Перечень ограничений при приёме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.		

<b>транспортной безопасности.</b>			
<b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной безопасности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения об информационном обеспечении транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Порядок информирования субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершенных актах незаконного вмешательства на объекты и транспортные средства железнодорожного транспорта.</p>	<b>2</b>	OK 01.–07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и угрозы безопасности населения на транспорте. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия, проводимые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности от потенциальных угроз незаконного вмешательства (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия от совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>3. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>4. Порядок действий, осуществляемых для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</p>	<b>6</b>	OK 01.–07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 2.2. Комплексная программа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели, задачи и основные элементы комплексной Программы. Приоритетные направления, этапы реализации и ресурсное обеспечение комплексной</p>	<b>2</b>	OK 01.–07., 09., 10. ПК 4.1.

<b>обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).</b>	Программы. Порядок реализации комплексной Программы на железнодорожном транспорте.		
<b>Тема 2.3. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Противодействие терроризму: цели, задачи, принципы. Правовые основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте. Организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.</p>	<b>2</b>	OK 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 2.4. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выявление критических элементов на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Использование метода, построения логического дерева событий возможных актов незаконного вмешательства, на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>5. Определение критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта</p>	<b>4</b>	OK 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 2.5. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Противопожарная деятельность на железнодорожном транспорте.</p>	<b>1</b>	OK 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте. Работа по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного</p>	<b>1</b>	OK 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.

<b>характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.</b>	и техногенного характера на железнодорожном транспорте.		
<b>Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности</b>			
<b>Тема 3.1. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и характеристика инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности, применяемых на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.</p> <p>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа.</p> <p>Порядок проведения досмотра пассажиров, ручной клади и перевозимых грузов железнодорожным транспортом.</p> <p>Изучение технических параметров средств видеонаблюдения и других технических средств.</p> <p>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	<b>2</b>	ОК 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.
<b>Тема 3.2. Выявление лиц, склонных к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профайлинг).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</p> <p>Психотипы личности. Типовые модели поведения человека. Внешние признаки и особенности поведения человека.</p> <p>Проведение собеседования с физическими лицами в целях выявления готовности совершить акт незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>6. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к</p>	<b>6</b>    <b>2</b>	ОК 01. – 07., 09., 10. ПК 4.1.

	совершению акта незаконного вмешательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Оформление практических занятий		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория *Безопасности жизнедеятельности*, оснащенная оборудованием:

*Оборудование учебной аудитории:*

- специализированная учебная мебель;
- наглядные стенды;
- натурные образцы;
- плакатный фонд.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

помещение для самостоятельной работы *учебная аудитория Информационных технологий*, оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Томилов В.В., Блинov П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — M.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Загл. с экрана.

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496201>

3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811>

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации <https://myrail.ru/biblio/pte2020.html>

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

6. Росжелдор. [Электронный ресурс] / Федеральное агентство железнодорожного транспорта. <http://www.roszeldor.ru>

7. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] / Общероссийская сеть распространения правовой информации. <http://www.consultant.ru>

8. Журнал «Железнодорожный транспорт».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li><li>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li><li>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</li><li>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li><li>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li><li>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li><li>- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li><li>- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;</li><li>- умение определять основные части одиночного стрелочного перевода;</li><li>- умение нумеровать пути и стрелочные переводы на схемах станции;</li><li>- умение по внешнему виду определять тип и назначение вагона, анализировать его характеристики;</li><li>- умение изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги;</li><li>- знание структуры железнодорожного транспорта;</li><li>- знание категории железных дорог;</li><li>- знание элементов железнодорожного пути;</li><li>- знание основных сооружений и устройств, обеспечивающих организацию перевозочного процесса;</li><li>- знание классификации тягового подвижного состава;</li><li>- знание классификации вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов</li><li>- знание назначения раздельных пунктов и их классификацию</li><li>- знание устройств автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте</li><li>- знание схем электроснабжения</li></ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>