

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 12.07.2023 09:40:08
Уникальный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

Утверждаю:
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«13» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – техник

Форма обучения - очная

Рязань
2023

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Транспортная безопасность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14.12.2017 г.

Разработчик программы:

Кочеткова А.Е., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

Рецензенты:

Нужная Л.Г., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

Старосельцева С.В., начальник технического отдела Курской дистанции электроснабжения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.11 Транспортная безопасность* является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *ОП.11 Транспортная безопасность* обеспечивает формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17

Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 23
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – 04., ОК 07., 09. ПК 4.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1.</p>	<p>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p>	<p>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов;

вариативная часть – 48 часов.

Использование часов вариативной части для рабочей программы направлено на расширение объема знаний.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: Правовые основы обеспечения транспортной безопасности: Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы Минтранса России и Росжелдора в сфере транспортной безопасности.	2	
Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.	2	
Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор), как орган исполнительной власти в ключевом направлении деятельности по обеспечению транспортной безопасности и взаимодействие с ОАО «РЖД». Структура транспортной безопасности. Функции обеспечения транспортной безопасности. Требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – 04.,

Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели, критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.	2	07., 09. ПК 4.1.
	В том числе практических занятий		
	1. Определение категории и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	
Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Критерий уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Определение оценки уязвимости, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.	2	
	В том числе практических занятий		
	2. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	
Тема 1.6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок объявления (установления) уровней безопасности для объектов транспортной инфраструктуры и для транспортных средств железнодорожного транспорта.	2	
Тема 1.7. Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с обеспечением	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приёме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	

транспортной безопасности.			
Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Общие сведения об информационном обеспечении транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершённых актах незаконного вмешательства на объекты и транспортные средства железнодорожного транспорта.	2	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Основные понятия и угрозы безопасности населения на транспорте. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия, проводимые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности от потенциальных угроз незаконного вмешательства (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия от совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2	
	В том числе практических занятий		
	3. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры 4. Порядок действий, осуществляемых для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	2 2	
Тема 2.2. Комплексная программа	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Цели, задачи и основные элементы комплексной Программы. Приоритетные направления, этапы реализации и ресурсное обеспечение комплексной	2	

обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).	Программы. Порядок реализации комплексной Программы на железнодорожном транспорте.		
Тема 2.3. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Противодействие терроризму: цели, задачи, принципы. Правовые основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте. Организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.	2	
Тема 2.4. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Выявление критических элементов на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Использование метода, построения логического дерева событий возможных актов незаконного вмешательства, на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта.	2	
	В том числе практических занятий 5. Определение критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта	2	
Тема 2.5. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Противопожарная деятельность на железнодорожном транспорте.	1	
Тема 2.6. Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте. Работа по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного	1	

характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.	и техногенного характера на железнодорожном транспорте.		
Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности			
Тема 3.1. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и характеристика инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности, применяемых на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа. Порядок проведения досмотра пассажиров, ручной клади и перевозимых грузов железнодорожным транспортом. Изучение технических параметров средств видеонаблюдения и других технических средств. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	2	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
Тема 3.2. Выявление лиц, склонных к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профайлинг).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Типовые модели поведения человека. Внешние признаки и особенности поведения человека.</p> <p>Проведение собеседования с физическими лицами в целях выявления готовности совершить акт незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>6. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к</p>	6	ОК 01. – 04., 07., 09. ПК 4.1.
		2	
		2	

	совершению акта незаконного вмешательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практических занятий		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория *Безопасности жизнедеятельности*, оснащенная оборудованием:

Оборудование учебной аудитории:

- специализированная учебная мебель;
- наглядные стенды;
- натурные образцы;
- плакатный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

помещение для самостоятельной работы *учебная аудитория Информационных технологий*, оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Загл. с экрана.

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496201>

3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811>

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации <https://myrail.ru/biblio/pte2020.html>

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Росжелдор. [Электронный ресурс] / Федеральное агентство железнодорожного транспорта. <http://www.roszeldor.ru>

7. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] / Общероссийская сеть распространения правовой информации. <http://www.consultant.ru>

8. Журнал «Железнодорожный транспорт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза; - умение определять основные части одиночного стрелочного перевода; - умение нумеровать пути и стрелочные переводы на схемах станции; - умение по внешнему виду определять тип и назначение вагона, анализировать его характеристики; - умение изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги; - знание структуры железнодорожного транспорта; - знание категории железных дорог; - знание элементов железнодорожного пути; - знание основных сооружений и устройств, обеспечивающих организацию перевозочного процесса; - знание классификации тягового подвижного состава; - знание классификации вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов - знание назначения отдельных пунктов и их классификацию - знание устройств автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте - знание схем электроснабжения - Экспертное наблюдение - Оценка практических занятий - Устный опрос - Контрольная работа 12 железных дорог, основных элементов тяговой подстанции и контактной сети 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>