

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 12.07.2023 09:40:04

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

Утверждаю:  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
« 13 » июня 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*по специальности*  
**13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)**

Квалификация **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14 декабря 2017 года.

***Разработчик программы:***

Евтеева М.Ю., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Панафиденко В.С., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС;

Шевченко С.Е., кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин ЧОУ ВО «МЭБИК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ( базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
<b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
<b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
<b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
<b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17

<b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	<b>ЛР 18</b>
<b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	<b>ЛР 19</b>
<b>Обеспечение безопасности.</b> Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	<b>ЛР 20</b>
<b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	<b>ЛР 21</b>
<b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	<b>ЛР 23</b>
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	<b>ЛР 25</b>
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	<b>ЛР 26</b>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

ПК, ОК		
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.</p>	<p><u>говорение</u> – вести диалог (диалог– расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы обучающегося 180 часов, в том числе:

Обязательная часть - 168 часов;

Вариативная часть - 12 часов.

Увеличение количества часов программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объёма знаний по разделам программы.

Объём образовательной программы обучающегося - 180 часов, в том числе:

объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180</b>
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1</b> Будущая профессия, карьера.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	<b>16</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 06.</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1. Моя будущая профессия.	4	
	2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	4	
	3. Написание резюме.	4	
4. Возможности карьерного роста.	4		
<b>Тема 1.2</b> Наука и техника	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.		<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>16</b>	

	1.История фундаментальных открытий в науке и технике.	4	
	2.Известные изобретатели в области электротехники.	4	
	3.История развития электротехники.	4	
	4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.	4	
<b>Тема 1.3</b> Математические действия, операции.	<b>Содержание учебного материала (2 курс 4 семестр):</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.	<b>6</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Цифры и числа, математические действия.	2	
	2.Математические символы. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.	2	
	3. Измерения.	2	
<b>Тема 1.4</b> Особенности технического перевода текстов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. Грамматика: система английского глагола	<b>6</b>	<i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	2.Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	3.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации по темам: «моя специальность», «наука и техника», «известные изобретатели в области электротехники».	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность.</b>		<b>132</b>	
<b>Тема 2.1</b> Инструментарий	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме.	<b>6</b>	<i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i>

	<p>Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Инструменты общего назначения.	2	
	2.Электроинструменты.	2	
	3.Специальные инструменты.	2	
<b>Тема 2.2</b> Материалы и работа с ними.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.</p>	<b>6</b>	<i>OK 02. OK 04.</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Виды материалов.	2	
	2.Правила безопасности при работе с материалами.	2	
	3.Выполнение различных действий с материалами.	2	
<b>Тема 2.3</b> Основные понятия электротехники.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.</p>	<b>12</b>	<i>OK 02. OK 04.</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Электрический ток. Виды токов.	2	
	2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	2	
	3.Источники питания.	2	
	4.Провода.	2	
	5.Электробезопасность.	2	

	Дифференцированный зачет	2	
<b>Тема 2.4</b> Электрооборудование	<b>Содержание учебного материала (3 курс 5 семестр):</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).	30	OK 01. OK 02. OK 04.
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1. Электроизмерительные приборы.		
	2. Резистры.		
	3. Конденсаторы.		
	4. Преобразователи тока.		
	5. Трансформаторы тока.		
	6. Индуктивность. Катушка индуктивности.		
	7. Фильтры и виды фильтров.		
	8. Усилители и выпрямители.		
	9. Электромагнитное реле.		
	10. Предохранители.		
	11. Переключатели.		
	12. Генераторы.		
	13. Электродвигатель.		
14. Бытовая техника.			
Дифференцированный зачет	2		
<b>Тема 2.5</b> Электроснабжение	<b>Содержание учебного материала (3 курс 6 семестр):</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение предложений с опорой на образец.	24	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		

	1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность.	2	
	Виды линий электропередач	2	
	Потребители электроэнергии.	2	
	Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей.	2	
	Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями.	2	
	Подстанции.	2	
	Виды электростанций.	2	
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения.	2	
	Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере.	2	
	Организация управления электроснабжением отраслевой сферы.	2	
	Предприятия электроснабжения.	2	
	3. Автономное энергоснабжение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации по темам 1 и 2 (на выбор).	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6</b> Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала (4 курс 7 семестр):</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор)		<i>OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>20</b>	
	1.Безопасность энергосистемы.	2	
	2.Типы повреждений в энергосистеме.	2	
	3.Система заземления.	4	
	4.Электрический пожар.	4	
	5.Удар электрическим током.	2	
	6.Электрическая безопасность в доме.	4	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала (4 курс 8 семестр):</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального		

	ного общения. Грамматический материал: Причастие <b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>24</b>	
	1. Эксплуатация устройств электроснабжения.	4	
	2. Перспективы развития системы электроснабжения.	4	
	3. Компьютеризация систем электроснабжения	4	
	4. Прогрессивные источники энергии на железной дороге.	4	
	5. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	
	6. Перспективы развития системы электроснабжения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации по темам (на выбор).	<b>2</b>	
	<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Иностранного языка», оснащенная оборудованием: лекционные места для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер, музыкальный центр, кодоскоп;

помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория «Информационных технологий», оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1.Голубев А.П., Смирнова И.Б, Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2019. — 280 с.

##### **3.2.2. Электронные издания ( электронные ресурсы)**

2.Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/28/251707/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Рачкова Е.Н. MATERIALS SCIENCE Сборник текстов и упражнений на английском языке по теме «Материаловедение» : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-907206-88-5. — Текст : элек-

тронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/48/251700/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Словарь-переводчик [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

Энциклопедия [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учебное пособие / А.Л. Луговая. — 5-е изд. стереотип. — Москва: Высшая школа, 2019. — 150 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u> –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Выполнение проекта</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>

<p>виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</li> </ul>		
--	--	--