

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 08.08.2022 10:53:38  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

~~«Петербургский государственный университет путей сообщения~~

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала

ПГУПС

О.А. Дедова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 08.02.10  
протокол № 13 от  
« 23 » июня 2014 г.  
Председатель *[подпись]* Червакова Т.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 «*Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

**Разработчик программы:**

Игнатенков В.И., преподаватель филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Иванов Н.А., преподаватель филиала ПГУПС

Свентитский В.Г., преподаватель Великолукский политехнический колледж.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общим профессиональным дисциплинам* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:** применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС;

**знать:** основы военной службы и обороны государства;

меры пожарной безопасности;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи;

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4

Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
<b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
<b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
<b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки	ЛР 16

работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
<b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
<b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
<b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
<b>Обеспечение безопасности.</b> Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
<b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
<b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполненными работами, и вести отчётную и техническую документацию

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная часть - 102 часа

вариативная часть – нет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	00
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
– Работа с конспектом лекции.	
– Составление плана и тезисов ответа	
– Работа с текстом учебника	
– Ответы на контрольные вопросы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<b>Гражданская оборона</b>	42	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Ядерное оружие химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы радиационной и химической защиты.	2	2
	<b>Практические занятия</b> (если запланированы) 1. Средства радиационной разведки 2. Средства химической разведки. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты. 4. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана и тезисов ответа	2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: Защита при бурях, ураганах, смерчах, землетрясениях, селях, сходе снежных лавин, лесных и торфяных пожарах и наводнениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции.	2	2
Тема 1.4 Защита населения и	Содержание учебного материала: Защита при автомобильных и железнодорожных катастрофах, на воздушном и водном транспорте.	2	2

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника	2	2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на промышленно опасных объектах.	Содержание учебного материала: Защита при авариях на пожаро и взрывоопасных объектах, радиационно – опасных объектах, химически опасных объектах	2	2
	Практические занятия 1 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара» 2 «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ» 3 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана и тезисов ответа	4	1
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника	4	1
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника	4	1
Раздел 2	<b>Основы военной службы</b>	60	2
Тема 2.1. Вооруженные силы России на	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооружённых сил России, воинская обязанность, порядок прохождения военной службы	2	2

современном этапе	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответы на контрольные вопросы	2	2
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевое знамя воинской части, суточный наряд роты, караульная служба, военная присяга.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции	4	2
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> (если запланированы) 1. Строевая стойка и повороты на месте 2. Движение строевым шагом 3. Повороты в движении 4. Выход из строя и постановка в строй 5. Выполнение воинского приветствия 6. Построение и отработка движения походным шагом	12	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение общевойсковых уставов	4	2
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Материальная часть автомата Калашникова	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Неполная разборка и сборка автомата 2. Отработка нормативов по неполной разборке АКМ 3. Отработка нормативов по сборке АКМ 4. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции	3	2
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ПМП при ушибах, ожогах, переломах и отравлениях	2	2

<b>подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> (если запланированы) 1. Наложение повязок на голову. 2. Наложение повязок на верхние и нижние конечности. 3. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца 4. Отработка прекордиального удара, ИВЛ 5. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии 6. Наложение шины на место перелома 7. Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжение связок	14	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции	3	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.*

Оборудование *учебного кабинета:*

- *Наглядные пособия (стенды, плакаты).*
- *Компьютер*
- *Средства индивидуальной защиты (Противогазы, ОЗК )*
- *Прибор хим. разведки – ВПХР*
- *Прибор радиационной разведки ДП-5В*
- *Обтяжка индивидуальная АИ-2*
- *Макет автомата Калашникова*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в *компьютерном классе.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/476255>
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472023>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469496>

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471674>
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/453164>
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471996>
9. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/470907>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа не предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения практических занятий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать средства индивидуальной защиты от ОМП	домашние задания проблемного характера
Применять первичные средства пожаротушения	практические задания по работе с информацией, документами, литературой
<b>Знания:</b>	
Задачи и основные мероприятия ГО	работать в группе и представлять как свою так и позицию группы
Основы военной службы и обороны государства	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	выполнять условия и задания на творческом уровне с представлением собственной позиции