

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 21.11.2022 21:17:54  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

*«20» ИЮНЯ 2022г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2022

Рассмотрено на заседании ЦК ОГСЭ  
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.  
Председатель ИМ /Петрова И.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Медведева С.А., Кондратьева А.Г., Зайкова Т.Н., преподаватели  
Петрозаводского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Дрогунова А.А. , преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Способность к развитию.</b> Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
<b>Помощь в развитии.</b> По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
<b>Ориентация на интересы клиентов.</b> Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими	ЛР 15

действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	
<b>Ответственное мышление.</b> Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
<b>Работа в команде.</b> Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
<b>Нацеленность на результат.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
<b>Работа с высоким качеством.</b> Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
<b>Обеспечение безопасности .</b> Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
<b>Инициативность.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
<b>Способность к лидерству.</b> Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям	ЛР 25

Рязанского филиала ПГУПС	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	<b>ЛР 26</b>

#### Коды формируемых компетенций

Код	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс*</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонаемы английского языка	2	
	2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера»	2	
	3. Лексический материал по теме «Личностные качества друга». Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга».	2	
	4. Активизация грамматики: простые предложения, распространенные за счет однородных и/или второстепенных членов предложения. Развитие навыков ознакомительного чтения «Британская семья», «Американская семья».	2	
	5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг».	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	6. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Активизация грамматики: имя существительное, его функции в предложении, множественное число, исключения.	2	
7. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы, их эквиваленты.	2		

1	2	3	4
	8. Развитие навыков диалогической речи по теме «Межличностные отношения в колледже». Активизация грамматики: предложения с оборотом there is / are.	2	
	9. Развитие навыков монологической речи по теме «Межличностные отношения на работе». Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Проблемы молодёжи».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Семейные традиции».	1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>179</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	10. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь».	2	
	11. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Активизация грамматики: -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	12. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день».	2	
	13. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Выходной день семьи».	2	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	14. Введение лексики по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	2	
	15. Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни».	2	
	16. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России».	2	
	<b>Окончание 1 семестра</b>		
17. Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры».	2		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Жизнь без табака» или «День здоровья».	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	1
	18. Введение лексического материала «Город, деревня, инфраструктура». Активизация грамматики:	2	
	19. Развитие навыков устной речи «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
	20. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	21. Введение лексического материала «Досуг».	2	
	22. Развитие навыков изучающего чтение «Моя любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
	23. Развитие навыков устной речи «Способы познать мир: путешествия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Личное письмо «Хобби».	2	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	24. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни».	2	
	25. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Активизация грамматики:	2	
	26. Работа с текстом «Телевидение: за и против».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «СМИ: за и против»	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	27. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология».	2	
	28. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии».	2	
	29. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	

1	2	3	4
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	30. Введение лексического материала по теме «Образование в России»	2	
	31. Выполнение лексико-грамматических заданий то тексту «Образование в России»	2	
	32. Работа с текстом «Английский язык в современном мире»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Английский язык в современном мире»	1		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	2
	33. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России».	2	
	34. Работа с текстом «Традиции и обычаи Великобритании».	2	
	35. Развитие навыков письменной речи по теме «День благодарения», «День независимости».	2	
	36.Конкурс презентаций «Праздники России».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Письмо о русских праздниках	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	37.Введение лексики по теме «Общественная жизнь». Активизация грамматики: -придаточные типа if I were you...	2	
	38.Развитие навыков устной речи « Профессиональные навыки и умения».	2	
	39. Развитие навыков поискового чтения «Международное волонтерское движение».		
Окончание 2 семестра.	Дифференцированный зачет.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	12	2
	40. Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс».	2	
	41. Развитие навыков поискового чтения по теме.	2	
	42. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Активизация	2	
	43. Развитие навыков устной речи по теме « Достижения науки и техники».	2	
	44.Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК и интернет в нашей жизни».	2	
45. Аннотирование текстов «ПК и интернет в нашей жизни».	2		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Интернет в нашей жизни»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	46. Введение лексики по теме «Профессии, карьера»	2	
	47. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Моя будущая профессия». Активизация	2	
	48. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Worldskills»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	49. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Практическое занятие с	2	
	50. Развитие навыков изучающего чтения «Путешествие по английской железной дороге».	2	
	51. Развитие навыков диалогической речи «Путешествие по английской железной дороге».	2	
	52. Развитие навыков монологической речи «Путешествие по английской железной дороге».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Страны и континенты»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо «Лучший отдых»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	53. Введение лексики по теме «Искусство и развлечения».	2	
	54. Развитие навыков поискового чтения «Изобразительное искусство Англии».	2	
	55. Развитие навыков монологической речи «Мое свободное время».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Мое свободное время»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	56. Введение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты».	1	
	<b>Окончание 3 семестра ( 1 час).</b>		
	57. Развитие навыков изучающего чтения «Российская политическая система».	2	
	58. Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство Великобритании».	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения».	1	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	59. Введение лексико-грамматического материала по теме. Активизация грамматики: <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить определения математических понятий и физических явлений	2 1	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Документы. Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	60. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация	2	
	61. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени	2	
	62. Развитие навыков технического перевода инструкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка инструкций по технике безопасности при строительных работах	1	
<b>Тема 2.17.</b> <b>История железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	63. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства».	2	
	64. Развитие навыков технического перевода документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технический перевод документации	1	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Автоматизация на железной дороге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	2
	65. Введение лексики по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	66. Развитие навыков ознакомительного чтения «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	67. Развитие навыков аннотирования «Автоматизация и компьютеризация на железной	2	
	68. Развитие навыков монологической речи по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». <b>Окончание 4 семестра. Дифференцированный зачет.</b>	2	
	69. Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Управление движением поездов».	2	

1	2	3	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе « Роль компьютера в управлении на железной дороге»	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устное сообщение по теме «Автоматизация на железной дороге».	2			
<b>Тема 2.19.</b> <b>Организация движения, грузоперевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	8		2	
	70.Введение лексики по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2			
	71.Развитие навыков ознакомительного чтения «Организация движения, грузоперевозки».	2			
	72. Развитие навыков аннотирования по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2			
	73. Развитие навыков устной речи по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Комплектование грузовых поездов».	1			
<b>Тема 2.20.</b> <b>Транспорт и экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	5		2	
	74.Введение лексики по теме «Транспорт и экология» Активизация грамматики: -порядок слов сложного предложения. <b>Окончание 5 семестра (1 час).</b>	1			
	75. Развитие навыков изучающего чтения «Транспорт и экология».	2			
	76.Развитие навыков устной речи «Транспорт и экология».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Проблемы охраны окружающей среды».	1			
	<b>Тема 2.21.</b> <b>Поездной диспетчер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			-
<b>Практические занятия</b>		6	2		
77.Введение лексического материала « Поездной диспетчер».		2			
78. Развитие навыков технического перевода «Поездной диспетчер».		2			
79. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Поездной диспетчер».		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Обязанности поездного диспетчера».		1			
<b>Практические занятия</b>		12		2	
80. Введение лексики по теме «Безопасность движения при высоких скоростях».		2			
81. Формирование навыков технического перевода «Безопасность движения при высоких	2				
82. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Безопасность движения при	2				

1	2	3	4
	83. Развитие навыков аннотирования речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	84. Развитие навыков монологической речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	85. Подведение итогов семестра. <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Аспекты безопасности движения».	2	
<b>Всего</b>		<b>200</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс*</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонации немецкого языка	2	
	2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера»	2	
	3. Лексический материал по теме «Личностные качества друга». Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга».	2	
	4. Активизация грамматики: простые предложения, распространенные за счет однородных и/или второстепенных членов предложения. Развитие навыков ознакомительного чтения «Немецкая семья»	2	
	5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	6. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Активизация грамматики: имя существительное, его функции в предложении, множественное число, исключения	2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	7. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы, их эквиваленты	2	
	8. Развитие навыков диалогической речи по теме «Межличностные отношения в колледже». Активизация грамматики: предложения с оборотом <i>das ist/ das sind</i>	2	
	9. Развитие навыков монологической речи по теме «Межличностные отношения на работе». Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в презенс, имперфект, футурум актив.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Проблемы молодёжи»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Семейные традиции»	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b>		<b>179</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	10. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь».	2	
	11. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Активизация грамматики: -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	12. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день».	2	
	13. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Выходной день семьи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «День, который я не забуду никогда».	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт,</b> <b>правила здорового</b> <b>образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	14. Введение лексики по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	2	
	15. Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни».	2	
	16. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России».	2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	17. Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Жизнь без табака» или «День здоровья».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня,</b> <b>инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	18. Введение лексического материала «Город, деревня, инфраструктура». Активизация грамматики:	2	
	19. Развитие навыков устной речи «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
	20. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	21. Введение лексического материала «Досуг».	2	
	22. Развитие навыков изучающего чтение «Моя любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
	23. Развитие навыков устной речи «Способы познать мир: путешествия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Личное письмо «Хобби».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Новости,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	

средства массовой информации	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	24. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни».	2	
	25. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Активизация грамматики: - временные формы Passiv	2	
	26. Работа с текстом «Телевидение: за и против».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «СМИ: за и против»	<b>1</b>	
Тема 2.6. Природа и человек (климат,	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	27. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология».	2	

1	2	3	4
	28. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии».	2	
	29. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	30. Введение лексического материала по теме «Образование в России»	2	
	31. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту «Образование в России»	2	
	32. Работа с текстом «Немецкий язык в современном мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Немецкий язык в современном мире»	<b>1</b>	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	33. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России».	2	
	34. Работа с текстом «Традиции и обычаи Германии».	2	
	35. Развитие навыков письменной речи по теме «Рождество», «Новый год».	2	
	36. Конкурс презентаций «Праздники России».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо о русских праздниках	<b>1</b>	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	37. Введение лексики по теме «Общественная жизнь». Активизация грамматики:	2	

поведение, профессиональные навыки и умения)	38. Развитие навыков устной речи «Профессиональные навыки и умения»	2	
	39. Развитие навыков поискового чтения «Международное волонтерское движение».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени»		<b>1</b>	
Тема 2.10. Научно- технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	40. Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс».	2	
	41. Развитие навыков поискового чтения по теме.	2	
	42. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Активизация	2	

1	2	3	4
	43. Развитие навыков устной речи по теме «Достижения науки и техники».	2	
	44. Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК и интернет в нашей жизни».	2	
	45. Аннотирование текстов «ПК и интернет в нашей жизни».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Интернет в нашей жизни»	<b>1</b>	
Тема 2.11. Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	46. Введение лексики по теме «Профессии, карьера»	2	
	47. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Моя будущая профессия». Активизация	2	
	48. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Worldskills»	<b>1</b>	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	49. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Практическое занятие с	2	
	50. Развитие навыков изучающего чтения «Путешествие по немецкой железной дороге».	2	
	51. Развитие навыков диалогической речи «Путешествие по немецкой железной дороге».	2	
	52. Развитие навыков монологической речи «Путешествие по немецкой железной дороге».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Страны и континенты»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо «Лучший отдых»	<b>1</b>		

<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	53. Введение лексики по теме «Искусство и развлечения».	2	
	54. Развитие навыков поискового чтения «Немецкие и австрийские музыканты».	2	
	55. Развитие навыков монологической речи «Мое свободное время».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Мое свободное время»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.14. Государственное устройство,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	56. Введение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты».	2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	57. Развитие навыков изучающего чтения «Российская политическая система».	2	
	58. Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство Германии».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	59. Введение лексико-грамматического материала по теме. Активизация грамматики:	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить определения математических понятий и физических явлений	<b>1</b>	
<b>Тема 2.16. Документы. Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	60. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация	2	
	61. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени	2	
	62. Развитие навыков технического перевода инструкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка инструкций по технике безопасности при строительных работах	<b>1</b>	
<b>Тема 2.17. История железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	63. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства».	2	
	64. Развитие навыков технического перевода документации.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технический перевод документации	1	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Автоматизация на железной дороге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	65. Введение лексики по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	66. Развитие навыков ознакомительного чтения «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	67. Развитие навыков аннотирования «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	68. Развитие навыков монологической речи по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	69. Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Управление движением поездов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе « Роль компьютера в управлении на железной дороге».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устное сообщение по теме «Автоматизация на железной дороге».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Организация движения, грузоперевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	70. Введение лексики по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	Активизация грамматики: конъюнктив		
	71. Развитие навыков ознакомительного чтения «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	72. Развитие навыков аннотирования по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	73. Развитие навыков устной речи по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Комплектование грузовых поездов».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.20.</b> <b>Транспорт и экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	74. Введение лексики по теме «Транспорт и экология»	2	
	75. Развитие навыков изучающего чтения «Транспорт и экология».	2	
	76. Развитие навыков устной речи «Транспорт и экология».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Проблемы охраны окружающей среды».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.21.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	

Поездной диспетчер	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	77. Введение лексического материала «Поездной диспетчер».	2	
	78. Развитие навыков технического перевода «Поездной диспетчер».	2	
	79. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Поездной диспетчер».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Обязанности поездного диспетчера».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.22.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	80. Введение лексики по теме «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	81. Формирование навыков технического перевода «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	82. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	83. Развитие навыков аннотирования речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	84. Развитие навыков монологической речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Аспекты безопасности движения».	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>200</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета в соответствии с техническим паспортом кабинета.

#### 3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит из отдельных блоков: аудиторной и внеаудиторной работы.

*Аудиторная самостоятельная работа:*

решение ситуационных задач во время практических занятий;

*Внеаудиторная самостоятельная работа:*

- выполнение домашнего задания;
- подготовка сообщений;
- выполнение презентаций;
- написание писем личного характера;
- написание эссе;
- выполнение технического перевода.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Основная учебная литература:*

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва,



О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

5. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/963/261966> /. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

*Дополнительная учебная литература:*

1. Англо-русский словарь Мюллера <https://eng-rus-muller-dict.slovaronline.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.