

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.07.2023 10:34:50
Уникальный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« 13» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

Разработчики программы:

Киракосян А.Г., Тутов М.А., Морозова Е.С., преподаватели Великолукского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Безъязыкова Э.Ф., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС
(внутренний рецензент)

Якушкина О.С., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике | ЛР 13 |

| | |
|---|--------|
| новые знания и навыки | |
| Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. | ЛР 14 |
| Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» | ЛР 15 |
| Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. | ЛР 16 |
| Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий | ЛР 17 |
| Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики | ЛР 18 |
| Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок | ЛР 19 |
| Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ. | ЛР 20 |
| Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу. | ЛР 21 |
| Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона. | ЛР 223 |
| Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС | |

| | |
|--|-------|
| Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС | ЛР 25 |
| Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала | ЛР 26 |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательная часть – 165 часов;

вариативная часть – 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3-8 семестры) | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс* | | | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества) | Содержание учебного материала (2 курс 3 семестр) | - | |
| | Практические занятия | 9 | 1 |
| | 1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонации английского языка | 2 | |
| | 2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера» | 2 | |
| | 3. Развитие навыков монологической речи «Внешность, личные качества друга». | 2 | |
| | 4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг» | 1 | |
| Тема 1.2. Межличностное отношение дома, в учебном заведении, на работе | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 9 | 1 |
| | 5. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики, словообразования. | 2 | |
| | 6. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы. | 2 | |
| | 7. Развитие навыков диалогической речи «Межличностные отношения в колледже». Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are. | 2 | |
| | 8. Развитие навыков монологической речи «Межличностные отношения на работе». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Проблемы молодежи» | 1 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Раздел 2. Развивающий курс | | | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 9 | 2 |
| | 9. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь». Грамматический материал: имя существительное, его функции в предложении, множественное число. | 2 | |
| | 10. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Теоретическое занятие «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля» | 2 | |
| | 11. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день» | 2 | |
| | 12. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Выходной день семьи» | 1 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 9 | 2 |
| | 13. Введение лексики к теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни» | 2 | |
| | 14. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России» Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры». Теоретическое занятие «Система модальности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь без табака», «День здоровья» (по выбору) | 1 | |
| | 15. Контрольная работа | 2 | |
| | 16. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала (2 курс 4 семестр) | - | |
| | Практические занятия | 7 | 1 |
| | 17. Введение лексико-грамматического материала «Город, деревня, инфраструктура». Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | |
| | 18. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу» | 2 | |
| | 19. Развитие навыков монологической речи «Москва вчера, сегодня, завтра» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра» | 1 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | - | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Досуг | Практические занятия | 7 | 2 |
| | 20. Введение лексического материала «Досуг» | 2 | |
| | 21. Развитие навыков изучающего чтения «Моя любимая книга (фильм, спектакль)». Активизация грамматики: придаточные времени и условия. | 2 | |
| | 22. Развитие навыков устной речи «Путешествие – способ познать мир» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Личное письмо «Хобби, досуг». | 1 | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 23. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни». | 2 | |
| | 24. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Временные формы Progressive | 2 | |
| | 25. Развитие навыков изучающего чтения «Телевидение: за и против» | 2 | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 7 | 2 |
| | 26. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология». «Согласование времен, косвенная речь» | 2 | |
| | 27. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии» | 2 | |
| | 28. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Проблемы экологии» | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 7 | 2 |
| | 29. Введение лексического материала по теме «Образование в России» | 2 | |
| | 30. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту «Образование в России» | 2 | |
| | 31. Работа с текстом «Английский язык в современном мире» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Роль образования в жизни». | 1 | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 32. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России» | 2 | |
| | 33. Конкурс презентаций «Праздники России» | 2 | |
| | 34. Контрольная работа | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| праздники | 35. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Содержание учебного материала (3 курс 5 семестр) | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 36. Введение лексики «Общественная жизнь». Активизация грамматики: | 2 | |
| | 37. Развитие навыков устной речи «Профессиональные навыки и умения» | 2 | |
| | 38. Закрепление навыков поискового чтения. Развитие навыков поискового чтения «Международное | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Студенческое волонтерское движение» | 2 | |
| Тема 2.10. Научно- технический прогресс | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 9 | 2 |
| | 39. Введение лексики к теме «Научно-технический прогресс». «Научные открытия и технические достижения современности» | 2 | |
| | 40. Развитие навыков поискового чтения. Глаголы в страдательном залоге | 2 | |
| | 41. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Сложное дополнение. | 2 | |
| | 42. Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК, интернет в нашей жизни» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Нобелевские лауреаты». | 1 | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 43. Введение лексического материала по теме «Профессии, карьера» | 2 | |
| | 44. Развитие навыков изучающего чтения «Моя будущая профессия» | 2 | |
| | 45. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Worldskills» | 2 | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 9 | 2 |
| | 46. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» | 2 | |
| | 47. Развитие навыков изучающего чтения «Страны и континенты» | 2 | |
| | 48. Развитие навыков диалогической речи «Планирование отпуска. Выбор тура» (Практическое занятие с использованием персонального компьютера). | 2 | |
| | 49. Развитие навыков монологической речи «Каникулы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Личное письмо «Мой лучший отдых» | 1 | |
| Тема 2.13. Искусство и | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| развлечения | 50. Введение лексического материала по теме «Искусство и развлечения» | 2 | |
| | 51. Контрольная работа | 2 | |
| | 52. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала (3 курс 6 семестр) | - | |
| | Практические занятия | 5 | 2 |
| | 53. Введение лексического материала по теме «Государственное устройство, правовые институты». | 2 | |
| | 54. Изучающее чтение текста «Российская политическая система» | 2 | |
| Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Самостоятельная работа обучающихся Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения», «Избирательное право» | 1 | |
| | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | 55. Введение лексического материала по теме «Цифры, числа, математические действия, основные | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить определения математических понятий и физических явлений | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.16. Документы. Инструкции, руководства | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 5 | 2 |
| | 56. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация | 2 | |
| | 57. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка инструкций по технике безопасности при работе с ПК | 1 | |
| Тема 2.17. История железных дорог | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 13 | 2 |
| | 58. Введение лексического материала по теме «История железных дорог». | 2 | |
| | 59. Развитие навыков изучающего чтения текста «Первые железные дороги». | 2 | |
| | 60. Развитие навыков аннотирования текста «Первые железные дороги» | 2 | |
| | 61. Развитие навыков монологической речи «Выдающиеся инженеры железнодорожники» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Основные этапы развития железнодорожного транспорта» | 1 | |
| | 62. Контрольная работа | 2 | |
| 63. Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Тема 2.18. | Содержание учебного материала (4 курс 7 семестр) | - | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Железнодорожный путь | Практические занятия | 10 | 2 |
| | 64. Введение лексического материала по теме «Железнодорожный путь». Словообразование. | 2 | |
| | 65. Развитие навыков диалогической речи «Железнодорожный путь» | 2 | |
| | 66. Развитие навыков технического перевода. «Обзор интернет-ресурсов в сфере инноваций в строительстве эксплуатации железнодорожного пути» | 2 | |
| | 67. Развитие навыков устной речи по теме «Элементы железнодорожного пути» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Характеристика железнодорожного пути» | 2 | |
| Тема 2.19. ТОРП, инструменты и механизмы | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 10 | 2 |
| | 68. Введение лексического материала по теме «ТОРП, инструменты и механизмы». | 2 | |
| | 69. Развитие навыков технического перевода по теме «ТОРП» Особенности перевода пассивного залога на русский язык. Развитие навыков делового общения «Путевые инструменты и механизмы». | 2 | |
| | 70. Развитие навыков аннотирования по теме «Механизация путевых работ» | 2 | |
| | 71. Контрольная работа | 2 | |
| | 72. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Тема 2.20. Транспорт и экология | Содержание учебного материала(4 курс 8 семестр) | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 73. Введение лексического материала по теме «Транспорт и экология» Порядок слов сложного предложения. Теоретическое занятие «Влияние железнодорожного транспорта на экологию» | 2 | |
| | 74. Развитие навыков изучающего чтения текста «Транспорт и экология» Модальные глаголы | 2 | |
| | 75. Развитие навыков устной речи «Актуальные экологические проблемы на транспорте» | 2 | |
| Тема 2.21. Дефектоскопия | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 12 | 2 |
| | 76. Введение лексического материала по теме . Теоретическое занятие «Обзор интернет-ресурсов и отраслевых журналов «Ультразвуковые дефектоскопы»». | 2 | |
| | 77. Развитие навыков технического перевода по теме «Рельсовый дефектоскоп» | 2 | |
| | 78. Развитие навыков аннотирования «Ультразвуковые дефектоскопы» | 2 | |
| | 79. Развитие навыков делового общения «Дефектоскопия» | 2 | |
| | 80. Развитие навыков монологической речи «Работа дефектоскопа» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Виды дефектоскопов» | 2 | |
| Тема 2.22. Роль компьютера на | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 10 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|------------|--|
| железнодорожном транспорте | 81. Развитие навыков технического перевода «Роль компьютера на железнодорожном транспорте». | 2 | |
| | 82. Развитие навыков устной речи | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Задачи и возможности использования компьютера на железнодорожном транспорте» | 2 | |
| | 83. Контрольная работа | 2 | |
| | 84. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | | 192 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251707/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рачкова Е.Н. MATERIALS SCIENCE Сборник текстов и упражнений на английском языке по теме «Материаловедение» : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-907206-88-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/48/251700/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>
5. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>

.Интернет-ресурсы:
ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>
Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru
Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
Энциклопедия www.britannica.com

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

1. Раздел 1. Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
2. Раздел 1. Тема 1.2. Межличностное отношение дома, в учебном заведении, на работе
3. Раздел 2. Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Раздел 2. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура
5. Раздел 2. Тема 2.5. Новости, средства массовой информации
6. Раздел 2. Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
7. Раздел 2. Тема 2.10. Научно-технический прогресс
8. Раздел 2. Тема 2.11. Профессии, карьера
9. Раздел 2. Тема 2.17. История железных дорог
10. Раздел 2. Тема 2.18. Железнодорожный путь Тема 2.19. ТОРП, инструменты и механизмы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | практические занятия, беседа/дискуссия |
| - рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения; | практические занятия, проектная работа, доклад |
| - создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | практические занятия, эссе, реферат |

| | |
|---|--|
| <p><u>Аудирование:</u> - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> | <p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> |
| <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;</p> | <p>практические занятия, ситуативная беседа</p> |
| <p>- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;</p> | <p>практические занятия</p> |
| <p><u>Чтение:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение (со словарем, без словаря)</p> |
| <p><u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, факты в письме личного и делового характера;</p> | <p>практические занятия, сочинение, доклад, реферат</p> |
| <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;</p> | <p>практические занятия, письмо</p> |