

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 12.07.2023 09:40:08
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

Утверждаю:
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« 13 » июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация Техник

Форма обучения - очная

Рязань
2023

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Инженерная графика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14 декабря 2017 г.

Разработчик программы:

Черникова Е.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Рецензенты:

Нужная Л.Г., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

Митрошенкова Л.А., преподаватель инженерной графики Курского электромеханического техникума

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.01 Инженерная графика* является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина *ОП.01 Инженерная графика* обеспечивает формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит	ЛР 17

конструктивные решения конфликтов и противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 23
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. и ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приемы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 98 часов, в том числе: обязательная часть - 98 часов;

Объем образовательной программы обучающегося – 98 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–96 часа; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		16	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 2.5.
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	2	
	№1 Форматы чертежей по ГОСТ – основные и дополнительные. Масштабы. Линии. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. (Графическая работа №1 «Линии чертежа»).	2	
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.5.
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	4	
	№2 Чертежный шрифт ГОСТ2.304-81 Тип Б. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр по ГОСТ 2.304.	2	
	№3 Правила выполнения надписей по ГОСТ 2.104 - 2006. (Графическая работа №2 «Титульный лист»).	2	
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.5.
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	2	
	№4 Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ 2.307 - 2011. Упрощения в нанесении размеров	2	
Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	8	
	№5 Деление окружности на равные части. (Графическая работа №3 «Деление окружности на равные части»).	2	

	№6 Построение сопряжений. Лекальные кривые. (Графическая работа №4 «Сопряжение. Лекальные кривые»).	2	ПК 2.5.
	№7 Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. (Графическая работа №5 «Контур детали»)	2	
	№8 Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.	2	
Раздел 2. Проекционное черчение		30	
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	№9 Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекции точки на комплексных чертежах. Понятия о координатах точки	2	
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	№10 Проецирование отрезка прямой на две и три плоскости проекций. Нахождение натуральной величины отрезка прямой и плоской фигур способами перемены плоскостей проекций.	2	
Тема 2.3. Проецирование плоскости	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	№11 Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Пересечение плоскостей.	2	
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	6	
	№12 Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций с подработанным анализом проекций элементов геометрических тел.	2	
	№13 Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям	2	
	№14 Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции группы геометрических тел. (Графическая работа №6 «Геометрические тела»)	2	
Тема 2.5. Проекция модели. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.5.
	В том числе практических занятий	6	
	№15 Построение 3-ей проекции модели по 2-м данным. (Графическая работа №7 «Проекция модели»).	2	
	№16 Аксонометрические проекции.	2	

	№17 Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели с натуры. (Графическая работа №8 «Модель»).	2	
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.5.
	В том числе практических занятий	4	
	№18 Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины сечения.	2	
	№19 Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях (Графическая работа №9 «Сечение плоскостью»)	2	
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.5.
	В том числе практических занятий	4	
	№20 Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	2	
	№21 Построение комплексного чертежа пересекающихся многогранников, модели пересекающихся тел. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. (Графическая работа №10 «Взаимное пересечение»)	2	
Тема 2.8. Техническое рисование и элементы технического конструирования	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.5.
	В том числе практических занятий	4	
	№22 Выбор положения модели для наглядного ее изображения. Приемы построения эскизов моделей.	2	
	№23 Штриховка фигур сечения. Теневая штриховка (Графическая работа № 11 «Технический рисунок модели»)	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		20	
Тема 3.1. Основные положения. Изображения-виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала Машиностроительный чертеж, его назначение. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь сборочная единица, комплекс, комплект). Литера присваиваемая конструкторским документами.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	

	<p>№24 Расположение видов по ГОСТ 2.305 - 2008. Обозначение дополнительных, местных и основных, расположенных вне проекционной связи, на чертеже. Выносные элементы и изображение их на чертеже.</p> <p>Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Выполнение простого разреза модели и аксонометрии с вырезом четверти.</p> <p>Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные.</p> <p>Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов и правила их нанесения на чертежах. (Графическая работа №12 «Аксонометрия с вырезом ¼ части»)</p>	2	ПК 2.5.
Тема 3.2. Резьба. Резьбовые изделия	<p>Содержание учебного материала Не предусмотрено</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.5.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>№25 Винтовые линии на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение левой и многозаходных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей. Выполнение чертежа резьбового соединения. (Графическая работа №13 Соединения резьбой»)</p>	2	
Тема 3.3. Эскизы деталей и рабочий чертеж	<p>Содержание учебного материала Не предусмотрено</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.5.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>№26 Форма деталей и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Понятие о конструктивных и технологических базах. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертеже материала. Назначение эскизов и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновка чертежа. Выполнение эскиза детали с резьбой</p> <p>(Графическая работа №14 «Эскиз детали»)</p>	2	
Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения	<p>Содержание учебного материала Не предусмотрено</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 09.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	

	№27 Различные виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ 2.315-68. Сборочные чертежи неразъемных соединений	2	ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.5.
Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.5.
	В том числе практических занятий	8	
	№28 Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов детали разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц.	2	
	№29 Обозначение изделий и его составных частей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах, штриховка на разрезах и сечениях.	2	
	№30 Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.). Упрощения, применимые в сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Назначение спецификации. Порядок ее заполнения. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиции на сборочный чертеж	2	
№31 Выполнение эскизов деталей, сборочного чертежа узла технического средства (по отраслям). Оформление спецификации (Графическая работа №15 «Сборочный чертеж»)	2		
Тема 3.6. Чтение и детализирование сборочных чертежей	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.5.
	В том числе практических занятий	2	
	№32 Назначение конкретной сборочной единицы. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу. Выполнение аксонометрической проекции детали. Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров (Графическая работа №16 «Детализирование сборочного чертежа»)	2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		18	
Тема 4.1. Правила выполнения схем	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий	18	ОК 04.

	№33 Основные положения государственных стандартов по изображению и оформлению схем.	2	ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.5.
	№34 Схемы. Виды и типы.	2	
	№35 Условно-графическое обозначение элементов.	2	
	№36 Условно-графические обозначения в электрических схемах	2	
	№37 Построение принципиальной электрической схемы. (Графическая работа №17 «Схема электрическая принципиальная»)	2	
	№38 Перечень элементов к электрической схеме.	2	
	№39 Правила выполнения кинематических, пневматических и гидравлических схем.	2	
	№40 Общие сведения о строительных чертежах. Виды и особенности строительных чертежей.	2	
	№41 Чертежи фасадов зданий, планов этажей, разрезов. Нанесение размеров на строительных чертежах. (Графическая работа №18 «План здания»)	2	
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике		10	
Тема 5.1. Система автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.5.
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	<i>10</i>	
	№42 Общие сведения о системах автоматизированного проектирования на персональных компьютерах.	2	
	№43 Графические редакторы	2	
	№44 Порядок и последовательность работ в графических редакторах	2	
	№45 Построение простых объектов. Управление изображением. Редактирование объектов.	2	
	№46 Простановка размеров. Вывод чертежа-файла на печать.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация на тему «Основные понятия и принципы работы AutoKAD; общая характеристика графических редакторов системы KAD, интерфейс AutoKAD»		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория Инженерной графики, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; объемные модели; детали и узлы в металле; макеты; стенды.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

помещение для самостоятельной работы учебная аудитория Информационных технологий, оснащенная оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ГОСТ 2.001-93. ЕСКД - единая система конструкторской документации.
2. ГОСТ 3.1130-93. СПДС - система проектной документации для строительства.
3. Боголюбов С.К., Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений М.; Альянс, 2017
4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>
5. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475443>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лабина, Т. А. ОП 01 Инженерная графика : методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / Т. А. Лабина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/41/251401/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементы, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления 	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хода выполнения графических работ в ручной и машинной графике; - выполнение чертежей в графических редакторах «Компас-график», «AutoCAD» и «Office Visio». - хода выполнения оформления работ технической и конструкторской документации. <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД). 		