

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.07.2023 19:32:19
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А.Дедова
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(ЭПС)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2023год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02. *Об Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014г.

Разработчики программы:

Кузнецова Н.И., преподаватель Брянского филиала ПГУПС
Лелебина Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС
Оглоблина Г.В.- преподаватель МБОУ СОШ №41г. Брянска

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов и общих компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою	ЛР 15

работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	

Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательная часть - 185 часов;

вариативная часть - 65 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
- <i>сообщение, мини-сообщение</i>	10
- <i>сочинение</i>	10
- <i>эссе</i>	10
- <i>реферат</i>	10
- <i>презентация</i>	10
- <i>проект</i>	10
- <i>подборка фото и видеоматериалов</i>	4
- <i>подготовка развлекательной программы</i>	4
- <i>план экскурсии, деловой поездки</i>	3
- <i>заполнение анкеты, написание делового и личного письма</i>	3
- <i>перечень и описание профессий</i>	3
- <i>составление и перевод инструкций к оборудованию</i>	3
- <i>план и описание рабочего дня</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Описание людей: друзей, родных и близких. 2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ. 4.Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5.Контрольная работа по грамматике.	10	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	<i>1-3</i>
	Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2.Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение и закрепление грамматического материала.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	<i>1-3</i>
	Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи». Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение».		
Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.		144	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2.Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3.Учебный день. Артикль, употребление артикля.	6	<i>1-3</i>

день.	Самостоятельная работа обучающихся Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»	3	1-3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		1-3
	Практические занятия 1. Система здравоохранения и здоровье. 2. Спорт и правила здорового образа жизни. 3. Числительные: количественные и порядковые.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».	4	1-3
	Дифференцированный зачет	2	
	2 курс 3 семестр: 32 ауд. +15 самост. работа	47	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		1-3
	Практические занятия 1. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2. Город, деревня, инфраструктура. 3. Столица и города стран изучаемого языка.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».	4	1-3
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала		1-3
	1. Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Мой досуг».	3	1-3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала		1-3
	Практические занятия 1. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3. Я на телешоу. Местоимения и их виды.	6	1-3

	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу»	4	1-3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		1-3
	Практические занятия 1. Природа и человек. Введение НГМ. 2. Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4. Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия».	4	1-3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала		1-3
	Практические занятия 1. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2. Образование в странах изучаемого языка. 3. Качество образования в России и за рубежом. 4. Предъявление и повторение ГМ.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом».	4	1-3
	Дифференцированный зачет	2	
	2 курс 4 семестр: 38 ауд. +19 самост. работа	57	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники.	Содержание учебного материала		1-3
	Практические занятия 1. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2. Обычай и традиции в изучаемых странах. 3. Культурные и национальные традиции России. 4. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Обычай и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире».	4	1-3

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. 3.Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков».	3	<i>1-3</i>
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни».	3	<i>1-3</i>
Тема 2.11. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 2.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	4	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь».	3	<i>1-3</i>
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых».	4	<i>1-3</i>

	Дифференцированный зачет	2	
	3 курс 5 семестр: 34 ауд. +17 самост.работа	51	
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы.	4	<i>1-3</i>
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ.	10	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты».	4	<i>1-3</i>
Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально- направленный модуль.			
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	4	<i>1-3</i>
	Дифференцированный зачет	2	
	3 курс 6 семестр: 24 ауд. +12 самост.работа	36	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>

Документы (письма и контракты).	Практические занятия 1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2.Заключение контракта. 3.Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции.	4	1-3
Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала		1-3
	1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2.История развития железных дорог. 3.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте. Эссе об избранной профессии.	3	1-3
	Дифференцированный зачет	2	
	4 курс 7 семестр: 14 ауд. +7 самост.работа	21	
Тема 3.4. Промышленность.	Содержание учебного материала		1-3
	1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2.Современная промышленность. Повторение ГМ.	4	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Компания», «Офис».	2	1-3
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала		1-3
	1.Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2.Открытия и изобретения в повседневной жизни.	4	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни.	2	1-3
Тема 3.6. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала		1-3
	1.Оборудование, работа. Введение НЛМ. 2.Техническая эксплуатация железных дорог. 3.Международный союз железных дорог.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций к оборудованию.	4	1-3
Тема 3.7. Инструкции,	Содержание учебного материала		1-3
	1.Инструкции, руководства.	6	1-3

руководства.	2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов.	2	1-3
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).	Содержание учебного материала		1-3
	1.Планирование времени. Введение НЛМ.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 2.Мой рабочий день. Введение НЛМ. Повторение лексического и грамматического материала.	4	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1-3
	Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день».		
Дифференцированный зачет		2	
4 курс 8 семестр: 26 ауд. +12 самост.работа		38	
Всего		250	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомаягнитофон, маягнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

Дополнительная учебная литература:

1. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512191>

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. www.handoutsonline.com
4. www.oup.com/elt
5. <http://www.teachnology.com/>
6. www.onestopenglish.com
7. <http://www.audacityteam.org/>
8. www.bbc.co.uk/iplayer
9. <http://www.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.wordle.net/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль .

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.