

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 28.10.2022 15:38:44
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Рязанского филиала ПГУПС

_____ О.А. Дедова
«___» _____ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация **Техник**

Форма обучения - очная

Рязань
2020 год

Рассмотрено на заседании ЦК
специальных дисциплин
специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
протокол № 10 от «15» мая 2020г.
Председатель: Червакова Т.М/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Общий курс железных дорог.

Разработчик ФОС:

Савельева Е.В. преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Рецензент:

Нужная Л.Г. преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Общий курс железных дорог обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;
У2	Определять основные части одиночного стрелочного перевода;
У3	Нумеровать пути и стрелочные переводы на схеме станции;
У4	По внешнему виду определять тип и назначение вагона, анализировать его характеристики;
У5	Изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги.
З1	Структуру железнодорожного транспорта;
З2	Категории железных дорог;
З3	Элементы железнодорожного пути;
З4	Основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса;
З5	Классификацию тягового подвижного состава;
З6	Классификацию вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов;
З7	Назначение отдельных пунктов и их классификацию;
З8	Устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;
З9	Схему электроснабжения железных дорог, основные элементы тяговых подстанций и контактной сети.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 1.1.	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;
ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине - экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У1. Изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У2 Определять основные части одиночного стрелочного перевода;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У3 Нумеровать пути и стрелочные переводы на схеме станции;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У4 Основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У5 Изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги.	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
Знать:	
31. Структуру железнодорожного транспорта;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
32. Категории железных дорог;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
33. Элементы железнодорожного пути;	- устный опрос; - письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - практическое занятие;
34 Основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
35 Классификацию тягового подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
36 Классификацию вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
37 Назначение отдельных пунктов и их классификацию;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
38 Устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
39 Схему электроснабжения железных дорог, основные элементы тяговых подстанций и контактной сети.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - практическое занятие;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен;
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен;

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

3 семестр
Экзамен

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 6 часов, на подготовку – 30 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

5. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (привести все вопросы, задания)

- 1 Характеристика сети железных дорог.
- 2 Сферы применения различных видов транспорта
- 3 Структура и принципы управления на железнодорожном транспорте.
- .4 Габариты на железных дорогах
- 5 Основные руководящие документы по обеспечению работы железной дороги.
- 6.Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.
- 7.Земляное полотно, .поперечный профиль насыпи
8. Поперечный профиль выемки , назначение ее элементов.
9. Элементы железнодорожного пути
10. Поперечный профиль балластной призмы.
11. Шпалы, рельсы, крепления.Их назначение и виды.
- .12. Деформации земляного полотна.
- 13.Особенности перевозки негабаритных грузов. Устройства для проверки соблюдения габаритов.
14. Расстояния между осями путей на перегонах и станциях
15. Требования, предъявляемые к железнодорожному пути
- 16 Назначение элементов верхнего строения пути
- 17 Земляное полотно. Назначение и основные требования к нему
- 18 Рельсы, их назначение и типы
- 19 Шпалы, их назначение и типы
- 20 Сравнительная характеристика деревянных и железобетонных шпал
- 22 Балластный слой. Назначение и основные требования к нему.
- Используемые материалы
- 23Рельсовые крепления, их назначение и виды.
- 24 Противоугоны, их назначение и виды.
- 25.Бесстыковой путь. Эффективность и особенности конструкции.
- 26.Устройство рельсовой колеи. Ширина колеи.
- 27.Особенности устройства рельсовой колеи на кривых участках пути.
- 28.Стрелочные переводы. Назначение и классификация

- 29 Схема обыкновенного стрелочного перевода в рельсовых нитях и осях путей. Элементы стрелочного перевода..
- 30 Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы
31. Задачи путевого хозяйства и его структура.
32. Классификация и организация путевых работ.
33. Общие понятия о переездах и путепроводах через железнодорожные пути.
35. Искусственные сооружения, их виды и назначение.
- 36 Устройство и назначение мостов.
37. Трубы и тоннели.
38. Назначение и классификация тягового подвижного состава.
39. Классификация тягового подвижного состава.
40. Характеристики локомотивов. Осевая формула
41. Основные понятия об устройстве и назначении электровозов постоянного и переменного тока.
42. Основные понятия об устройстве и назначении частей тепловозов (грузовых, пассажирских и маневровых)
43. Общие сведения об электропоездах постоянного, переменного тока. и дизель поездах.
- 44 Состав, цели и задачи локомотивного хозяйства
- 45 Организация работы локомотивов. и локомотивных бригад.
46. Экипировка и ремонт локомотивов.
- 47 Классификация и основные типы вагонов
48. Техничко-экономические характеристики вагонов
49. Нумерация вагонов. Виды ремонтов.
50. Состав и задачи вагонного хозяйства
51. Система электроснабжения на железнодорожном транспорте.
52. Системы тока, применяемые на электрифицированных железных дорогах.
53. Назначение и устройство тяговой сети.
54. Устройство контактной сети. Основные элементы., их назначение.
55. Схема электроснабжения, комплекс устройств.
- 56 Назначение устройств автоматики телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.
- 57 Понятие о комплексе устройств автоматики телемеханики и сигнализации
58. Классификация сигналов.
59. Устройство светофоров.
60. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров.
61. Общие сведения о маневровых, ручных, переносных и поездных сигналах.
62. Устройства СЦБ на перегонах, их виды и назначение
- 63 Устройства СЦБ на станциях, их виды и назначение
64. Принцип действия автоблокировки
65. Принцип действия полуавтоблокировки.
67. Общее понятие о диспетчерской централизации.
68. Виды связи на железнодорожном транспорте

69. Проводная связь на железнодорожном транспорте.
 70. Радиосвязь на железнодорожном транспорте.
 71. Принципы организации железнодорожных перевозок и движения поездов
 72. Дать определение поезда. Классификация поездов.
 73. Назначение и классификация раздельных пунктов.
 74. Принципы организации железнодорожных перевозок и движения поездов.
 75. Классификация железнодорожных станций.
 76. Станционные пути, их классификация и назначение
 77. Назначение и основные устройства разъездов
 78. Назначение и основные устройства обгонных пунктов
 79. Назначение и основные устройства сортировочных станций
 80. Назначение и основные устройства промежуточных станций
 81. Назначение и основные устройства грузовых станций.
 82. Назначение и основные устройства пассажирских станций.
 График движения поездов Его назначение и требования, предъявляемые к нему.
 83. Классификация графиков движения поездов.
 84. Основные элементы графика движения поездов.
 85. Станционные интервалы. Их виды.
 86. Порядок разработки графика движения поездов.
 87. Основные показатели графика движения поездов.
 88. Основной порядок определения показателей ГДП.
 89. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.
 90. Мероприятия по повышению пропускной и провозной способности железных дорог
 91. Структура и задачи ОАО «РЖД»
 92. Структура и задачи Министерства транспорта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I» в г.Рязани

<p>Рассмотрено цикловой комиссией специальных дисциплин Специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p> <hr/> <p>Председатель Т.М. Червакова « » _____ 2020г.</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) группа ЭС-211 Экзамен по дисциплине ОП.10 Общий курс железных дорог 2021 – 2022 учебный год</p>	<p align="center">Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ О.А. Дедова «__» _____ 2021 г.</p>
--	--	---

- 1.
- 2.

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература:

1. Общий курс железных дорог [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта/ В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; под редакцией В.Н. Соколова. – Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2016. – 296 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: – М.: Издательство «Омега-Л». – 448 с.: ил.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации Форма доступа: www.mintrans.ru
2. Сайт ОАО «РЖД» Форма доступа: www.rzd.ru
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».
4. Журнал «Интеллектуальные технологии на транспорте» - Режим доступа: itt-pgups@yandex.ru.