

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 21.11.2022 21:17:54
Уникальный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2022

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 23.02.01
протокол № 13 от «23» июня 2012 г.
Председатель Червакова Т.М. /Червакова Т.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

Варламова Л.И., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Ермошкина Е.В., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, ис-	ЛР 5

торической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	ЛР 17

Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	8
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
- подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.	25
- оформление отчетов к практическим занятиям.	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		14	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовить сообщения. Темы сообщений: -Транспорт древних цивилизаций; -Эволюция транспорта в эпоху средневековья; -Они были первыми; -Общая характеристика современного транспорта	2	3
Тема 1.2. Структура транспортной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта. Транспортный комплекс		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить практическое задание: вычертить структурную схему транспортной системы.	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Мировая транспортная система	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	4	2
	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание :показать на карте расположение международных транспортных коридоров	2	3
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков		16	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания (подготовить реферат на заданную преподавателем тему)	4	3
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы	4	2
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов.		

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления перевозок массовых грузов.	2	3
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	2	2
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок.	2	3
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		21	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала	4	2
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.		
	Техническое оснащение железнодорожного транспорта . Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы.		
	Практические занятия: 1. Определение основных показателей работы транспорта 2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (пассажирских, грузовых, сортировочных) (региональная составляющая)	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.	2	3
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала	2	2
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем).	2	3
Тема 3.3. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	2
	Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.		
	Основные железнодорожные магистрали. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		
	Контрольная работа №1 проводится по результатам изучения раздела 3	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	1	3
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		31	

Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала	4	2
	Значение автомобильного транспорта . Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России. Автомобильные дороги ,их классификация. Показатели работ. Проблемы развития. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить презентацию по теме «Перспективы развития автомобильного транспорта»	2	3
Тема 4.2. Морской транспорт.	Содержание учебного материала	4	2
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок.		
	Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение по теме « Проблемы и тенденции развития морского транспорта»	2	3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад по теме «Перспективы развития речного транспорта в регионе»	2	3
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	2	2
	Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России.		

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме «Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта»	1	3
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	3
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, техническое оснащение. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта. Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ.	4	2
	Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги. струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовить презентацию, сообщение по темам, установленным преподавателем индивидуально).	2	3
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на карте расположение крупнейших транспортных узлов.	1	3

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		16	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала	2	2
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию	1	3
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Задачи и проблемы смешанных сообщений.		
	Практическое занятие 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практической работе Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок Мультимодальные перевозки Интермодальные технологии Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.	2	3
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала	2	2
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы.		

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме «Варианты транспортного обслуживания»	1	3
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад по теме «Проблемы экологии на транспорте»	2	3
	Всего	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Транспортной системы России*.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: жидкокристаллический телевизор - 1 шт, стенды тематические, видеofilмы по разделам учебной программы - 15 шт., макет «Козловой кран», макет «Головной вагон пригородного электропоезда», макет «Четырехосная цистерна», макет «Специализированный хоппер», макет «Четырехосная платформа», макет «Четырехосный крытый вагон», макет «Железнодорожный мост с ездой понизу», макет «Четырехосный изотермический вагон», макет «Контейнер», макет «Четырехосный полувагон», макет «Специализированная платформа», макет «Электровоз», макет «Корпус автосцепки СА-3», макет «Элементы контактной сети», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», методические рекомендации по выполнению практических занятий.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181>

Дополнительная учебная литература

1. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.
2. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. – Москва , 2017. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.
3. Мир транспорта : ежеквартальный отраслевой журнал : [сайт] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865> - Текст : электронный.
4. Российские железные дороги : [сайт] / ОАО «РЖД». - Москва, 2017 - URL: <http://www.rzd.ru/> / - Текст : электронный.
5. Федеральное агентство железнодорожного транспорта РОСЖЕЛДОР : [сайт]. - Москва, 2017. - URL: <http://www.roszeldor.ru/> / - Текст : электронный.

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Темы 2.3 «Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок» - в форме деловой игры (кейс-метод);

Темы: 3.2 «Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ» - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №2

Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
Знать:	
структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.