

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 20.10.2022 13:58:44  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd70b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
Рязанского филиала ПГУПС

О.А. Дедова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация **Техник**

Форма обучения - очная

Рязань  
2020 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин  
специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
протокол № 10 от «15» мая 2020г.  
Председатель: Червакова Т.М/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

**Разработчик ФОС:**

Лаврентьев В.И., преподаватель – организатор ОБЖ Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Е.Н. Судаков – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
<b>У1</b>	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
<b>У2</b>	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
<b>У3</b>	выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
<b>У4</b>	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
<b>У5</b>	применять первичные средства пожаротушения;
<b>У6</b>	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной при обучении специальности;
<b>У7</b>	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
<b>У8</b>	владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
<b>У9</b>	оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>З1</b>	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезней угрозе национальной безопасности России;
<b>З2</b>	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
<b>З3</b>	основы законодательства о труде, организации охраны труда;
<b>З4</b>	условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
<b>З5</b>	основы военной службы и обороны государства;

36	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
37	способы защиты населения от оружия массового поражения;
38	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
39	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
310	основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
311	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
312	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессионально	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.5. Применять первичные средства пожаротушения	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<b>Знания:</b>	
З.1	- <i>устный опрос;</i>

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.5 Основы военной службы и обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.10 Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>3.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>3.12 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>устный опрос;</i></li><li>- <i>самостоятельная работа;</i></li><li>- <i>практическое занятие;</i></li><li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li></ul>
--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации	
5 семестр	6 семестр
	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

**3. План варианта:** в тестовое задание для промежуточной аттестации входит 20 вопросов. Вопросы подобраны в соответствии с изученной программой и представлены пропорционально количеству часов, отведенному на изучение каждого раздела.

#### 4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### 5. Критерии оценки.

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

## **6. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

### **1. Какое оружие не относится к оружию массового поражения (ОМП)?**

1. Ядерное, Химическое, Бактериологическое.
2. Ракетное, артиллерийское, стрелковое.
3. Электромагнитное, инженерное, авиационное.
4. Холодное, огнестрельное, табельное.

### **2. Основные средства поражения ядерного оружия?**

1. Ударная волна, световое излучение, электро-магнитный импульс, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности.
2. Ракеты, Авиация, Артиллерия.
3. Взрывная волна, отравляющие вещества.
4. Вирусы, бактерии.

### **3. Какие рода войск входят в ВКС?**

1. Мотострелковые, танковые, инженерные.
2. Пехотные, кавалерийские, артиллерийские.
3. ВВС, ПВО, РТВ, космические.
4. Инженерные, радиотехнические, космические.

### **4. Какие помещения относятся к основным в защитных сооружениях ГО?**

1. Для укрываемых, тамбур-шлюз
2. Туалет, кладовая.
3. Для электроагрегата.
4. Для вооружения.

### **5. Для каких целей служит изолирующий противогаз?**

1. Для защиты от радиации.
2. Для защиты органов дыхания от химического и биологического ОМП.
3. Для защиты экипажей БМП и танков.
4. Для работы под водой.

### **6. Что входит в комплект ОЗК?**

1. Плащ, чулки, перчатки.
2. Капюшон, плащ.
3. Противогаз, респиратор, плащ.
4. Чулки, перчатки сапоги.

**7. Кто не может служить по призыву в ВС РФ?**

1. Иностранцы граждане не имеющие гражданства РФ.
2. Рабочие, фермеры.
3. Инженерные работники.
4. Служащие банковской сферы.

**8. На какой минимальный срок службы по контракту призываются граждане России?**

1. На 1 год.
2. На полгода.
3. На 2 года.
4. На 1,5 года.

**9. Для чего предназначен кровоостанавливающий жгут?**

1. Для накладывания шины.
2. Для закрепления повязки.
3. Для остановки кровотечения.
4. Для поддержания поломанных конечностей.

**10. Для каких целей служит оружейная комната?**

1. Для хранения чистки и смазки оружия подразделения.
2. Для защиты граждан от обстрелов
3. Для стрельбы из штатного вооружения.
4. Для караула воинских частей.

**11. Для чего служит пенал автомата АК-74?**

1. Для ремонта автомата.
2. Для чистки и смазки смазки.
3. Для выполнения норматива.
4. Для хранения принадлежностей автомата.

**12. При стрельбе из пневматической винтовки сколько очков нужно Выбить из 3-х выстрелов на оценку «удовлетворительно»?**

1. 18.
2. 20
3. 24
4. 25.

**13. Сколько времени отводится для выполнения норматива по одеванию противогаза на оценку «отлично»?**

1. 10 сек.
2. 12 сек.
3. 8 сек
4. 5 сек.

**14. Сколько времени отводится для выполнения норматива по одеванию ОЗК в виде плаща на оценку «Удовлетворительно»?**

1. 3 мин. 20 сек.
2. 2 мин 30 сек
3. 3 мин.
4. 4 мин.

**15. На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут зимой?**

1. 30 мин.
2. 40 мин.
3. 1 час.
4. 2 часа.

**16. Какие рода войск относятся к отдельным родам?**

1. Танковые, мотострелковые, инженерные.
2. Авиация, ПВО.
3. РВСН, ВДВ.
4. Космические

**17. Для каких целей предназначены РВСН?**

1. Для поражения противника ракетно-ядерным ударом.
2. Для защиты с воздуха.
3. Для защиты с моря.
4. Для сохранения мира.

**18. Для какой цели служат капитальные убежища гражданской обороны?**

1. Для укрытия ракетного вооружения.
2. Для укрытия и защиты от всех поражающих факторов ОМП гражданского населения.
3. Для укрытия специальной техники.
4. Для укрытия командования ГО.

**19. Что понимается под устойчивостью объекта РЖД?**

1. Способность продолжать работу в условиях ЧС.
2. Способность к защите от любого агрессора.
3. Способность к восстановлению после нападения.
4. Способность к защите персонала.

**20. Что понимается под химически опасным объектом «ХОО»?**

1. Объект (завод) на котором хранятся или используются опасные химические вещества.
2. Все промышленные объекты.

3. Военные заводы.

4. Сельскохозяйственные предприятия.

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква правильного ответа	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Буква правильного ответа	4	1	3	4	3	3	1	2	1	1

### **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

#### Основная учебная литература

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности; учеб. Пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -319с.

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -263 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2015. Ч1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте- 336с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2014. Ч 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.-607с.

#### Дополнительная учебная литература:

1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318) .

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11](http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11) .