

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 2023.06.13
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала

ПГУПС

О.А. Дедова

« 13 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

Сенько Н.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Кузин Н.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19

Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная часть – 98 часов;

вариативная часть – 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- работа со справочной и учебной литературой	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		16	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	1
	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия).	Содержание учебного материала	1	1
	Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера		
	Практическое занятие 1. Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	1

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро- и взрывоопасные объекты железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала	1	1
	Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности. Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий.		
	Практическое занятие 2. Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Раздел 2. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		26	
Тема 2.1. Единая государственная	Содержание учебного материала	1	1

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономики. Режимы работы, силы и средства РСЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – подсистема РСЧС.	Содержание учебного материала	1	1
	ЖТСЧС, ее задачи, структура, силы и средства.		
	Практические занятия 3. Практика правового регулирования вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях. 4. Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона – система защиты населения и территорий в военное время.	Содержание учебного материала	1	1
	Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1	1

Устойчивость объектов экономики и производств в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления повышения устойчивости железнодорожного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание, организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения и эвакуации.		
	Практическое занятие 5. Сборка средств индивидуальной защиты органов дыхания, проверка готовности к работе и комплектации. Правила их хранения, накопления и выдачи населению. Подготовка данных для определения порядка использования и возможностей защитных сооружений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Тема 2.6. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	1
	Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	1

Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях	Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	3	2
Тема 3.2. Азбука оживления	Содержание учебного материала	2	1
	Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Практическое занятие 6. Правила оказания первой медицинской помощи при типичных травмах и при внезапной остановке сердца.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.	3	2
Раздел 4. Основы военной службы.		48	
Тема 4.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ.	Содержание учебного материала	4	1
	Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды вооружения, военной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.	2	2

Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала	2	1
	Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва, отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, изучение мер безопасности при обращении с оружием.	2	2
	Практические занятия 7-8. Размещение военнослужащих. Регламент служебного времени и внутренний распорядок. 9-10. Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. 11-12. Обязанности несения службы дневального и дежурного по роте. 13-14. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Переноска пострадавшего. 15-17. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. 18. Движение солдат в бою. Передвижение на поле боя. 19-20. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. 21-22. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. 23-24. Выполнение упражнений начальных стрельб.	36	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.1. Тематический план и содержание раздела «Основы медицинских знаний» учебной дисциплины для подгрупп девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинских знаний.		48	
Тема №1-2	<p>Содержание учебного материала Способы остановки кровотечений. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности.</p> <p>Практические занятия 1-2. Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения.</p> <p>Практические занятия 3-4. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения.</p>	2 4 4	2 3 3
Тема №3-4	<p>Содержание учебного материала Виды иммобилизации. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.</p>	2	2

	Практические занятия 5-6. Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Последовательность выполнения.	4	3
	Практические занятия 7-8. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания	4	3
	Практические занятия 9-10. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	4	3
Тема №5-6	Содержание учебного материала.	2	1
	Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях. Медицинская сортировка.		
	Практические занятия 11-12. Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС	4	3
	Практические занятия 13-14. Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП.. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях.	4	3
	Практические занятия 15-16. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.	4	3
	Практическое занятие 17-18. Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации	4	3

	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов.		
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Безопасности жизнедеятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, принтер, стенды тематические, методические указания по дисциплине, измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК», люксметр, комбинированный измеритель, шумомер, макет-тренажёр «Максим – 3 – 01».

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительная учебная литература

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru> / — Текст : электронный.

3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема №2.3. «Гражданская оборона - система защиты населения и территорий в военное время» в форме групповой дискуссии;

Тема №2.5. «Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема №3.1 и 3.2. «Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях», «Азбука оживления» в форме проблемного обучения.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие 1

Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт</p>
Знания	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--