

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 28.10.2021 15:42:19  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
« » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11.Транспортная безопасность**

*для специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Рязань  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог  
протокол № 11 от «15» июня 2021г.  
Председатель: Червакова Т.М.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.11.Транспортная безопасность.

**Разработчик ФОС:**

Теренина А.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савельев Д.Ю. – и.о. ТЧЗЭ моторвагонного депо Брянск-1- структурного подразделения Московской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

Зарецкий Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11.Транспортная безопасность обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
<b>У</b>	<i>умения</i>
У1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
У2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).
<b>З</b>	знания
31	нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
32	основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности
33	понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности
34	прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности
35	категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
36	основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
37	видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
38	основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства

	на железнодорожном транспорте (профайлинг)
39	инженерно-технических системобеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполненных заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У-1 применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
У-2 обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
<b>Знания:</b>	
З-1 нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
З-2 основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
З-3 понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
З-4 прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>

3-5 категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
3-6 основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
3-7 видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
3-8 основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
3-9 инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>контрольная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><i>письменный опрос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполненных заданий	письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ПК1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ПК1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие;



	- дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОП.11.Транспортная безопасность предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
				<i>Дифференцированный зачет</i>			

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных

обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно».** «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета :**

1. Дайте понятие « акт незаконного вмешательства».
2. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.
3. В течение, какого периода утверждается план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС
4. Дайте понятие «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
5. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
6. Каким Приказом Министерства транспорта установлены требования на железнодорожном транспорте по обеспечению транспортной безопасности:
7. Дайте понятие «Субъекты транспортной инфраструктуры».
8. Цели обеспечения транспортной безопасности.
9. Кем устанавливается перечень уровней безопасности?
10. Дайте понятие «объекты транспортной инфраструктуры».
11. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
12. Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости?
13. Дайте понятие «перевозчик».
14. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
15. Угроза это ?
16. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

17. Дайте понятие «транспортная безопасность».
18. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
19. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория
20. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
21. В течение, какого периода компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта ОТИ или ТС о присвоенной категории?
22. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
23. Прямая угроза это?
24. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
25. Критический элемент – это?
26. Дайте понятие «террористический акт».
27. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:
  - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.
28. Назовите количество условных групп ОТИ:
29. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
30. Общественность – это?
31. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).
32. Кем проводится оценка уязвимости?
33. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
34. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
35. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов
  - ручной металлообнаружитель.
36. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?

37. Дайте понятие «грузы повышенной опасности»
38. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.
39. Кем предоставляется информация для формирования автоматизированной централизованной базы персональных данных?
40. Дайте понятие «соблюдение транспортной безопасности».
41. Для чего используется техническое устройство Норка-XL?
42. Дайте понятие «зона транспортной безопасности».
43. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.
44. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?
45. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности
46. Раскройте принципы обеспечения транспортной безопасности
47. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
48. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:
49. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
50. Каким Приказом Министерства транспорта установлены требования на железнодорожном транспорте по обеспечению транспортной безопасности

**6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

**Основная учебная литература**

1. Глухов Н.И., Середкин С.П., Лившиц А.В. "Транспортная безопасность.

2. Конспект лекций", – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: ООО «Техинформ»; ООО Центр «Транспорт», 2017. – 515с. URL: <http://instructionsrzd.ucoz.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta-doodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta-doodok.htm)
2. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
3. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd](http://www.rzd).