

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.07.2023 20:34:33
Уникальный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« 13 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Рязань
2023 год**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

Разработчик программы:

Долгашева О.С., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Ильина А.В., преподаватель Великолукский филиала ПГУПС

Морозов В.В., заместитель начальника Новосokolьнической дистанции пути ПЧ-4

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* обучающийся должен.

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки | ЛР 13 |
| Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. | ЛР 14 |
| Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими | ЛР 15 |

| | |
|--|--------|
| действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» | |
| Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. | ЛР 16 |
| Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий | ЛР 17 |
| Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики | ЛР 18 |
| Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок | ЛР 19 |
| Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ. | ЛР 20 |
| Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу. | ЛР 21 |
| Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона. | ЛР 223 |
| Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС | |
| Демонстрирующий уважение к истории и традициям | ЛР 25 |

| | |
|--|--------------|
| Рязанского филиала ПГУПС | |
| Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала | ЛР 26 |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть - 44 часа;

вариативная часть – 28 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| – анализ документов, работа с учебной литературой; | 9 |
| – подготовка к практическим, самостоятельным работам; | 10 |
| – выполнение индивидуальных заданий; | 4 |
| – подготовка к дифференцированному зачету. | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта | | 18 | |
| Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. | | |
| | Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 «ОПФ предпринимательской деятельности». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Анализ документов. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. | | |
| | ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Ответственность работников железнодорожного транспорта за | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| на железнодорожном транспорте | техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная, материальная). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта | | 18 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие и сущность услуг оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте. Порядок оказания услуг по перевозкам пассажиров и хранению ручной клади. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 «Составление проекта договора перевозки багажа и грузобагажа». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг | Содержание учебного материала | | |
| | Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой. | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг | Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 4 «Составление исков, претензий». | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Анализ документов. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте | | 36 | |
| Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта. | Содержание учебного материала | | |
| | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Гражданско – правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. | 2 | 2 |
| | Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Изменение и расторжение трудового договора. | 2 | |
| | Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды гарантий и компенсаций. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 «Составление проекта трудового договора». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| | Анализ ст. 77 ТК РФ. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе. | | |
| Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | | |
| | Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. | 2 | 2 |
| | Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 «Оформление документов при наложении и снятии дисциплинарного взыскания». | 2 | 3 |
| | № 7 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий. | 4 | 3 |
| Тема 3.3. Порядок разрешения трудовых споров | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и виды трудовых споров. Причины и условия трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. Работа с учебной литературой. | | |
| Тема 3.4. Пенсии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. | | |
| Тема 3.5. Налоги | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | 3 |
| | Подготовка к дифференцированному зачету. | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета (лаборатории) социально-экономических дисциплин*.

Оборудование *учебного кабинета (лаборатории)*:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
наглядные пособия (раздаточный материал),
первоисточники и основные нормативно-правовые акты по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в *кабинете (лаборатории)*: Учебно-вычислительный комплекс и автоматизированных систем управления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531722>

4. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
5. Правкин, С. А. Актуальные проблемы права : учебное пособие / С. А. Правкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188755> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шкурина, Л.В. (под ред.) Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-907206-82-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/45/251717/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации. — Режим доступа: <https://rg.ru/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12128809/>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/
5. О защите прав потребителей: Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1. — Режим доступа: https://dogovor-urist.ru/законы/о_защите_прав_потребителей/
6. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» № 17-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: <https://fzrf.su/zakon/o-zheleznodorozhnom-transporte-17-fz/>
7. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/
8. Федеральный закон «О естественных монополиях» № 147-ФЗ от 17.08.1995. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/
9. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD .
10. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. —

(Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1 .

11. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6 .

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD .

13. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04443-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CBBE2A6-BBDE-4223-961F-BA630E8DE1B0 .

Интернет-ресурсы:

1. Электронный сборник «КонсультантПлюс: Высшая школа»

2. Электронный сборник «Гарант – студент»

3. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС ПГУПС <http://library.pgups.ru>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА в форме интерактивной лекции.

Практическое занятие № 3 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДОГОВОР ПЕРЕВОЗКИ ПассажиРОВ, БАГАЖА И ГРУЗОБАГАЖА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» в форме разработки конкретных производственных ситуаций.

Тема 3.1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТАМ в форме обсуждения дискуссионных вопросов.

Практическое занятие № 7 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДИСЦИПЛИНАРНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» в форме разработки конкретных производственных ситуаций.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 6 ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИ НАЛОЖЕНИИ И СНЯТИИ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий решением задач. |
| знания: – прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений. |

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» для применения по организации учебного процесса в техникуме.

Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях современного Российского законодательства в области железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области железнодорожного транспорта;
- сформировать целостное представление о правовом регулировании деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- изучить особенности правового регулирования трудовых отношений на железнодорожном транспорте.

Программа отражает уровень требований Федерального государственного стандарта, примерной программы. Содержит широкий круг вопросов по обучению и воспитанию студентов. В ней преподаватель использует свой профессиональный и жизненный опыт.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рекомендована к использованию в образовательном процессе в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

В программе полностью отражено содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа отражает уровень требований Федерального государственного стандарта, примерной программы. Содержит широкий круг вопросов по обучению и воспитанию студентов. В ней преподаватель использует свой профессиональный и жизненный опыт.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рекомендована к использованию в образовательном процессе в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заместитель начальника Новосокольнической
дистанции пути ПЧ-45

В.В. Морозов

