

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 21.11.2022 21:17:54
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« ____ » _____ 2022г.

«20» ИЮНЯ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2022

Рассмотрено на заседании ЦК ОГСЭ
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
Председатель ИМ /Петрова И.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

Медведева С.А., Кондратьева А.Г., Зайкова Т.Н., преподаватели
Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Дрогунова А.А. , преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки | ЛР 13 |
| Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. | ЛР 14 |
| Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими | ЛР 15 |

| | |
|--|--------|
| действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» | |
| Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. | ЛР 16 |
| Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий | ЛР 17 |
| Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики | ЛР 18 |
| Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок | ЛР 19 |
| Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ. | ЛР 20 |
| Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу. | ЛР 21 |
| Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона. | ЛР 223 |
| Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС | |
| Демонстрирующий уважение к истории и традициям | ЛР 25 |

| | |
|--|--------------|
| Рязанского филиала ПГУПС | |
| Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала | ЛР 26 |

Коды формируемых компетенций

| Код | Содержание компетенций |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс* | | 21 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 10 | 1 |
| | 1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонаемы английского языка | 2 | |
| | 2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера» | 2 | |
| | 3. Лексический материал по теме «Личностные качества друга». Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга». | 2 | |
| | 4. Активизация грамматики: простые предложения, распространенные за счет однородных и/или второстепенных членов предложения. Развитие навыков ознакомительного чтения «Британская семья», «Американская семья». | 2 | |
| | 5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг». | 1 | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 1 |
| | 6. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Активизация грамматики: имя существительное, его функции в предложении, множественное число, исключения. | 2 | |
| | 7. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы, их эквиваленты. | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|------------|----------|
| | 8. Развитие навыков диалогической речи по теме «Межличностные отношения в колледже». Активизация грамматики: предложения с оборотом there is / are. | 2 | |
| | 9. Развитие навыков монологической речи по теме «Межличностные отношения на работе». Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Проблемы молодёжи». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Семейные традиции». | 1 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 179 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 10. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь». | 2 | |
| | 11. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Активизация грамматики: -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | |
| | 12. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день». | 2 | |
| | 13. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Выходной день семьи». | 2 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 14. Введение лексики по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни». | 2 | |
| | 15. Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни». | 2 | |
| | 16. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России». | 2 | |
| | Окончание 1 семестра | | |
| 17. Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры». | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь без табака» или «День здоровья». | 1 | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 1 |
| | 18. Введение лексического материала «Город, деревня, инфраструктура». Активизация грамматики: | 2 | |
| | 19. Развитие навыков устной речи «Москва вчера, сегодня, завтра». | 2 | |
| | 20. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра» | 2 | |
| Тема 2.4. Досуг | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 21. Введение лексического материала «Досуг». | 2 | |
| | 22. Развитие навыков изучающего чтение «Моя любимая книга (фильм, спектакль)». | 2 | |
| | 23. Развитие навыков устной речи «Способы познать мир: путешествия». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Личное письмо «Хобби». | 2 | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 24. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни». | 2 | |
| | 25. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Активизация грамматики: | 2 | |
| | 26. Работа с текстом «Телевидение: за и против». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «СМИ: за и против» | 2 | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 27. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология». | 2 | |
| | 28. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии». | 2 | |
| | 29. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----|---|
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 30. Введение лексического материала по теме «Образование в России» | 2 | |
| | 31. Выполнение лексико-грамматических заданий то тексту «Образование в России» | 2 | |
| | 32. Работа с текстом «Английский язык в современном мире» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Английский язык в современном мире» | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 33. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России». | 2 | |
| | 34. Работа с текстом «Традиции и обычаи Великобритании». | 2 | |
| | 35. Развитие навыков письменной речи по теме «День благодарения», «День независимости». | 2 | |
| | 36.Конкурс презентаций «Праздники России». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Письмо о русских праздниках | 2 | | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 37.Введение лексики по теме «Общественная жизнь». Активизация грамматики: -придаточные типа if I were you... | 2 | |
| | 38.Развитие навыков устной речи « Профессиональные навыки и умения». | 2 | |
| | 39. Развитие навыков поискового чтения «Международное волонтерское движение». | | |
| Окончание 2 семестра. Дифференцированный зачет. | 2 | | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 12 | 2 |
| | 40. Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс». | 2 | |
| | 41. Развитие навыков поискового чтения по теме. | 2 | |
| | 42. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Активизация | 2 | |
| | 43. Развитие навыков устной речи по теме « Достижения науки и техники». | 2 | |
| | 44.Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК и интернет в нашей жизни». | 2 | |
| 45. Аннотирование текстов «ПК и интернет в нашей жизни». | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Интернет в нашей жизни» | 1 | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 46. Введение лексики по теме «Профессии, карьера» | 2 | |
| | 47. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Моя будущая профессия». Активизация | 2 | |
| | 48. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Worldskills» | 1 | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 49. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Практическое занятие с | 2 | |
| | 50. Развитие навыков изучающего чтения «Путешествие по английской железной дороге». | 2 | |
| | 51. Развитие навыков диалогической речи «Путешествие по английской железной дороге». | 2 | |
| | 52. Развитие навыков монологической речи «Путешествие по английской железной дороге». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Страны и континенты» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Письмо «Лучший отдых» | 1 | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 53. Введение лексики по теме «Искусство и развлечения». | 2 | |
| | 54. Развитие навыков поискового чтения «Изобразительное искусство Англии». | 2 | |
| | 55. Развитие навыков монологической речи «Мое свободное время». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мое свободное время» | 1 | |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 5 | 2 |
| | 56. Введение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты». | 1 | |
| | Окончание 3 семестра (1 час). | | |
| | 57. Развитие навыков изучающего чтения «Российская политическая система». | 2 | |
| | 58. Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство Великобритании». | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения». | 1 | |
| Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 59. Введение лексико-грамматического материала по теме. Активизация грамматики: Самостоятельная работа обучающихся Составить определения математических понятий и физических явлений | 2 1 | |
| Тема 2.16. Документы. Инструкции, руководства | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 60. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация | 2 | |
| | 61. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени | 2 | |
| | 62. Развитие навыков технического перевода инструкций | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Разработка инструкций по технике безопасности при строительных работах | 1 | | |
| Тема 2.17. История железных дорог | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 63. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». | 2 | |
| | 64. Развитие навыков технического перевода документации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Технический перевод документации | 1 | |
| Тема 2.18. Автоматизация на железной дороге | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 10 | 2 |
| | 65. Введение лексики по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». | 2 | |
| | 66. Развитие навыков ознакомительного чтения «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». | 2 | |
| | 67. Развитие навыков аннотирования «Автоматизация и компьютеризация на железной | 2 | |
| | 68. Развитие навыков монологической речи по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». Окончание 4 семестра. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| 69. Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Управление движением поездов». | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--|----|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Роль компьютера в управлении на железной дороге» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение по теме «Автоматизация на железной дороге». | 2 | | |
| Тема 2.19. Организация движения, грузоперевозки | Содержание учебного материала | - | | |
| | Практические занятия | 8 | | 2 |
| | 70. Введение лексики по теме «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | | |
| | 71. Развитие навыков ознакомительного чтения «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | | |
| | 72. Развитие навыков аннотирования по теме «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | | |
| | 73. Развитие навыков устной речи по теме «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Комплектование грузовых поездов». | 1 | | | |
| Тема 2.20. Транспорт и экология | Содержание учебного материала | - | | |
| | Практические занятия | 5 | | 2 |
| | 74. Введение лексики по теме «Транспорт и экология» Активизация грамматики: -порядок слов сложного предложения. Окончание 5 семестра (1 час). | 1 | | |
| | 75. Развитие навыков изучающего чтения «Транспорт и экология». | 2 | | |
| | 76. Развитие навыков устной речи «Транспорт и экология». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Проблемы охраны окружающей среды». | 1 | | |
| Тема 2.21. Поездной диспетчер | Содержание учебного материала | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | 2 |
| | 77. Введение лексического материала « Поездной диспетчер». | 2 | | |
| | 78. Развитие навыков технического перевода «Поездной диспетчер». | 2 | | |
| | 79. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Поездной диспетчер». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Обязанности поездного диспетчера». | 1 | | |
| | Практические занятия | 12 | | 2 |
| | 80. Введение лексики по теме «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | | |
| 81. Формирование навыков технического перевода «Безопасность движения при высоких | 2 | | | |
| 82. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Безопасность движения при | 2 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|---|------------|---|
| | 83. Развитие навыков аннотирования речи «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | |
| | 84. Развитие навыков монологической речи «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | |
| | 85. Подведение итогов семестра. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Аспекты безопасности движения». | 2 | |
| Всего | | 200 | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс* | | 21 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 10 | 1 |
| | 1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонации немецкого языка | 2 | |
| | 2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера» | 2 | |
| | 3. Лексический материал по теме «Личностные качества друга». Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга». | 2 | |
| | 4. Активизация грамматики: простые предложения, распространенные за счет однородных и/или второстепенных членов предложения. Развитие навыков ознакомительного чтения «Немецкая семья» | 2 | |
| | 5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг» | 1 | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 1 |
| | 6. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Активизация грамматики: имя существительное, его функции в предложении, множественное число, исключения | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|------------|----------|
| | 7. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы, их эквиваленты | 2 | |
| | 8. Развитие навыков диалогической речи по теме «Межличностные отношения в колледже». Активизация грамматики: предложения с оборотом <i>das ist/ das sind</i> | 2 | |
| | 9. Развитие навыков монологической речи по теме «Межличностные отношения на работе». Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в презенс, имперфект, футурум актив. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Проблемы молодёжи» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Семейные традиции» | 1 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 179 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 10. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь». | 2 | |
| | 11. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Активизация грамматики: -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | |
| | 12. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день». | 2 | |
| | 13. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы». | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Выходной день семьи». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда». | 2 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 14. Введение лексики по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни». | 2 | |
| | 15. Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни». | 2 | |
| | 16. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России». | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----------|----------|
| | 17. Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь без табака» или «День здоровья». | 1 | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 18. Введение лексического материала «Город, деревня, инфраструктура». Активизация грамматики: | 2 | |
| | 19. Развитие навыков устной речи «Москва вчера, сегодня, завтра». | 2 | |
| | 20. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу». | | |
| Тема 2.4. Досуг | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра» | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 21. Введение лексического материала «Досуг». | 2 | |
| | 22. Развитие навыков изучающего чтение «Моя любимая книга (фильм, спектакль)». | 2 | |
| | 23. Развитие навыков устной речи «Способы познать мир: путешествия». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Личное письмо «Хобби». | 1 | | |
| Тема 2.5. Новости, | Содержание учебного материала | - | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| средства массовой информации | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 24. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни». | 2 | |
| | 25. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Активизация грамматики: - временные формы Passiv | 2 | |
| | 26. Работа с текстом «Телевидение: за и против». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «СМИ: за и против» | 1 | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 27. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология». | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|----------|
| | 28. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии». | 2 | |
| | 29. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 30. Введение лексического материала по теме «Образование в России» | 2 | |
| | 31. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту «Образование в России» | 2 | |
| | 32. Работа с текстом «Немецкий язык в современном мире» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Немецкий язык в современном мире» | 1 | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 33. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России». | 2 | |
| | 34. Работа с текстом «Традиции и обычаи Германии». | 2 | |
| | 35. Развитие навыков письменной речи по теме «Рождество», «Новый год». | 2 | |
| | 36. Конкурс презентаций «Праздники России». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Письмо о русских праздниках | 1 | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 37. Введение лексики по теме «Общественная жизнь». Активизация грамматики: | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| поведение, профессиональные навыки и умения) | 38. Развитие навыков устной речи «Профессиональные навыки и умения» | 2 | |
| | 39. Развитие навыков поискового чтения «Международное волонтерское движение». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» | 1 | |
| Тема 2.10. Научно- технический прогресс | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 40. Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс». | 2 | |
| | 41. Развитие навыков поискового чтения по теме. | 2 | |
| | 42. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Активизация | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|---|
| | 43. Развитие навыков устной речи по теме «Достижения науки и техники». | 2 | |
| | 44. Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК и интернет в нашей жизни». | 2 | |
| | 45. Аннотирование текстов «ПК и интернет в нашей жизни». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Интернет в нашей жизни» | 1 | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 46. Введение лексики по теме «Профессии, карьера» | 2 | |
| | 47. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Моя будущая профессия». Активизация | 2 | |
| | 48. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Worldskills» | 1 | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 49. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Практическое занятие с | 2 | |
| | 50. Развитие навыков изучающего чтения «Путешествие по немецкой железной дороге». | 2 | |
| | 51. Развитие навыков диалогической речи «Путешествие по немецкой железной дороге». | 2 | |
| | 52. Развитие навыков монологической речи «Путешествие по немецкой железной дороге». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Страны и континенты» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Письмо «Лучший отдых» | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 53. Введение лексики по теме «Искусство и развлечения». | 2 | |
| | 54. Развитие навыков поискового чтения «Немецкие и австрийские музыканты». | 2 | |
| | 55. Развитие навыков монологической речи «Мое свободное время». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мое свободное время» | 1 | |
| Тема 2.14. Государственное устройство, | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 56. Введение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты». | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|----------|
| | 57. Развитие навыков изучающего чтения «Российская политическая система». | 2 | |
| | 58. Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство Германии». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения». | 1 | |
| Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 59. Введение лексико-грамматического материала по теме. Активизация грамматики: | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить определения математических понятий и физических явлений | 1 | |
| Тема 2.16. Документы. Инструкции, руководства | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 60. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация | 2 | |
| | 61. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени | 2 | |
| | 62. Развитие навыков технического перевода инструкций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка инструкций по технике безопасности при строительных работах | 1 | |
| Тема 2.17. История железных дорог | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 63. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». | 2 | |
| | 64. Развитие навыков технического перевода документации. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Технический перевод документации | 1 | |
| Тема 2.18. Автоматизация на железной дороге | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 10 | 2 |
| | 65. Введение лексики по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». | 2 | |
| | 66. Развитие навыков ознакомительного чтения «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». | 2 | |
| | 67. Развитие навыков аннотирования «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». | 2 | |
| | 68. Развитие навыков монологической речи по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|----------|
| | 69. Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Управление движением поездов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Роль компьютера в управлении на железной дороге». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение по теме «Автоматизация на железной дороге». | 1 | |
| Тема 2.19. Организация движения, грузоперевозки | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 70. Введение лексики по теме «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | |
| | Активизация грамматики: конъюнктив | | |
| | 71. Развитие навыков ознакомительного чтения «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | |
| | 72. Развитие навыков аннотирования по теме «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | |
| | 73. Развитие навыков устной речи по теме «Организация движения, грузоперевозки». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Комплектование грузовых поездов». | 1 | |
| Тема 2.20. Транспорт и экология | Содержание учебного материала | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 74. Введение лексики по теме «Транспорт и экология» | 2 | |
| | 75. Развитие навыков изучающего чтения «Транспорт и экология». | 2 | |
| | 76. Развитие навыков устной речи «Транспорт и экология». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Проблемы охраны окружающей среды». | 1 | |
| Тема 2.21. | Содержание учебного материала | - | |

| | | | |
|--------------------|--|----------|----------|
| Поездной диспетчер | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 77. Введение лексического материала «Поездной диспетчер». | 2 | |
| | 78. Развитие навыков технического перевода «Поездной диспетчер». | 2 | |
| | 79. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Поездной диспетчер». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Обязанности поездного диспетчера». | 2 | |
| Тема 2.22. | Содержание учебного материала | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|---|------------|----------|
| | Практические занятия | 10 | 2 |
| | 80. Введение лексики по теме «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | |
| | 81. Формирование навыков технического перевода «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | |
| | 82. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | |
| | 83. Развитие навыков аннотирования речи «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | |
| | 84. Развитие навыков монологической речи «Безопасность движения при высоких скоростях». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Аспекты безопасности движения». | 1 | |
| Всего | | 200 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета в соответствии с техническим паспортом кабинета.

3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит из отдельных блоков: аудиторной и внеаудиторной работы.

Аудиторная самостоятельная работа:

решение ситуационных задач во время практических занятий;

Внеаудиторная самостоятельная работа:

- выполнение домашнего задания;
- подготовка сообщений;
- выполнение презентаций;
- написание писем личного характера;
- написание эссе;
- выполнение технического перевода.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва,

О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

5. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/963/261966> /. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Англо-русский словарь Мюллера <https://eng-rus-muller-dict.slovaronline.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| Знания: | |
| знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |