



Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014 г.

**Разработчик программы:**

Леонченко А.В -преподаватель филиала ПГУПС

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Леонченко А.В. – преподаватель ОБЖ Брянского филиала

***Рецензенты:***

Москаленко А.В., преподаватель филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Сорочкин Ю.Б. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №40  
(внешний рецензент)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:**

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского  | ЛР 8   |

|   |       |
|---|-------|
| государства.  |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| <b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки     | ЛР 13 |
| <b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.  | ЛР 14 |
| <b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»  | ЛР 15 |
| <b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.   | ЛР 16 |
| <b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий   | ЛР 17 |
| <b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики | ЛР 18 |
| <b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные  | ЛР 19 |

|   |               |
|---|---------------|
| сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок   |               |
| <b>Обеспечение безопасности</b> . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ. | <b>ЛР 20</b>  |
| <b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.                                  | <b>ЛР 21</b>  |
| <b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.   | <b>ЛР 22</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |               |
| Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.  | <b>ЛР 223</b> |
| Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области   | <b>ЛР 24</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>   |               |
| Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС   | <b>ЛР 25</b>  |
| Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала  | <b>ЛР 26</b>  |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.   |
| ПК 1.2.    | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3.    | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.   |
| ПК 2.1.    | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.   |
| ПК 2.2.    | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  |
| ПК 2.3.    | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   |
| ПК 3.1.    | Оформлять техническую и технологическую документацию   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательная часть – 102 часа;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>68</b>   |
| <b>в том числе:</b>   |             |
| теоретическое обучение  | 20          |
| практические занятия (если предусмотрено)                                       | 48          |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                                       | 00          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                   | 00          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>34</b>   |
| <b>в том числе:</b>   |             |
| – <i>вид самостоятельной работы</i>   | 00          |
| – <i>вид самостоятельной работы</i>   | 00          |
| – .....   | ...         |
| <b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся                     | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>   |   | <b>58</b>   |                  |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2                |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов. | 2           |                  |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2                |
|  | 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие   | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>14</b>   | 2                |
|  | 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.           | 4           |                  |
|  | 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  | 2           |                  |
|  | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.   | 4           |                  |
| 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  | 4   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 2   |             |                  |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|  | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.   | 1           |                  |
|  | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.   | 1           |                  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |   |
|  | 5 Отработка порядка и правил действий при возникновении наводнений, лесных, степных и торфяных пожаров   | 2        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.  | 4        |   |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 1 |
|  | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  | 1<br>1   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.  | 4        |   |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2 |
|  | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах<br>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах<br>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.<br>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> | 1 |
|  | 6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения<br>7 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.  | 2<br>2   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.   | 2        |   |
| Тема 1.6. Обеспечение  | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | 1 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| безопасности при неблагоприятной экологической обстановке  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.  | 2         |   |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  |  |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | 9 Обеспечение безопасности при эпидемии.   | 2         | 2 |
|  | 10 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.  | 2         |   |
| 11 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 2  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.  | 4         |   |
| <b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>  |  | <b>42</b> |   |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|  | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.  | 3         |   |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|  | 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих..  | 2         |   |

|                               |  |           |   |
|-------------------------------|--|-----------|---|
|                               | 2. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.   |           |   |
|                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий, изучение нормативных документов, общевоинских Уставов ВС РФ. Подготовка сообщений и рефератов.   | 4         |   |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|                               | Строй и управление ими.  | 2         |   |
|                               | <b>Практические занятия</b>  | <b>12</b> |   |
|                               | 12 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.  | 4         |   |
|                               | 13 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем  | 4         |   |
|                               | 14 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте   | 4         |   |
|                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 4         |   |
| Тема 2.4. Огневая подготовка  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|                               | Материальная часть автомата Калашникова.   | 2         |   |
|                               | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>  |   |
|                               | 15 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | 4         |   |
|                               | 16 Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   | 4         |   |

|  |  |                                 |            |
|--|--|---------------------------------|------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 3                               |            |
|  |  | <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>   |
|  | <b>Всего</b>   |                                 | <b>102</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»*

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Приборы, плакаты, необходимое оборудование
  1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
  2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
  3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
  4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
  5. Респиратор Р-2
  6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
  7. Ватно-марлевая повязка
  8. Противопыльная тканевая маска
  9. Медицинская сумка в комплекте
  10. Носилки санитарные
  11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  12. Бинты марлевые
  13. Бинты эластичные
  14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  15. Индивидуальные перевязочные пакеты
  16. Косынки перевязочные
  17. Ножницы для перевязочного материала прямые
  18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
  20. Огнетушители порошковые (учебные)
  21. Огнетушители пенные (учебные)
  22. Огнетушители углекислотные (учебные)
  23. Устройство отработки прицеливания
  24. Учебные автоматы АК-74
  25. Винтовки пневматические
  26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
  27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Безопасности жизнедеятельности»:

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811>

3.Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496367>

4.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

5.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488648>

Дополнительная учебная литература:

1.Федеральный закон от 09.02.2007 №16 ФЗ « О транспортной безопасности»

2.Федеральный закон от 06.08.2006 №35 ФЗ « О противодействии терроризму»

3.Федеральный закон от 27.07.2006 №149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

4.Федеральный закон от 10.01.2003 №17 ФЗ « О железнодорожном транспорте в РФ»



5. Кодекс РФ об административных правонарушениях

6. Уголовный кодекс РФ

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105719> Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Варющенко С.Б., Гостев С.В., Киршин Н.М.

2. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

3. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

**3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе в форме « мозгового штурма».

**3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №9 тема: «Обеспечение безопасности при эпидемии».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul> | <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</li><li>- (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ul> | <p>обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li><li>- подготовка и сдача экзамена.</li></ul> |
|---|--|