

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 28.10.2021 15:42:41  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02.История**

*для специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Рязань  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 11 от «15 » июня 2021 г.  
Председатель: .Петрова И.М.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

**Разработчик ФОС:**

Романенко К.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Демиденко А.Н., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
З1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;
З5	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
<b>Умения:</b>	
У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
<b>Знания:</b>	
31. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
35. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 7. Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Экзамен					

#### ЭКЗАМЕН

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 0,33 астрономических часа на каждого обучающегося, на подготовку – 30 минут.

#### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных

обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно».** «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **5. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

- 1) Особенности политической жизни СССР конца 1960-х – начала 1980-х гг.
- 2) Социальное развитие советского общества в эпоху «застоя»
- 3) Национальная политика в СССР конец 1960 – начало 1980-х гг.
- 4) Официальная идеология и реальное мировоззрение партийной номенклатуры
- 5) Экономическое развитие СССР в 1960-1970-е гг.
- 7) Духовная жизнь общества эпохи «застоя».
- 8) Разрядка международной напряженности в 1960-1970-е гг.
- 9) Отношения СССР со странами Запада в 1980-е начало 1990-х гг.
- 10) Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»
- 11) Внутренняя политика в СССР с начала 1980-х гг.
- 12) Национальные движения в Советском союзе и межэтнические конфликты в эпоху «перестройки»
- 13) Политические события в восточной Европе во второй половине 1980-х годов
- 14) Экономическая политика М.С. Горбачёва в СССР в 1980-е гг.
- 15) Политическое развитие СССР в эпоху «перестройки»
- 16) Культура эпохи «перестройки». Духовная жизнь
- 17) Августовский путч 1991. Распад СССР и образование СНГ
- 18) Экономическое развитие РФ в начале 1990-х гг. «Шоковая терапия»
- 19) Экономическое развитие России 1993-1999 гг.
- 20) Политический кризис в РФ 1993 г. Новая конституция России
- 21) Политическое развитие РФ 1994-1999 гг.
- 22) Национальная политика в РФ в начале 1990-х гг. Первая чеченская война.
- 23) Российская культура в 1990-е гг. XX в.
- 24) Отношения России со странами Запада в 1990-е годы XX в.
- 25) Отношения России со странами ближнего зарубежья в 1990-е гг.
- 26) Укрепление российской государственности и политические реформы в РФ в начале XXI в.
- 27) Социальная развитие РФ в начале XXI в.
- 28) Вторая чеченская война. Борьба с терроризмом в РФ
- 29) Внешняя политика России в начале XXI в.
- 30) Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы



- 31) Деятельность России и международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
- 32) Региональные международные организации на постсоветском пространстве
- 33) Идеи «поликультурности». Поликультурная педагогика и поликультурное воспитание
- 34) Расширение Евросоюза в конце XX – начале XXI вв.
- 35) Глобальная программа НАТО и глобальные ориентиры России
- 36) Формирование мирового «рынка труда»
- 37) Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе
- 38) Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
- 39) Перспективы развития РФ в современном мире
- 40) Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов
- 41) Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономик
- 42) Молодежные экстремистские движения в постсоветской России

### Варианты заданий для проведения экзамена

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Рязани**

Рассмотрено цикловой комиссией ОГСЭ  _____ И.М. Петрова  « ____ » _____ 20__ г	<i>Экзаменационный билет № 20</i> специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Группа XXXXX Экзамен по дисциплине ОГСЭ.02.История 20__ - 20__ учебный год	Утверждаю: Зам. директора по УМР _____ О.А.Дедова  « ____ » _____ 20__ г
--	--	--

1. Особенности политической жизни СССР конца 1960-х – начала 1980-х гг.
2. Экономическое развитие России 1993-1999 гг.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**6.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:**

Основная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

Дополнительная учебная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

3. Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История: учебное пособие. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2016 – 239с.