

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 28.10.2021 15:44:28
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« » _____ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Рязань
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель: .Петрова И.М.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик ФОС:

преподаватель филиала ПГУПС Леонченко А.В.

Рецензент:

преподаватель филиала ПГУПС Москаленко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 7 |
| 3 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

| Объекты контроля и оценки | Объекты контроля и оценки |
|---------------------------|---|
| У1 | владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| У2 | пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| У3 | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; |
| У4 | оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| У5 | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |
| З1 | основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него |
| З2 | потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; |
| З3 | основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |

| | |
|---------|--|
| 34 | основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; |
| 35 | порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; |
| 36 | состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| 37 | основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; |
| 38 | основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы |
| 39 | требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника |
| 311 | предназначение, структуру и задачи РСЧС; |
| 312 | предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; |
| ПК 1.1. | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. |
| ПК 1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК 3.1. | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), |

| | |
|-------|--|
| | результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Форма контроля и оценивания |
|---|--|
| Умения: | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Знания: | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | <ul style="list-style-type: none"> - - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; |

| | |
|--|--|
| репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; |

| | |
|---|--|
| | - дифференцированный зачет |
| Общие компетенции: ОК 1.-ОК 9. | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |

| Профессиональные компетенции | |
|---|--|
| ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| ПК 2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| ПК 3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |
| ПК 3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет |

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестры | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | |

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.
-

4. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Вариант – 1

1. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации; б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; в) Федеральная служба безопасности;

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах; в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах; г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

4. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей; б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приносящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств; в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или

акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

5. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

а) от 500 до 1000 человек; б) от 100 до 500 человек; в) не более 50 человек; г) свыше 500 человек

6. Химическое оружие – это:

а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли; б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

7. Биологическое оружие обладает:

а) большой скоростью распространения; б) большой продолжительностью действия; в) наличием скрытого (инкубационного) периода; г) все перечисленное.

8 Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется:

а) очагом биологического поражения; б) зоной биологического заражения; в) зоной карантина; г) очагом инфекции.

9. Средства защиты органов дыхания:

а) противогаз, респиратор, спецодежда; б) защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки; в) ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;

г) противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

10. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) щели.

11. Что такое землетрясение:

а) подземные удары и колебания поверхности земли; б) область возникновения подземного удара; в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

12. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в

котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений термическим воздействием, продуктами горения - это:

а) пожароопасный объект; б) гидродинамически опасный объект; в) химически опасный объект.

14. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий:

а) гидродинамическая авария; б) гидродинамическая катастрофа; в) гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

15. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

а) радиационно опасный объект; б) объект экономики особой опасности; в) экологически опасный объект; г) химически опасный объект.

16. Что принято понимать под эпидемией?

а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных;
б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных;
в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей;
г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей.

17. Правила безопасного поведения во время уличных беспорядков и столпотворений:

а) при движении в толпе ускорьте свой шаг; б) двигайтесь вместе со всеми в направлении движения толпы; в) старайтесь не упасть - толпа затаптывает упавшего насмерть; г) выйдите из толпы, для этого двигайтесь в противоположном направлении движения толпы.

18. К видам Вооруженных сил РФ относятся:

а) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот; б) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;

в) Военно-морской флот, Воздушно- космические силы, Сухопутные войска.

19. Вооруженные силы РФ предназначены:

а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности

России; б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ; в) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

20. Под обороной государства понимается:

а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории; б) деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии; в) система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

Вопросы второго уровня

Дополните письменно информацию:

21. При крушении или экстренном торможении состава поезда самое главное — и препятствовать своему перемещению вперед или в стороны.

22. «При внезапном наводнении необходимо до прибытия помощи оставаться на верхних этажах и крышах зданий и других _____ местах».

23. «_____ населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или

возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах».

24. «Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его...»

Вопросы третьего уровня

25. Ритуал приведения к военной присяге. Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст военной присяги.
2. Командир воинской части напоминает военнослужащим значение военной присяги и об ответственности, возлагаемая на них.
3. Построение в парадной форме одежды с оружием.
4. Построение в парадной форме одежды без оружия.
5. Построение воинской части при боевом знамени и государственном флаге РФ, с оркестром.
6. Построение воинской части при боевом знамени, с оркестром.
7. После принятия присяги воинская часть проходит торжественным маршем.
8. После прочтения военной присяги военнослужащий расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на место в строю.
9. Приведение к военной присяге происходит после команды командира воинской части «Вольно!».
10. Военнослужащие, приводящиеся к военной присяге, находятся в первых шеренгах.
11. Военнослужащий читает текст военной присяги молча, стоя перед строем.
12. Военнослужащие читают текст военной присяги хором, стоя перед строем.

Вариант 2

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Одна из задач в области гражданской обороны: а) объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС; б) реорганизация работы ГО; в)

принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки; г) оказание помощи при наводнении.

3. РСЧС создана с целью: а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. Производственные аварии и катастрофы относятся к: а) ЧС экологического характера; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера ;г) стихийным бедствиям.

5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадали не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2000 минимальных размеров оплаты труда, классифицируется как:

а) местная; б) локальная; в) региональная; г) территориальная.

6. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие ;г) лазерное оружие.

7. Поражающие факторы ядерного взрыва:

а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;

б) изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;

в) электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;

8. Медицинские средства защиты: а) аптечка индивидуальная, сердечные средства;

б) аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный; в) противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства; г) противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

9. Коллективные средства защиты: а) противогаз; б) респиратор; в) ОЗК; г) ПРУ.

10. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)? а) буря; б) ураган; в) смерч; г) туман.

11. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. – это:

а) наводнение; б) приливы; в) отливы; г) цунами.

12. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязевые потоки; в) резкое колебание температуры; г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это: а) пожароопасный объект; б) гидродинамически опасный объект; в) химически опасный объект.

14. Гидродинамические аварии это: а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; б) аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

15. Антропогенные изменения в природе, это: а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера; б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии; в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

16. Эпизоотия – это: а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных; б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных; в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений; г) массовое инфекционное заболевание людей.

17. При обнаружении бесхозного пакета вы: а) вызовете службу охраны и покажите его им; б) заберете с собой; в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом; г) передадите его другим лицам.

18. Под воинской обязанностью понимают:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности б) прохождение военной службы в мирное время; в)

прохождение военной службы в военное время; г) самостоятельная подготовка граждан к военной службе.

19. Вооружённые Силы – это: а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти; б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника; в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

.20. Боевые традиции – это: а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

Вопросы второго уровня

Дополните письменно информацию:

21. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал « _____!»

22. Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, возникшая в результате вакцинации или переносного заболевания, называется - _____.

23. Покидая квартиру по задымлённому коридору, необходимо передвигаться на четвереньках и дышать через.....

24. « _____ населения – комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляция) инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица (группы лиц), животного, груза, товара, транспортного средства или населённого пункта другими;

Вопросы третьего уровня

25. Задание 2. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.

Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Командир части поздравляет личный состав с вручением военнослужащим вооружения и военной техники.

2. Для приема вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность.
3. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается марш-броском подразделения.
4. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.
5. После подписания паспортов на вооружение и военную технику военнослужащие отвечают за закрепленное вооружение и военную технику.
6. Построение воинской части в пешем строю с оружием при боевом знамени и с оркестром.
7. Вооружение (кроме стрелкового оружия) и военную технику вручают на местах их хранения.
8. Вручение вооружения и военной техники осуществляется после объявления приказа командира части о закреплении вооружения и военной техники.
9. Командир части напоминает требования воинских уставов о мастерском владении вверенными вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества.
10. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов), водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную технику, и вручают им формуляры (паспорта), в которых они расписываются.
11. После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный состав и докладывают командиру части о вручении вооружения и военной техники.
12. После торжественного марша экипаж военной техники проводит испытания.

Ответы к дифференцированному зачету по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности».

| № вопроса | 1 Вариант | 2 Вариант |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Б | Б |
| 2. | В | А |
| 3. | В | В |
| 4. | В | В |
| 5. | Б | А |
| 6. | Б | В |
| 7. | Г | А |

| | | |
|-----|-------------|--------------------|
| 8. | Б | Б |
| 9. | Г | Г |
| 10. | а | А |
| 11. | А | А |
| 12. | Г | Г |
| 13. | А | В |
| 14. | В | В |
| 15. | А | В |
| 16. | В | А |
| 17. | Б | А |
| 18. | В | А |
| 19. | Б | А |
| 20. | В | А |
| 21. | Закрепиться | Внимание всем |
| 22. | Возвышенных | Иммунитет |
| 23. | Эвакуация | Влажная тряпка |
| 24. | Оповещение | Карантин |
| 25. | 5,2,9,1,8,7 | 6,9,8,2,11,10,4,12 |

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87

Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 №16 ФЗ « О транспортной безопасности»
2. Федеральный закон от 06.08.2006 №35 ФЗ « О противодействии терроризму»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

4. Федеральный закон от 10.01.2003 №17 ФЗ « О железнодорожном транспорте в РФ»
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Уголовный кодекс РФ
7. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник базовый уровень 11 класс, под редакцией В.Н. Латчука,-2-е изд., стереотип, -М.,: Дрофа, 2014,-239с.

Интернет-ресурсы:

8. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105719> Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Варющенко С.Б., Гостев С.В., Киршин Н.М.
9. <https://e.lanbook.com/reader/book/80020/#1> С.В. Петров Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, - 263с
10. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
11. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.