

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 19.08.2022 09:47:20
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А.Дедова
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Квалификация – техник
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦК ОГСЭ
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
Председатель И.М. Петрова /Петрова И.М./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10 января 2018 г.

Разработчик программы:

Якушкина О.С. преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Макеева Н.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы	ЛР 16

компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - 07., ОК 09.-11. ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 190 часов, в том числе: обязательная часть - 151 час; вариативная часть – 39 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 190 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 180 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	190
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	19	ОК 01.-06.,09.-10.
	В том числе, практических занятий	12	
	Теоретическое занятие: английское произношение. Фонетика английского языка (вводно-коррективный курс).	2	
	Практическое занятие №1 1.Введение лексического материала по теме «Профессии». 2.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Система профессионального образования: учеба в колледже».	2	
	Практическое занятие №2 1.Развитие навыков устной речи по теме «Мой колледж: моя специальность». 2.Активизация грамматики: оборот there is, there are.	2	
	Теоретическое занятие: порядок слов в английском повествовательном предложении.	2	
	Практическое занятие №3 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Возможности карьерного роста». 2. Формирование речевых навыков и навыков монологического высказывания по теме. 3.Активизация лексики: вводные фразы и клише в английском языке.	2	
	Практическое занятие №4	2	

	1.Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «История развития строительства. Первые постройки». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Активизация грамматики: времена английского глагола.		
	Практическое занятие №5 1.Развитие навыков поискового чтения «Современные тенденции в развитии строительного производства». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Теоретическое занятие: грамматические, лексические и стилистические правила построения письменной речи на иностранном языке (написание эссе, структура эссе).	2	
	Практическое занятие №6 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Требования к профессии». 2. Активизация грамматики: морфология английского языка (части речи).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность».	1	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	9	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №7 1.Формирование лексических навыков при работе с техническим текстом (на примере строительных терминов). 2. Особенности перевода научно-технических текстов.	2	
	Теоретическое занятие: ложные друзья переводчика.	2	
	Практическое занятие №8 1.Лексические вопросы перевода текста в строительной сфере. 2.Особенности научно-технических текстов русского и английского языков. 3.Развитие навыков перевода научно-технических текстов с русского на английский язык.	2	
	Практическое занятие №9 1.Лексико-грамматические особенности перевода научно-	2	

	<p>технических текстов</p> <p>Практическое занятие № 10. Формирование умений перевода инструкций при работе на строительной площадке. Пример: инструкция по охране труда и технике безопасности для каменщиков.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Перевести инструкцию (по выбору).</p> <p>2 курс 1 семестр. 8 аудиторных, 20 практических, 2 самостоятельные</p>	1	
<p>Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	42	<p>ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	32	
	<p>Практическое занятие №10 1.Введение лексического материала по теме «Строительные материалы, их свойства и функции». 2. Активизация грамматики: страдательный залог в английском языке</p>	2	
	<p>Практическое занятие №11 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Натуральные строительные материалы». 2. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие: инфинитив.</p>	2	
<p>Практическое занятие №12 1.Развитие лексических навыков по теме «Древесина, ее свойства». 2. Формирование умений работы с текстом «Россия – ведущий лидер по производству древесины, Russia is the leading producer of timber». 3. Формирование умения использовать специализированную лексику по теме.</p>	2		

	<p>Практическое занятие №13</p> <p>1. Развитие навыков монологической речи обучающихся (как поговорить о достоинствах и недостатках на английском).</p> <p>2. Отработка навыков перевода текста с русского на английский «Детали из дерева, преимущества и недостатки».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1. Развитие навыков публичного выступления, конкурс презентаций по теме «Искусственные строительные материалы».</p> <p>2. Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1. Развитие навыков аналитического чтения по теме «Химия: соединения и смеси».</p> <p>2. Развитие лексических навыков обучающихся (работа с синонимами).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Композитные материалы».</p> <p>2. Активизация лексики: фразовые глаголы.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие: типы вопросов в английском языке.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1. Работа с текстами для изучающего и ознакомительного чтения на английском языке по темам: стекло и его производство, типы стекол, стекло и изделия из него, стекло и его применение.</p> <p>2. Развитие лексико-грамматических навыков по теме, направленные на активизацию и закрепление активной лексики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Материалы из пластика».</p> <p>2. Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1. Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Металлы. Свойства металлов».</p>	2	

	Теоретическое занятие: словообразование в английском языке.	2	
	Практическое занятие №20 1. Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся: составить тематический словарь по теме «Сплавы в строительстве». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №21 1. Работа с лексическим материалом «Кирпич. Свойства и применение». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №22 1. Подготовка сообщения на тему «Виды кирпича». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №23 1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Керамика».	2	
	Практическое занятие №24 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительный раствор».	2	
	Практическое занятие №25 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Бетон. Виды и свойства бетона».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Строительные материалы»	2	
Тема 3. Части здания	Содержание учебного материала	34	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие №26 1. Введение лексического материала по теме «Части здания». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №27 1. Формирование умений работы с текстом «Виды фундамент».	2	
	Практическое занятие №28 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды фундамента».	2	

	<p>Дифференцированный зачет 2 курс 2 семестр. 8 аудиторных 38 практических, 2 самостоятельные</p> <p style="text-align: center;">3 КУРС</p>	2	
	<p>Практическое занятие №29 Развитие навыков аудирования «Крыша. Ее функции».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №30 1. Развитие речевых навыков по теме «Виды крыш». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №31 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Потолок. Подвесной потолок». 2. Развитие навыков диалогической речи по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №32 1. Формирование умений работы с текстом «Балки».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №33 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Стены. Классификация стен».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №34 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Дизайн стен». 2. Вопросно-ответная работа по теме.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие: согласование времен.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №35 1. Формирование умений работы с лексикой по теме «Перекрытия». 2. Составление тематического глоссария по теме (https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/664208/).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №36 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Кладка из кирпича». 2. Активизация грамматики: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №37</p> <p>1.Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Окна», «Types of Windows used in Buildings».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №38</p> <p>1.Развитие навыков поискового чтения по теме «Материал для оконных рам».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №39</p> <p>1.Работа с текстом «Пол. Напольные покрытия».</p> <p>2.Вопросно-ответная работа по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №40</p> <p>1.Развитие навыков монологической речи «Паркетный пол».</p> <p>2.Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 3.</p>	2	
Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	13	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	13	
	<p>Практическое занятие №41.</p> <p>1. Введение лексического материала по теме «На строительной площадке».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №42</p> <p>1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Оборудование стройплощадки».</p> <p>2. Активизация лексических навыков.</p> <p>3 курс 1 семестр. 2 теоретические, 27 практические, 2 самостоятельные</p>	1	

	3 КУРС 2 СЕМЕСТР	2	
	Практическое занятие №43 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительные леса».		
	Практическое занятие №44 1. Введение лексического материала по теме «Группы строительных машин».	2	
	Практическое занятие №45 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Транспортировочные машины». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №46 1. Составление тематического глоссария по теме «Машины для земляных работ». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №47 1. Перевод инструкции «Техника безопасности при работе на стройплощадке».	2	
Тема 5. Здание, типы зданий	Содержание учебного материала	28	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	24	
	Практическое занятие №48 1. Введение лексического материала по теме «Архитектура зданий».	2	
	Практическое занятие №49 1. Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Здания и требования к ним».	2	
	Практическое занятие №50 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Нагрузки и воздействия в здании». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие №51 1. Развитие диалогической речи по теме «Гражданское строительство». 2. Активизация грамматики: сложное подлежащее.	2	

Практическое занятие №52 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Конструкции гражданских зданий».	2	
Практическое занятие №53 1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Типы гражданских зданий».	2	
Практическое занятие №54 1. Развитие монологической речи по теме «Жилищное строительство».	2	
Практическое занятие №55 1. Развитие письменных навыков по теме «Способы строительства».	2	
Практическое занятие №56 Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Промышленное строительство».	2	
Дифференцированный зачет 3 курс 2 семестр. 2 теоретические, 28 практические	2	
4 КУРС 1 СЕМЕСТР	2	
Практическое занятие №57 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Виды промышленных зданий».		
Практическое занятие №58 1. Развитие навыков устной речи по теме «Конструкции промышленных зданий».	2	
Практическое занятие №59 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Необычные архитектурные решения».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 5.	2	

Тема 6. Архитектура: исторический обзор, современный экскурс в архитектуру.	Содержание учебного материала	18	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие №60 1.Введение лексического материала по теме «Архитектура и архитектор». 2.Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №61 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Древнегреческая архитектура». 2.Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №62 1.Развитие навыков аннотирования текста по теме «Древнеримская архитектура». 2. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №63 1.Отработка навыков перевода по теме «Средневековая архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Теоретическое занятие: герундий.	2	
	Практическое занятие №64 1.Развитие навыков монологического высказывания по теме «Стили в архитектуре, на примере стилей Барокко и Рококо».	2	
	Практическое занятие №65 1.Введение лексического материала по теме «Современная архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №66 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Современная архитектура гражданского строительства (на примере жилищного сектора и общественного сектора в строительстве)». 2.Работа с текстом.	2	
	4 курс 1 семестр. 2 теоретические, 20 практические, 2 самостоятельные		

	Практическое занятие №67 1. Развитие письменных навыков по теме «Архитектура и экология.	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	14	ОК 01.-06.,09.-11. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №68 1. Введение лексического материала по теме «Деловые отношения (основы делового общения)».	2	
	Практическое занятие №69 1. Изучение лексики по теме «Деловое письмо». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Письмо-запрос».	2	
	Практическое занятие №70 1. Изучение темы «Как вести деловую переписку на английском языке». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Письмо-предложение».	2	
	Практическое занятие №71 1. Изучение темы «Контракт (предмет контракта, условия оплаты, гарантии ит.д.)». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №72 1. Изучение темы «Деловые переговоры и заседания». 2. Развитие диалогических навыков по теме.	2	
	Практическое занятие №73 1. Отработка перевода деловой корреспонденции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Правила делового общения».	2	

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	11	ОК 01.-06.,09.-11. ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий	11	
	Практическое занятие №74 1.Введение лексического материала по теме «Устройство на работу. Документы». 2.Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	Практическое занятие №75 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Написание заявления».	2	
	Практическое занятие №76 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Заполнение анкеты».	2	
	Практическое занятие №77 1.Введение лексики по теме «Как пройти собеседование на английском».	2	
	Практическое занятие №78 1. Развитие навыков устной речи по теме «Собеседование».	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО; рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья); доска (меловая или маркерная); подставка под магнитофон и проигрыватель; секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, компьютер; лингафонные установки.

- технические средства обучения:

телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

- помещение для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, оснащенный оборудованием: компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/487699>

2. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/474813>

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.

4. Голубев А.П. Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:

<https://book.ru/book/938778> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. дополнительная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru/book/939389>. — Режим доступа: по подписке.
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебнопрактическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/932751> . — Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>. — Режим доступа: по подписке .
4. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376126>. — Режим доступа: по подписке.
5. Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359267> . — Режим доступа: по подписке.
6. Гаврилов А.Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 271 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlyaarhitektorov-b1-architecture-in-russia-470822> . — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>