

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 28.10.2022 12:59:04
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«__» _____ 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Рязань

2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
специальных дисциплин
специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство
протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель: Червакова Т.М/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог.

Разработчик ФОС:

Ильина А.В., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

Рецензент:

Чистов Е.Е., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 6 |
| 3 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

| Объекты контроля и оценки | Объекты контроля и оценки |
|----------------------------------|---|
| У1 | <i>классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</i> |
| З1 | <i>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им</i> |
| З2 | <i>путь и путевое хозяйство</i> |
| З3 | <i>раздельные пункты</i> |
| З4 | <i>сооружения и устройства сигнализации и связи</i> |
| З5 | <i>устройства электроснабжения железных дорог</i> |
| З6 | <i>подвижной состав железных дорог</i> |
| З7 | <i>организацию движения поездов</i> |
| ОК 1. | <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> |
| ОК 2. | <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i> |
| ОК 3. | <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i> |
| ОК 4. | <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> |
| ОК 5. | <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> |
| ОК 6. | <i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> |
| ОК 7. | <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i> |
| ОК 8. | <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i> |
| ОК 9. | <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i> |

| | |
|----------------|--|
| ПК 1.3. | <i>Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</i> |
| ПК 2.1. | <i>Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</i> |
| ПК 2.2. | <i>Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</i> |
| ПК 2.3. | <i>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</i> |
| ПК 3.1. | <i>Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</i> |
| ПК 3.2. | <i>Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</i> |
| ПК 3.3. | <i>Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</i> |

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Форма контроля и оценивания |
|--|---|
| Умения: | |
| У 1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| Знания: | |
| З 1. общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| З 2 пути и путевого хозяйство | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| З 3 раздельных пунктов | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| З 4 сооружений и устройства сигнализации и связи | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| З 5 устройств электроснабжения железных дорог | - устный опрос; - самостоятельная работа; - экзамен. |
| З 6 подвижного состава железных дорог | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| З 7 организации движения поездов | - устный опрос; - самостоятельная работа; - экзамен. |
| Общие компетенции: | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного | - устный опрос; - самостоятельная работа; |

| | |
|--|---|
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |
| ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. | - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i> |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестры | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | Экзамен | | | | | |

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 30 минут (0,75 акад. час).

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

4. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание

материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (привести все вопросы, задания)

1. Роль железнодорожного транспорта.
2. Развитие железной дороги в истории государства (этапы).
3. Что является продукцией транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте.
4. Реформы железнодорожного транспорта.
5. Что представляет собой габарит приближения строений и габарит подвижного состава? Что называется габарит погрузки?
6. Что такое трасса, план и продольный профиль железнодорожной линии?
7. Что представляет собой руководящий уклон железнодорожной линии?
8. Перечислите основные элементы железнодорожного пути.
9. Перечислите виды искусственных сооружений и укажите их назначения.
10. Перечислите составные элементы верхнего строения пути.
11. Какие требования предъявляют к балласту? Назовите основные материалы, используемые в качестве балласта.
12. Укажите назначение шпал, их тип и длину. Перечислите достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал.
13. Что такое рельсовые скрепления?
14. Для чего предназначены стрелочные переводы. Назовите основные элементы стрелочного перевода. Каково назначение крестовинной части стрелочного перевода?
15. Каковы марки крестовин стрелочных переводов, укладываемых на главных, приемоотправочных и прочих путях?
16. Классификация локомотивов.
17. Какие серии тягового подвижного состава применяются на железнодорожном транспорте?
18. Какие подвижные единицы относятся к моторвагонному подвижному составу?
19. Устройство электровоза.
20. Устройство тепловоза.
21. Каковы основные устройства дизеля?
22. Структура управления локомотивным хозяйством.
23. Назначение основного локомотивного депо и локомотивного хозяйства.
24. Основные типы вагонов и их характеристики.
25. Основные показатели вагонов.
26. Основные части вагонов.
27. Назначение и устройство колесных пар.
28. Назначение тележек вагона и их типы.

29. Для чего служит автосцепное устройство, его конструкция? Принцип работы автосцепного устройства СА-3 .
30. Классификация тормозов их назначение.
31. Какова структура управления вагонным хозяйством?
32. Какое назначение, порядок и виды технического обслуживания и ремонта грузовых и пассажирских вагонов?
33. Сооружения вагонного хозяйства.
34. Какая доля потребляемой в стране электроэнергии приходится на железнодорожный транспорт?
35. Какие системы тока применяют на электрифицированных линиях?
36. В чем состоят преимущества железнодорожных линий, электрифицированных на переменном и постоянном токе?
37. Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?
38. Каким образом обеспечивается ветроустойчивость контактной сети?
39. Каково назначение устройств СЦБ?
40. Приведите определение сигнала. Что обеспечивает сигнализация на железнодорожном транспорте?
41. Какие сигнальные цвета используют в железнодорожной сигнализации?
42. Перечислите основные виды устройств СЦБ на перегонах.
43. Чем отличается автоматическая блокировка от полуавтоматической?
44. Что обеспечивает централизация управления стрелками и сигналами?
45. В чем состоит суть диспетчерской централизации?
46. Перечислите основные виды устройств горочной автоматики и их назначение.
47. Какие виды связи применяют на железнодорожном транспорте?
48. В чем состоят преимущества радиосвязи перед проводной связью?
49. Для каких целей на железных дорогах используют телевидение?
50. Каково назначение раздельных пунктов?
51. Назовите существующие виды раздельных пунктов.
52. Какие виды путей имеются на станциях?
53. Чем отличается разъезд от обгонного пункта?
54. Каково назначение участковых и сортировочных станций?
55. Каково назначение пассажирских и грузовых станций?
56. Какие операции выполняют на технических пассажирских станциях?
57. Приведите определение железнодорожного узла. Как производится нумерация станционных путей и стрелочных переводов?
58. Каково значение графика движения поездов и какие требования предъявляются к нему?
59. По каким признакам классифицируют графики движения поездов?
60. Перечислите элементы графика и его основные показатели.

высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I» в г.Рязани

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p> <hr/> <p>Председатель Червакова Т.М « » _____ 2021г.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство группа ПХ-211 Экзамен по дисциплине ОП.06. Общий курс железных дорог 2021 – 2022 учебный год</p> | <p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе О.А.Дедова «__» _____ 2021 г.</p> |
|--|--|--|

- 1.
- 2.

Преподаватель

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература:

1. Железные дороги: Общий курс: Учебник / Ю. И. Ефименко [и др.]; Под ред. Ю. И. Ефименко. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2018. - 503 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35849
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12129475/>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»

Дополнительная учебная литература:

1. Приказ Министерства Транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» редакция от 01.09.2016
2. ГОСТ 9238-2013 от 01.07.2014 г. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм
3. Левин, Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 398 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55391> . — Загл. с экрана.