

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 28.10.2022 15:39:51
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«___» _____ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

**Рязань
2021 год**

Рассмотрено на заседании ЦК
специальных дисциплин
специальности 23.02.01
Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель: Червакова Т.М/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России.

Разработчик ФОС:

Варламова Л.И., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Ермошкина Е.В., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Уметь давать экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта
З1	Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности

	перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У1. Уметь давать экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта	умение давать экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Знания:		
З1 Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	знание структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	развития	- практическое занятие; - экзамен.
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	использование данных анализа результатов работы организации перевозочным процессом для решения эксплуатационных задач; обработка и передача информации о перевозочном процессе; работа с базой данных, точность и правильность оформления технологической документации	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - лабораторное занятие; - практическое занятие; - дифференцированный зачет; - экзамен.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	соблюдение регламента взаимодействий в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ПК 1.3. Оформлять документы,	ведение технической документации в соответствии с нормативными	- устный опрос; - самостоятельная

регламентирующие организацию перевозочного процесса.	документами; использование документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.	<i>работа;</i> <i>- контрольная работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- экзамен.</i>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	результативность информационного поиска; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта	<i>- устный опрос;</i> <i>- самостоятельная работа;</i> <i>- контрольная работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- экзамен.</i>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	<i>- устный опрос;</i> <i>- самостоятельная работа;</i> <i>- контрольная работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- экзамен.</i>
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	<i>- устный опрос;</i> <i>- самостоятельная работа;</i> <i>- контрольная работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- экзамен.</i>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Экзамен					

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0.33 астрономического часа, на подготовку – 25 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

<i>Наименование объектов контроля и оценки</i>	<i>Литера категории и действия</i>	<i>Оценочное средство</i>
знать		
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	А	Экзаменационное задание
уметь		
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта		

Литера А - сложные действия, характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей, между ними, осознание принципов организации целого

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена:

1. Перечислите причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили. Электрический железнодорожный подвижной состав.

2. Укажите роль транспортного рынка в экономике страны.
Транспортный комплекс.

3. Назовите основные принципы экономического районирования России.

4. Опишите продукцию транспорта. Отличительные особенности продукции транспорта от продукции других отраслей материального производства.

5. В чем заключается значение транспорта.

6. Охарактеризуйте сущность единой транспортной системы России.

7. Опишите структуру транспортной системы России.

8. Охарактеризуйте место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.

9. Опишите пути интеграции транспортной системы России в мировую

транспортную систему

10. Дайте характеристику международным транспортным коридорам.
11. Укажите проекты МТК, проходящие по территории страны.
12. Опишите факторы формирования грузовых перевозок.
13. Приведите классификацию грузовых перевозок.
14. Охарактеризуйте перевозки с участием различных видов транспорта.
15. Охарактеризуйте основные показатели грузовых перевозок.
16. Укажите основные направления перевозок массовых грузов.
17. Опишите факторы формирования пассажирских перевозок.
18. Приведите классификацию пассажирских перевозок.
19. Опишите распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.
20. Охарактеризуйте основные показатели пассажирских перевозок.
21. Укажите значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
22. Дайте характеристику этапов развития железнодорожного транспорта в России.
23. Дайте общую характеристику железнодорожной сети.
24. Опишите основные показатели работы железных дорог.
25. Перечислите конкурентные особенности железнодорожного транспорта.
26. Опишите техническую оснащенность железнодорожного транспорта.
27. Охарактеризуйте структурную реформу железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
28. Охарактеризуйте влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.
29. Укажите перспективы развития регионального управления железнодорожным транспортом.
30. Опишите крупные железнодорожные магистрали России.
31. Дайте технико-экономическую характеристику автомобильного транспорта.
32. Приведите классификацию подвижного состава автомобильного транспорта.
33. Дайте характеристику отечественного парка грузовых автомобилей.
34. Дайте характеристику автодорожной сети России.
35. Перечислите конкурентные особенности автомобильного транспорта.
36. Опишите показатели работы автомобильного транспорта.
37. Укажите перспективы развития автомобильного транспорта.
38. Дайте технико-экономическую характеристику морского транспорта.
39. Приведите классификацию подвижного состава морского транспорта.

40. Укажите назначение морских портов и приведите их классификацию.
41. Дайте характеристику основных направлений грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом.
42. Перечислите конкурентные особенности морского транспорта.
43. Опишите показатели работы морского транспорта.
44. Укажите перспективы развития морского транспорта.
45. Дайте технико-экономическую характеристику внутреннего водного транспорта, дайте характеристику сети и гидротехнических сооружений.
46. Приведите классификацию подвижного состава речного транспорта.
47. Укажите назначение портов и приведите их классификацию.
48. Дайте характеристику основных грузопотоков и пассажиропотоков на внутреннем водном транспорте.
49. Перечислите конкурентные особенности внутреннего водного транспорта.
50. Опишите показатели работы внутреннего водного транспорта.
51. Дайте технико-экономическую характеристику воздушного транспорта.
52. Дайте характеристику основных фондов воздушного транспорта.
53. Укажите назначение аэропортов и приведите их классификацию.
54. Дайте характеристику основных воздушных линий перевозок.
55. Перечислите конкурентные особенности воздушного транспорта.
56. Опишите показатели работы воздушного транспорта.
57. Дайте технико-экономическую характеристику трубопроводного транспорта.
58. Опишите устройство магистральных трубопроводов.
59. Дайте характеристику основных показателей трубопроводного транспорта.
60. Перечислите конкурентные особенности трубопроводного транспорта.
61. Укажите перспективы развития трубопроводного транспорта.
62. Охарактеризуйте промышленный транспорт, комплекс технических средств.
63. Дайте характеристику промышленного железнодорожного транспорта.
64. Дайте характеристику промышленного автомобильного транспорта.
65. Охарактеризуйте специальные виды промышленного транспорта.
66. Опишите показатели работы промышленного транспорта.
67. Дайте характеристику городского и пригородного транспорта.
68. Охарактеризуйте монорельсовые дороги.
69. Укажите назначение и классификацию транспортных узлов.
70. Укажите назначение и классификацию транспортных терминалов.

- 71.Опишите систему государственного регулирования транспортного комплекса страны.
- 72.Охарактеризуйте концепцию государственной транспортной политики РФ.
- 73.Охарактеризуйте формы собственности на транспорте.
- 74.Дайте характеристику рынка транспортных услуг, классификацию, показатели транспортных услуг.
- 75.Укажите законы и законопроекты в области развития транспорта.
- 76.Опишите, в чем заключается конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
- 77.Опишите процесс планирования перевозок по видам транспорта.
- 78.Опишите эффективность смешанных сообщений.
- 89.Опишите правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении, задачи и проблемы смешанных сообщений.
- 90.Приведите анализ рынка транспортных услуг и дайте оценку вариантов транспортного обслуживания.
- 91.Обоснуйте актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта
- 92.Укажите требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте.
- 93.Дайте характеристику безопасности движения на автомобильном транспорте
94. Дайте характеристику морской безопасности и безопасности речного судоходства.
95. Дайте характеристику безопасности движения на воздушном и трубопроводном транспорте.
- 96.Опишите влияние транспорта на экологию.

7. Варианты заданий для проведения экзамена

Вариант – 1

- 1.Дайте характеристику этапов развития железнодорожного транспорта в России.
- 2.Опишите объемные показатели грузовой работы транспорта.
- 3.Покажите на карте схему расположения железных дорог РФ.

Вариант – 2

- 1.Перечислите причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили. Электрический железнодорожный подвижной состав.
- 2.Приведите классификацию грузовых перевозок.
- 3.Покажите на карте схему расположения железных дорог в европейской части РФ.

Вариант – 3

1. Укажите факторы формирования пассажирских перевозок.
2. Опишите основные показатели (объемные) работы железнодорожного транспорта.
3. Покажите на карте расположение экономических районов в восточной части страны.

Вариант – 4

1. Опишите, в чем заключается значение транспорта.
2. Опишите техническую оснащенность железнодорожного транспорта
3. Составить логистическую схему мультимодальных перевозок:
Автотранспорт-авиатранспорт- автотранспорт
Автотранспорт- железнодорожный транспорт - автотранспорт
Железнодорожный транспорт - авиатранспорт - автотранспорт

Вариант – 5

1. Дайте характеристику рынка транспортных услуг, классификацию транспортных услуг. Показатели транспортных услуг.
2. Опишите влияние транспорта на экологию.
3. Составить логистическую схему мультимодальных перевозок:
Железнодорожный транспорт – морской транспорт - железнодорожный
Железнодорожный транспорт - морской транспорт - автодорожный транспорт
Железнодорожный транспорт – автотранспорт – авиатранспорта - автотранспорт

Вариант – 6

1. Охарактеризуйте сущность единой транспортной системы России.
2. Укажите значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
3. Покажите на карте расположение экономических районов в европейской части страны.

Вариант – 7

1. Укажите роль транспортного рынка в экономике страны.
Охарактеризуйте транспортный комплекс.
2. Обоснуйте актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.
3. Покажите на карте схему расположения железных дорог в восточной части страны.

Вариант – 8

1.Опишите продукцию транспорта. Отличительные особенности продукции транспорта от продукции других отраслей материального производства.

2.Перечислите конкурентные особенности автомобильного транспорта.

3.Покажите на карте основные направления грузопотоков массовых грузов.

Вариант – 9

1.Укажите основные направления перевозок массовых грузов.

2.Опишите факторы формирования грузовых перевозок.

3.Рассчитайте количественные показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя)

Вариант – 10

1.Опишите пути интеграции транспортной системы России в мировую транспортную систему.

2.Приведите классификацию подвижного состава морского транспорта

3.Покажите на карте схему расположения международных транспортных коридоров.

Вариант – 11

1.Опишите структуры транспортной системы России.

2.Охарактеризуйте промышленный транспорт, комплекс технических средств.

3.Покажите на карте схему расположения международных транспортных Коридоров №№ 1,2,9

Вариант – 12

1.Охарактеризуйте место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.

2.Дайте технико-экономическая характеристика морского транспорта.

3. Рассчитайте количественные показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 13

1.Назовите основные принципы экономического районирования России.

2.Дайте технико-экономическую характеристику внутреннего водного транспорта.

3.Рассчитайте качественные показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 14

1. Дайте характеристику международным транспортным коридорам.
2. Укажите перспективы развития регионального управления железнодорожным транспортом.
3. Покажите на карте схему расположения Транссибирской магистрали.

Вариант – 15

1. Дайте технико-экономическую характеристику воздушного транспорта.
2. Опишите основные показатели (качественные) работы железных дорог.
3. Рассчитайте качественные показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 16

1. Приведите классификацию пассажирских перевозок.
2. Дайте технико-экономическую характеристику внутреннего водного транспорта, дайте характеристику сети, и гидротехнических сооружений.
3. Покажите на карте крупнейшие транспортные узлы.

Вариант – 17

1. Укажите, в чем заключается взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.
2. Опишите эффективность смешанных перевозок.
3. Покажите на карте крупнейшие морские порты.

Вариант – 18

1. Дайте технико-экономическую характеристику трубопроводного транспорта.
2. Охарактеризуйте основные показатели пассажирских перевозок.
3. Покажите на карте крупнейшие речные порты.

Вариант – 19

1. Охарактеризуйте структурную реформу железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
2. Дайте общую характеристику железнодорожной сети
3. Покажите на карте схему расположения Транссибирского контейнерного пути.

Вариант – 20

1. Опишите распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.

2. Перечислите конкурентные особенности железнодорожного транспорта.

3. Составить логистическую схему мультимодальных перевозок:

Железнодорожный транспорт – морской транспорт- автотранспорт
Железнодорожный транспорт - морской транспорт –
железнодорожный транспорт

Железнодорожный транспорт- автотранспорт- авиатранспорт- автотранспорт.

Вариант – 21

1. Дайте технико-экономическую характеристику морского транспорта.

2. Обоснуйте актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта

3. Рассчитайте экономические показатели работы транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 22

1. Дайте характеристику основных грузопотоков и пассажиропотоков на морском и внутреннем водном транспорте.

2. Охарактеризуйте промышленный железнодорожный транспорт, показатели работы.

3. Рассчитайте экономические показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 23

1. Дайте технико-экономическую характеристику автомобильного транспорта.

2. Укажите назначение и классификацию транспортных узлов и терминалов.

3. Произведите расчет рейтинга железнодорожного и морского видов транспорта и выберите наиболее конкурентоспособный вид транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 24

1. Опишите правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении, задачи и проблемы смешанных сообщений.

2. Укажите требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте.

3. Произведите расчет рейтинга автомобильного и воздушного видов транспорта и выберите наиболее конкурентоспособный вид транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 25

1. Охарактеризуйте городской и пригородный транспорт.

2. Дайте общую характеристику железнодорожной сети России.
3. Покажите на карте схему расположения многокомплектных транспортных узлов.

Вариант – 26

1. Укажите назначение аэропортов и приведите их классификацию.
2. Охарактеризуйте специальные виды промышленного транспорта.
3. Составить логистическую схему мультимодальных перевозок:
Железнодорожный транспорт – речной транспорт- автотранспорт
Железнодорожный транспорт - морской транспорт- автотранспорт
Железнодорожный транспорт- автотранспорт- авиатранспорт- автотранспорт

Вариант – 27

1. Охарактеризуйте концепцию государственной транспортной политики РФ.
2. Дайте характеристику контейнерным и железнодорожным бесперегрузочным технологиям.
3. Произведите расчет рейтинга трубопроводного и речного видов транспорта и выберите наиболее конкурентоспособный вид транспорта (по заданию преподавателя)

Вариант – 28

1. Укажите требования безопасности движения на воздушном и трубопроводном транспортах.
2. Дайте характеристику паромным бесперегрузочным технологиям и перевозкам «река-море»
3. Рассчитайте качественные показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 29

1. Опишите процесс планирования перевозок по видам транспорта.
2. Дайте характеристику промышленного автомобильного транспорта.
3. Рассчитайте количественные показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 30

1. Охарактеризуйте влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.
2. Укажите перспективы развития видов транспорта.
3. Рассчитайте экономические показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

Вариант – 31

1. Охарактеризуйте нетрадиционные виды транспорта.
2. Опишите систему государственного регулирования транспортно-комплекс страны.
3. Покажите на карте схему расположения транспортных коридоров «Север-Юг», «Запад-Восток», «Европейский транспортный коридор».

Вариант – 32

1. Охарактеризуйте перевозки с участием различных видов транспорта.
2. Опишите качественные показатели грузовых перевозок.
3. Рассчитайте экономические показатели работы железнодорожного транспорта (по заданию преподавателя).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I» в г.Рязани

Рассмотрено цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) группа ОП-211 Экзамен по дисциплине ОП.04. Транспортная система России 2021 – 2022 учебный год	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ О.А.Дедова «__» _____ 2021 г.
Председатель Червакова Т.М «__» _____ 2021г.		

- 1.
- 2.

Преподаватель

8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература:

1. Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, Н. В. Королькова ; под ред. В. Г. Галабурды. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 343 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczt.ru/books/45/62143/>

2. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>

Дополнительная учебная литература:

1. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>

2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.

3. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учебное пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39301>

4. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В. И. Жукова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/46/225966>

5. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. – Москва , 2017. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.

6. Мир транспорта : ежеквартальный отраслевой журнал : [сайт] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865> - Текст : электронный.

7. Российские железные дороги : [сайт] / ОАО «РЖД». - Москва, 2017 - URL: <http://www.rzd.ru/> / - Текст : электронный.

8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта РОСЖЕЛДОР : [сайт]. - Москва, 2017. - URL: <http://www.roszeldor.ru/> / - Текст : электронный.