

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 19.08.2022 09:47:20  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

### «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А.Дедова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Квалификация – техник  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦК ОГСЭ  
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.  
Председатель И.М. Петрова /Петрова И.М./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10 января 2018 г.

**Разработчик программы:**

Якушкина О.С. преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Макеева Н.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:  
ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
<b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
<b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
<b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы	ЛР 16

компании.	
<b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	<b>ЛР 17</b>
<b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	<b>ЛР 18</b>
<b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	<b>ЛР 19</b>
<b>Обеспечение безопасности .</b> Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	<b>ЛР 20</b>
<b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	<b>ЛР 21</b>
<b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	<b>ЛР 223</b>
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	<b>ЛР 25</b>
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	<b>ЛР 26</b>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>190</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>			
<b>Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ОК 01.-06.,09.-10.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретическое занятие: английское произношение. Фонетика английского языка (вводно-коррективный курс).</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 1.Введение лексического материала по теме «Профессии». 2.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Система профессионального образования: учеба в колледже».	2	
	Практическое занятие №2 1.Развитие навыков устной речи по теме «Мой колледж: моя специальность». 2.Активизация грамматики: оборот there is, there are.	2	
	<b>Теоретическое занятие: порядок слов в английском повествовательном предложении.</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Возможности карьерного роста». 2. Формирование речевых навыков и навыков монологического высказывания по теме. 3.Активизация лексики: вводные фразы и клише в английском языке.	2	
	Практическое занятие №4	2	

	1.Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «История развития строительства. Первые постройки». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Активизация грамматики: времена английского глагола.		
	Практическое занятие №5 1.Развитие навыков поискового чтения «Современные тенденции в развитии строительного производства». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	<b>Теоретическое занятие: грамматические, лексические и стилистические правила построения письменной речи на иностранном языке (написание эссе, структура эссе).</b>	2	
	Практическое занятие №6 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Требования к профессии». 2. Активизация грамматики: морфология английского языка (части речи).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Моя специальность».	1	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			
<b>Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №7 1.Формирование лексических навыков при работе с техническим текстом (на примере строительных терминов). 2. Особенности перевода научно-технических текстов.	2	
	<b>Теоретическое занятие: ложные друзья переводчика.</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8 1.Лексические вопросы перевода текста в строительной сфере. 2.Особенности научно-технических текстов русского и английского языков. 3.Развитие навыков перевода научно-технических текстов с русского на английский язык.	2	
	Практическое занятие №9 1.Лексико-грамматические особенности перевода научно-	2	

	<p>технических текстов</p> <p>Практическое занятие № 10. Формирование умений перевода инструкций при работе на строительной площадке. Пример: инструкция по охране труда и технике безопасности для каменщиков.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевести инструкцию (по выбору).</p> <p><b>2 курс 1 семестр. 8 аудиторных, 20 практических, 2 самостоятельные</b></p>	1	
<p><b>Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>42</b>	<p>ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>32</b>	
	<p>Практическое занятие №10 1.Введение лексического материала по теме «Строительные материалы, их свойства и функции». 2. Активизация грамматики: страдательный залог в английском языке</p>	2	
	<p>Практическое занятие №11 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Натуральные строительные материалы». 2. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие: инфинитив.</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие №12 1.Развитие лексических навыков по теме «Древесина, ее свойства». 2. Формирование умений работы с текстом «Россия – ведущий лидер по производству древесины, Russia is the leading producer of timber». 3. Формирование умения использовать специализированную лексику по теме.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №13</p> <p>1. Развитие навыков монологической речи обучающихся (как поговорить о достоинствах и недостатках на английском).</p> <p>2. Отработка навыков перевода текста с русского на английский «Детали из дерева, преимущества и недостатки».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1. Развитие навыков публичного выступления, конкурс презентаций по теме «Искусственные строительные материалы».</p> <p>2. Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1. Развитие навыков аналитического чтения по теме «Химия: соединения и смеси».</p> <p>2. Развитие лексических навыков обучающихся (работа с синонимами).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Композитные материалы».</p> <p>2. Активизация лексики: фразовые глаголы.</p>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие: типы вопросов в английском языке.</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1. Работа с текстами для изучающего и ознакомительного чтения на английском языке по темам: стекло и его производство, типы стекол, стекло и изделия из него, стекло и его применение.</p> <p>2. Развитие лексико-грамматических навыков по теме, направленные на активизацию и закрепление активной лексики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Материалы из пластика».</p> <p>2. Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1. Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Металлы. Свойства металлов».</p>	2	

	<b>Теоретическое занятие: словообразование в английском языке.</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №20 1. Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся: составить тематический словарь по теме «Сплавы в строительстве». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №21 1. Работа с лексическим материалом «Кирпич. Свойства и применение». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №22 1. Подготовка сообщения на тему «Виды кирпича». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №23 1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Керамика».	2	
	Практическое занятие №24 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительный раствор».	2	
	Практическое занятие №25 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Бетон. Виды и свойства бетона».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме «Строительные материалы»	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>	
	Практическое занятие №26 1. Введение лексического материала по теме «Части здания». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №27 1. Формирование умений работы с текстом «Виды фундамент».	2	
	Практическое занятие №28 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды фундамента».	2	

	<b>Дифференцированный зачет</b> <b>2 курс 2 семестр. 8 аудиторных 38 практических, 2 самостоятельные</b> <b>3 КУРС</b>	2	
	Практическое занятие №29 Развитие навыков аудирования «Крыша. Ее функции».	2	
	Практическое занятие №30 1. Развитие речевых навыков по теме «Виды крыш». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №31 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Потолок. Подвесной потолок». 2. Развитие навыков диалогической речи по теме.	2	
	Практическое занятие №32 1. Формирование умений работы с текстом «Балки».	2	
	Практическое занятие №33 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Стены. Классификация стен».	2	
	Практическое занятие №34 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Дизайн стен». 2. Вопросно-ответная работа по теме.	2	
	<b>Теоретическое занятие: согласование времен.</b>	2	
	Практическое занятие №35 1. Формирование умений работы с лексикой по теме «Перекрытия». 2. Составление тематического глоссария по теме ( <a href="https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/664208/">https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/664208/</a> ).	2	
	Практическое занятие №36 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Кладка из кирпича». 2. Активизация грамматики: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.	2	

	<p>Практическое занятие №37</p> <p>1.Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Окна», «Types of Windows used in Buildings».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №38</p> <p>1.Развитие навыков поискового чтения по теме «Материал для оконных рам».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №39</p> <p>1.Работа с текстом «Пол. Напольные покрытия».</p> <p>2.Вопросно-ответная работа по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №40</p> <p>1.Развитие навыков монологической речи «Паркетный пол».</p> <p>2.Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 3.</p>	2	
<b>Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>	
	<p>Практическое занятие №41.</p> <p>1. Введение лексического материала по теме «На строительной площадке».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №42</p> <p>1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Оборудование стройплощадки».</p> <p>2. Активизация лексических навыков.</p> <p><b>3 курс 1 семестр. 2 теоретические, 27 практические, 2 самостоятельные</b></p>	1	

	<b>3 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие №43</p> <p>1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительные леса».</p>		
	<p>Практическое занятие №44</p> <p>1. Введение лексического материала по теме «Группы строительных машин».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №45</p> <p>1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Транспортировочные машины».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №46</p> <p>1. Составление тематического глоссария по теме «Машины для земляных работ».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №47</p> <p>1. Перевод инструкции «Техника безопасности при работе на стройплощадке».</p>	2	
<b>Тема 5. Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>	
	<p>Практическое занятие №48</p> <p>1. Введение лексического материала по теме «Архитектура зданий».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №49</p> <p>1. Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Здания и требования к ним».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №50</p> <p>1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Нагрузки и воздействия в здании».</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №51</p> <p>1. Развитие диалогической речи по теме «Гражданское строительство».</p> <p>2. Активизация грамматики: сложное подлежащее.</p>	2	

Практическое занятие №52 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Конструкции гражданских зданий».	2	
Практическое занятие №53 1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Типы гражданских зданий».	2	
Практическое занятие №54 1. Развитие монологической речи по теме «Жилищное строительство».	2	
Практическое занятие №55 1. Развитие письменных навыков по теме «Способы строительства».	2	
Практическое занятие №56 Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Промышленное строительство».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b> <b>3 курс 2 семестр. 2 теоретические, 28 практические</b>	<b>2</b>	
<b>4 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>	2	
Практическое занятие №57 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Виды промышленных зданий».		
Практическое занятие №58 1. Развитие навыков устной речи по теме «Конструкции промышленных зданий».	2	
Практическое занятие №59 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Необычные архитектурные решения».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 5.	<b>2</b>	

<b>Тема 6. Архитектура: исторический обзор, современный экскурс в архитектуру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01.-06.,09.-10. ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие №60 1.Введение лексического материала по теме «Архитектура и архитектор». 2.Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №61 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Древнегреческая архитектура». 2.Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №62 1.Развитие навыков аннотирования текста по теме «Древнеримская архитектура». 2. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №63 1.Отработка навыков перевода по теме «Средневековая архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	<b>Теоретическое занятие: герундий.</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №64 1.Развитие навыков монологического высказывания по теме «Стили в архитектуре, на примере стилей Барокко и Рококо».	2	
	Практическое занятие №65 1.Введение лексического материала по теме «Современная архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №66 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Современная архитектура гражданского строительства (на примере жилищного сектора и общественного сектора в строительстве». 2.Работа с текстом.	2	
	<b>4 курс 1 семестр. 2 теоретические, 20 практические, 2 самостоятельные</b>		

	Практическое занятие №67 1. Развитие письменных навыков по теме «Архитектура и экология.	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01.-06.,09.-11. ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №68 1. Введение лексического материала по теме «Деловые отношения (основы делового общения)».	2	
	Практическое занятие №69 1. Изучение лексики по теме «Деловое письмо». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Письмо-запрос».	2	
	Практическое занятие №70 1. Изучение темы «Как вести деловую переписку на английском языке». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Письмо-предложение».	2	
	Практическое занятие №71 1. Изучение темы «Контракт (предмет контракта, условия оплаты, гарантии ит.д.)». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №72 1. Изучение темы «Деловые переговоры и заседания». 2. Развитие диалогических навыков по теме.	2	
	Практическое занятие №73 1. Отработка перевода деловой корреспонденции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Правила делового общения».	<b>2</b>	

<b>Тема 3.2</b> <b>Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01.-06.,09.-11. ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	11	
	Практическое занятие №74 1.Введение лексического материала по теме «Устройство на работу. Документы». 2.Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	Практическое занятие №75 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Написание заявления».	2	
	Практическое занятие №76 1.Развитие навыков письменной речи по теме «Заполнение анкеты».	2	
	Практическое занятие №77 1.Введение лексики по теме «Как пройти собеседование на английском».	2	
	Практическое занятие №78 1. Развитие навыков устной речи по теме «Собеседование».	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО; рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья); доска (меловая или маркерная); подставка под магнитофон и проигрыватель; секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, компьютер; лингафонные установки.

- технические средства обучения:

телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

- помещение для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, оснащенный оборудованием: компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основная литература

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/487699>

2. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/474813>

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.

4. Голубев А.П. Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:

<https://book.ru/book/938778> . — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. дополнительная литература**

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru/book/939389>. — Режим доступа: по подписке.
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебнопрактическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/932751> . — Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>. — Режим доступа: по подписке .
4. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376126>. — Режим доступа: по подписке.
5. Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359267> . — Режим доступа: по подписке.
6. Гаврилов А.Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 271 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlyaarhitektorov-b1-architecture-in-russia-470822> . — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>